



Республиканский конкурс
«УЧИТЕЛЬ ГОДА АДЫГЕИ –
2022»

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА

КЛАССНЫЙ ЧАС

БОЛЬШОЕ ЖЮРИ

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Ф.И.О. _____

№ п/п	Наименование критерия и показатель его оценки	Уровни оценки (оценка в баллах)	Оценка эксперта
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы		
1.1.	демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со Стратегией развития воспитания	0-2 б.	
1.2.	эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа	0-2 б.	
1.3.	выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся)	0-2 б.	
1.4.	акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах	0-2 б.	
1.5.	раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2 б.	
2.	Воспитательная ценность проведенного классного часа		
2.1.	стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	0-2 б.	
2.2.	способствует формированию лично значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2 б.	

№ п/п	Наименование критерия и показатель его оценки	Уровни оценки (оценка в баллах)	Оценка эксперта
2.3.	поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2 б.	
2.4.	обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыта обучающихся	0-2 б.	
2.5.	способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора	0-2 б.	
3.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа		
3.1.	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0-2 б.	
3.2.	демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа	0-2 б.	
3.3.	реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2 б.	
3.4.	поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции	0-2 б.	
3.5.	эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира	0-2 б.	
4.	Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач		
4.1.	демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-2 б.	
4.2.	показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися	0-2 б.	
4.3.	организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения	0-2 б.	
4.4.	создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы	0-2 б.	
4.5.	демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	0-2 б.	
5.	Коммуникативная и речевая культура		
5.1.	создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения	0-2 б.	
5.2.	организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры	0-2 б.	
5.3.	эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2 б.	
5.4.	отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно	0-2 б.	
5.5.	демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2 б.	
	ИТОГО (сумма баллов)	0-50 б.	

Член конкурсной комиссии _____

Ф И О

(подпись)

(дата)