

Справка
по консультированию руководства школы при реализации мероприятий
в рамках дорожной карты

При реализации мероприятий в рамках дорожных карт от участников проекта поступали вопросы по конкретизации и детализации перечня мер по выбранным направлениям:

- низкий уровень вовлеченности родителей;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- низкий уровень оснащения школы.

Все поступившие тематики консультативных запросов можно дифференцировать следующим образом:

Направление Дорожной карты	Тематика консультативных запросов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> – составление планов работы со слабоуспевающими, учителями-предметниками; – проведение индивидуальной работы по ликвидации задолженностей у неуспевающих; – индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития; – работа в команде, возможность обмениваться вопросами, получать поддержку и признание одноклассников; – использование различных методов на уроках, при проведении внеклассных мероприятий: использование игровых технологий, проектов, совершенствование предметных недель, организация дней науки
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников; – анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; – планирование курсов ПК

Низкий уровень оснащения школы	<ul style="list-style-type: none"> – участие коллектива в республиканских, муниципальных программах и грантах для расширения возможностей развития ресурсной базы; – приобретение необходимого программно-информационного обеспечения; – проведение интернет на каждое рабочее место учителя
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах (семинары, тренинги, мастер-классы и др.); – внедрение новых технологий и инноваций в педагогический процесс; – использование опыта других образовательных учреждений
Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение специалистов из других образовательных организаций; – сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования региона
Внесение корректив в концептуальные документы	<ul style="list-style-type: none"> – сроки внесения изменения в концептуальные документы; – характера коррективы, вносимых в концептуальные документы;
Взаимная экспертиза антирисковых программ и мер	<ul style="list-style-type: none"> – процесс осуществления взаимной проверки антирисковых программ и мер; – на что обращать внимание при проведении экспертизы; – оформление рекомендаций взаимной экспертизе антирисковых программ и мер; – размещение материалов взаимной экспертизы антирисковых программ и мер в личные кабинеты ИС МЭДК

С целью анализа активности участников проекта их обращения были отражены региональным оператором в количественном виде:

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Количество обращений			
		июль	август	сентябрь	октябрь
г. Адыгейск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	-	1	1	2

г. Майкоп	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»	1	2	2	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13»	-	1	1	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №18»	1	2	1	1
Гиагинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова»	1	2	1	2
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В. Солдатенко»	-	-	1	1
Кошехабльский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №4»	-	-	1	1
Красногвардейский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	-	1	2	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная	1	1	1	-

	общеобразовательная школа №10»				
Майкопский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 3 Майкопского района»	-	1	-	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 Майкопского района»	-	1	-	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 8 Майкопского района»	-	1	-	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 9 Майкопского района»	-	1	2	1
Тахтамукайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10»	-	4	4	3
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»	-	2	3	2
Шовгеновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	-	2	2	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12»	-	-	1	1

Региональный координатор



Д.С. Хариева