

IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников,
осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

Гражданское и патриотическое воспитание

Тематическое направление

«И назвали их люди героями ...»

Тема методической разработки

Кирченко Елена Афанасьевна,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
«Кошехабльский район»
«СОШ № 10»

Пояснительная записка.

Тематическое направление: гражданское и патриотическое воспитание.

Тема воспитательного мероприятия: «И назвали их люди героями...»

Актуальность данной темы состоит в том, чтобы воспитать патриотическую личность. Россия – страна уникальной душевности, открытости, бескорыстия. Нашему народу всегда были свойственны любовь к родной земле, гордость за то, что мы – россияне. Одной из национальных ценностей всегда был патриотизм – любовь к своей Родине, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к традициям, культуре. В последнее время в нашей стране произошли изменения, которые привели к потере духовных ценностей. В дефиците сейчас нравственные ценности, поэтому все острее встает вопрос о повышении уровня патриотического воспитания.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: 3-4 классы.

Данное воспитательное мероприятие формирует и развивает патриотические качества младшего школьника, а также воспитывает активную гражданскую позицию. В дошкольном учреждении был заложен фундамент тех качеств, которые определяют его моральный облик и патриотизм. В начальной школе мы продолжаем работу по формированию у младших школьников правильного отношения к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и настоящего. Все это поможет вырастить поколение, готовое к подвигу.

Цели:

- сформировать представление о Дне Героя России, его истории;
- воспитывать чувство гордости и уважения к историческому прошлому и настоящему Родины и героизму народа;
- знать и чтить память героев страны, героев - земляков;
- развивать познавательный интерес, потребность быть достойными славы братьев, отцов и дедов.

Задачи:

- формирование характера современной молодежи на подвигах и именах Героев Отечества. Только в этом залог будущего нашей страны, сохранения и процветания державы.

Планируемые результаты:

- формирование у младших школьников патриотизма как основы активной гражданской позиции;
- развитие навыков самостоятельного поиска информации.

Воспитательные методы и приемы:

- беседа;
- слуховое и зрительное восприятие;
- самостоятельный поиск информации «Узнаю сам- больше уважаю»;
- исследовательская работа;
- метод обучения правильному общению через деловое общение в группах.

Форма проведения:

Работа исследовательских групп. Эта форма поможет уйти от шаблонов и придать мероприятию творческий характер.

Ресурсы:

- мультимедийный проектор,
- альбом - книжка о герое Советского Союза Х.Б. Андрухаеве.

Методическая разработка воспитательного мероприятия поможет учителям начальных классов интересно провести занятие. Предлагаемую разработку нужно использовать творчески, адаптировать её к возрасту и уровню развития учащихся.

«Родина наша – колыбель героев, огромной горы, где плаваются простые души, становясь крепкими, как алмаз и сталь, вечными как огонь».

Алексей Толстой.

(Минусовка музыкального сопровождения «От героев былых времен...»)

Учитель. 9 декабря в России отмечается самый молодой праздник «День Героя Отечества», но важный для каждого россиянина. Сегодня мы вспоминаем тех, для кого понятия «Родина» и «патриотизм» не пустой звук, кто не побоялся рискнуть собственной жизнью ради своей страны, кто показал пример мужества. К сожалению, многие из героев удостоены этой высшей государственной награды посмертно, но они навсегда останутся в нашей истории и будут образцом для подрастающего поколения. Наш с вами долг – чтить память погибших.

Ученик 1.

Герои родины — как много в этом смысла!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро.

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Ученик 2.

Да здравствуют, Отечества герои,

Отчизну заслонившие собой!

Ненастною и грозною порою,

С врагом вступившие, в неравный бой.

Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны. Герой никогда не умрёт, пока память о нём в народе живёт.

Учитель. Ребята, а что вам интересно было бы узнать об истории Дня Героя РФ? Помогут нам в этом наши знатоки.

(Дети задают вопросы и по мере поступления даются нужные ответы)

-А почему именно 9 декабря отмечается этот праздник?

Знарок 1. Дата 9 декабря для празднования Дня героев Отечества была выбрана не случайно. 9 декабря была датой праздника, посвященного чествованию заслуг георгиевских кавалеров.

-Почему самая высокая награда носит название «Орден Святого Георгия»?

Знарок 2. Военный орден носил имя святого не случайно. Святой Георгий-Победоносец – христианский святой, великомученик, наиболее почитаемый святой этого имени. На Руси культ Святого Георгия, исповедовавшего христианство и за это преданного казни, пришел с принятием русскими людьми этой религии.

- Кто из правителей первый учредил эту награду?

Знарок 4. В 1769 году Екатерина Вторая учредила военный орден Святого Георгия, ставший высшей боевой наградой империи. Орден Святого Георгия имел четыре степени отличия. Девиз ордена – «За службу и храбрость».

- А много ли героев были награждены этим орденом?

Знарок 6. Орденом награждено более 10 тысяч человек, первой высшей степенью ордена всего 23 человека, из них только четверо стали полными кавалерами.

- А сколько в Адыгее?

Знарок 6. К сожалению, данных о людях, проживавших в Адыгее и удостоенных этой высокой награды, нет.

- Что такое георгиевская лента?

Знарок 5. Георгиевская лента – двухцветная лента к ордену Святого Георгия, Георгиевской медали. Позднее многие воинские награды получили оранжево-черную ленту. Цвета ленты – чёрный и жёлтый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Знарок 7. Но в 1917 году все ордена царской России были отменены, праздник забылся.

- А чем же тогда награждали в советское время?

Знарок 8. В Советском Союзе в апреле 1934 года было учреждено Звание Героя Советского Союза. Высшая степень отличия.

- А сколько героев Советского Союза в Адыгее?

Знарок 8. 58 сынов Адыгее, удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Знарок 9. 8 ноября 1943 года в СССР был учрежден орден Славы. Он предназначался для награждения рядового и сержантского состава. До 1945 года кавалерами ордена 3-й степени стали 980 тысяч человек, 2-й степени – 46 тысяч, а полными кавалерами – 2562 человека. В 1975 году полные кавалеры ордена Славы получили равные права с Героями Советского Союза. И в Адыгее 13 кавалеров ордена Славы трех степеней. Среди них наш земляк, уроженец х. Игнатьевский, Кардашов Василий Алексеевич.

- Какие высшие награды в современной России?

Знарок 10. Герой Российской Федерации – высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.

- А сколько Героев России в Адыгее?

Знарок 10. Героев Российской Федерации – 13 человек. Имена всех героев вы можете увидеть на стеле, на площади «Славы».

-А вернулся ли в нашу современную жизнь орден Святого Георгия?

Знарок 11. Статус высшей военной награды Российской Федерации был возвращен ордену Святого Георгия в 2000 году.

Учитель: Молодцы! Вы очень дружно работали и получили интересные исторические знания. И в этот день мы не только чествуем ныне живущих «Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации», кавалеров ордена «Святого Георгия и ордена Славы», но и отдаем дань памяти героическим предкам. Нет в нашей стране, такого уголка земли, где не прославлялись бы свои герои, и Адыгея не исключение. Вас никогда не интересовали названия улиц, на которых вы живете? А вы знаете, в нашей республике есть улицы, которые носят имена героев Советского Союза. Об одной из таких улиц вам расскажут ребята из исследовательской группы.

Выступление ребят исследовательской группы

Нам очень понравилась данная работа. С ее помощью мы узнали много интересного о том, в честь кого названа улица, на которой живем мы сами и очень хотим поделиться с вами добытой информацией.

Кардашев В.А. родился 24 апреля 1913 года в хуторе Игнатьевском в семье крестьянина. Окончил 8 классов, работал в колхозе. В феврале 1943 года был призван на фронт. Участвовал в обороне Кавказа, освобождении Тамани.

В сентябре 1943 года получил первую боевую награду "За отвагу". В бою за важную высоту Крымском районе подавил огонь минометной батарее и истребил до 15 гитлеровцев.

16-17 января 1945 года в боях за высоту в Калининградской области сержант Кардашев за два дня боев уничтожил 20 вражеских солдат, разбил два дзота, подавил огонь минометной батареи. Был награжден орденом Славы 3-й степени.

2 февраля 1945 года в бою под городом Бартенштайн, Польша в течении нескольких минут уничтожил две пулеметные точки, расположенные в подвалах домов за кирпичными стенами. Дал возможность нашим стрелкам прорваться в намеченный пункт. Награжден "Орденом Славы 2-й степени".

15 апреля 1945 года в бою на подступах к поселку Гермау уничтожил две 75-мм пушки, укрепленные земляным валом, уничтожил два станковых пулемета и около 20 гитлеровцев. Награжден орденом Славы 1-й степени.

После войны жил и работал в аулах Кошехабль и Тахтамукай.

- Мы расскажем о герое Советского Союза Хусене Борежевиче Андрухаеве.

Родился 2 марта 1920 года в ауле Хакуринохабль Шовгеновского района. С детства он увлекался поэзией. Первое стихотворение было опубликовано, когда Хусену было всего 14 лет. После окончания школы в 1935 году поступил в Адыгейский педагогический техникум. После его окончания он начал работать в редакции местной газеты корреспондентом. В 1940 году Хусен поступил на службу в ряды Красной Армии. После окончания Сталинградского Военно-политического училища служил в должности младшего политрука.

8 ноября 1941 года, адыг Хусен Андрухаев, младший политрук, оставшись прикрывать отступление товарищей, был окружён фашистами и на требование сдаться со словами «Русские не сдаются! Возьмите, гады!» взорвал гранату, забрав с собой часть окруживших его немецких солдат. Ему был только 21 год.

Больше всего немцев потрясло то, что явно нерусский человек не просто не сдался, но погиб со словами «Русские не сдаются!»

Символично, что свой последний бой, «русский черкес» Андрухаев принял у села Дьяково нынешней ЛНР – в тех местах, где сегодня новые защитники сражаются с новыми (на сей раз украинскими) фашистами.

В этом году исполнилось 80 лет подвигу Х.Б. Андрухаева. Его имя носят улицы, Адыгейский педагогический колледж.

Учитель. Ребята, а как вы думаете, почему мы в День Героя Отечества вспоминаем героев Великой Отечественной войны?

Ученики. В этот день мы можем говорить не только о подвигах героев, но и о подвигах героев разных исторических эпох, ведь без их смелости, беззаветного служения Родине, не было бы современной России.

Мы считаем, что ребята, выполняющие боевые задачи в зоне СВО сегодня, как раз воспитаны на подвигах наших дедов во время Великой Отечественной войны.

Многие наши мальчишки-хуторяне находятся сейчас на Украине. Кто-то из них командует боевыми расчетами, кто-то охраняет школы и детские сады, подвозит на передовую снаряды, печет хлеб для солдат. Да, у них разные боевые задачи, но у них всех одна цель – сохранить нашу Родину и целостность России. Они не считают себя героями. Говорят, что просто выполняют свой долг.

Любая война – это боль, слезы, потери и смерть. Любая война не выбирает свои жертвы.

Сегодня мы хотим вам рассказать о нашем земляке, который погиб в зоне СВО.

Биография выпускника МБОУ «СОШ №10» х. Игнатьевский Шекурова Вадима Андреевича

Шекуров Вадим Андреевич родился 21 июня 1990 года в г. Грозный Чеченской республики. Одиннадцать лет, с 1997 по 2008 год учился в МБОУ СОШ №10 хутора Игнатьевский Кошехабльского района Республики Адыгея. Со школьной скамьи Вадим мечтал стать военным. В 2008 году поступил в Михайловскую военную артиллерийскую академию в Санкт-Петербурге и после успешного ее окончания, попал по распределению в 1141-й гвардейский артиллерийский полк войсковой части 40515 в г. Анапа.

27 апреля 2022 года на переднем крае боевых действий военной спецоперации на Украине. Командно-наблюдательным пунктом была обнаружена колонна националистов, за считанные минуты с марша развернул орудия взвода на огневые позиции и в кратчайшие сроки открыл огонь по колонне противника. Понеся потери в личном составе и технике, противник вынужден был отступить.

Несмотря на мужество и отважные действия, выполняя боевой приказ, старший лейтенант Шекуров В.А. получил ранение, несовместимое с жизнью.

За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии старший лейтенант, командир гаубичного артиллерийского взвода Шекуров Вадим Андреевич награжден орденом Мужества (посмертно). У Вадима остались жена и маленькая дочь.

Заключительное слово учителя:

Да, новое время рождает новых героев, но и о героях прежних лет забывать нельзя. А теперь я попрошу всех сидящих в зале прочитать то, что написано на слайде:

**«НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ, ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ
ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПАВШИХ»
(Минута молчания)**

Ребята, помните, пожалуйста, эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны, какой бы жестокой она не была. Это история нашей страны и другой она уже быть не может.

Ученик 3.

С историей не спорят,
с историей живут,
она объединяет на подвиг и на труд.

Ученик 4.

Единое государство,
когда один народ,
когда великой силой он движется вперед!

Ученик 5.

В День Героя будем рядом,
будем вместе навсегда!

Ученик 6.

Созидать, любить и спорить, охранять покой людей.
Предков чтить, дела их помнить,
войн, конфликтов избегать.

Ученик 7.

Чтобы счастьем жизнь наполнить,
чтоб под мирным небом спать!
(Н.Майданек.)

Учитель: Предлагаю вам небольшую викторину по истории нашей страны.

Историческая викторина.

1. Как в древней Руси называли отважного, доблестного воина, богатыря, героя? (витязь)
2. Как назывался бронезилет времен Александра Невского? (кольчуга)
3. О чем эта старая русская загадка: «Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а без него в атаку не пойдешь»? («Ура»)
4. Как называлась высшая награда России, учрежденная Екатериной II?
5. Какие высшие награды советского времени вы знаете?
6. Высшие награды современности?

7. Сколько человек удостоены звания Героя России и Героя Советского Союза?
8. Что обозначают цвета георгиевской ленты?
9. 16 летний герой –подпольщик?

**Герои Отечества – звучно, весомо,
Надежно, ответственно, с детства знакомо!
Красивая, емкая, четкая фраза,
В ней - честь и достоинство, святость приказа!
В ней вера, любовь и солдатская совесть,
В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!
В ней доблесть, отвага и мир гуманизма,
Военная служба – Олимп героизма!**

На этом наше мероприятие закончилось. Спасибо всем за внимание.

Используемая литература

- Гайдина Л.И. и др. «Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий» Москва, «ВАКО», 2009
- Главан З. Слово о сыновьях / З. Главан.- Кишинев: Лумина, 1975.- 143с
- Данилова Г.И. «Мировая художественная культура». 7-9 классы. Дрофа, 2006
- К. Жанэ Хусен Андрухаев, М «Политиздат» 1974г
- Популярный энциклопедический словарь, Москва. Научное издание БРЭ, 2002
- Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Классные часы» 5-9 классы, Москва,
- Чудакова Н.В., Громов А.В. «Я познаю мир» Детская энциклопедия: история. Москва, ТКО «АСТ», 1995г.