



Республиканский конкурс
«УЧИТЕЛЬ ГОДА АДЫГЕИ –
2022»

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
ВТОРОГО ТУРА**

МАСТЕР-КЛАСС

БОЛЬШОЕ ЖЮРИ

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

№ п/п	Наименование критерия и показатель его оценки	Уровни оценки (оценка в баллах)	Участники конкурса (Ф. И .О.)				
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта						
1.1.	обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2 б.					
1.2.	показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2 б.					
1.3.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2 б.					
1.4.	обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2 б.					
1.5.	обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2 б.					
2.	Практическая значимость и применимость представленного опыта						
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2 б.					
2.2.	демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых	0-2 б.					

№	Наименование критерия и показатель его оценки	Уровни	Участники конкурса (Ф. И .О.)				
	технологий/методов/приемов						
2.3.	успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2 б.					
2.4.	ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2 б.					
2.5.	дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2 б.					
3.	Продуктивность и результативность мастер-класса						
3.1.	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2 б.					
3.2.	показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2 б.					
3.3.	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2 б.					
3.4.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании лично-развивающей образовательной среды	0-2 б.					
3.5.	в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2 б.					
4.	Информационная, речевая и рефлексивная культура						
4.1.	грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2 б.					
4.2.	демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2 б.					
4.3.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2 б.					
4.4.	проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2 б.					
4.5.	точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2 б.					
5.	Творческий подход и организация обратной связи						
5.1.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2 б.					
5.2.	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2 б.					
5.3.	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2 б.					
5.4.	проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества	0-2 б.					

№	Наименование критерия и показатель его оценки	Уровни	Участники конкурса (Ф. И .О.)				
	и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь						
5.5.	показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2 б.					
	ИТОГО (сумма баллов)	0-50 б.					

Член конкурсной комиссии _____
Ф И О

_____ (подпись)

_____ (дата)