

Справка
по консультированию руководства школы
при формировании дорожной карты

В соответствии с мероприятиями по реализации проекта 500+ одновременно с заполнением формы самодиагностики, согласованной с куратором, школа выбирает актуальные направления Дорожной карты. Направлениями фактически являются риски, отображенные в рисковом профиле школы. Поскольку рисковый профиль отображен в форме самодиагностики, то добавлять направления необходимо исключительно согласно данной форме. Выбор направлений Дорожных карт школами-участниками распределился следующим образом:

№ п/п	Актуальные направления Дорожных карт	Количество школ	% от общего количества школ
1.	Низкий уровень оснащения школы	4	24
2.	Дефицит педагогических кадров	3	18
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	5	29
4.	Риски низкой адаптивности учебного процесса	2	12
5.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	3	18
6.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	5	29
7.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	-	-
8.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	3	18
9.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	2	12
10.	Низкий уровень вовлеченности родителей	9	53

К наиболее актуальным направлениям Дорожных карт относятся:

- низкий уровень вовлеченности родителей (53 %);
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (29 %);
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (29 %);

- низкий уровень оснащения школы (24 %).

Добавляя направления в свою дорожную карту, школа также должна подготовить список мер для устранения имеющихся факторов риска. Каждое направление в базовой компоновке состоит из трех Мер: Программа; 1 этап, 2 этап. Программа представляет из себя описание тех мер, которые должны лечь в основу противодействия этому риску. Таким образом, каждая программа является частью общей программы развития образовательной организации. Этап 1 и Этап 2 – содержат результаты мероприятий по выбранному направлению.

Особое внимание при консультировании руководства школы при формировании дорожной карты уделялось тому, что программа выбранного направления представляет собой описание цели применения мер противодействия данному риску, показателей, отражающих продвижение к этой цели, план мероприятий и действий по достижению поставленной цели. Важно учитывать, что цели должны быть достижимы, показатели измеримыми, сроки конкретны.

Региональный координатор



Д.С. Хариева