

**Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра информационно-математического и естественнонаучного  
образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева Д.У. Нагоева

«12» 12 2021 г.



Утверждаю

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

**«Совершенствование профессиональных компетенций учителя  
математики и восполнение профессиональных дефицитов»**

для учителей математики

(36 часов)

Составитель: Стаценко Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры  
информационно-математического и естественнонаучного образования

Рассмотрено на заседании кафедры информационно-математического и  
естественнонаучного образования

Протокол № 8 от «04» 12 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Тхагова Ф.Р./

Майкоп,  
2021г.

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем Тема программы: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики и восполнение профессиональных дефицитов»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля Входн/выходн. контр. (ЛМиС), Тест, К/Р, аттестац. работа
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интеракт ив. зан.	Теорет. часть	Практ. часть	
			36	6	22	2	
<b>Р.1.</b>	<b>Базовая часть</b>						
<b>Модуль 1.</b>	<b>Федеральные государственные образовательные стандарты</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.1.	Содержательный анализ изменений обновленных ФГОС ООО	2	1	1	-	-	-
1.1.2.	Апробация примерных рабочих программ ООО в соответствии с обновленными ФГОС (по предметам). Адаптированные программы	2	-	-	1	1	-
1.1.3.	Методология и логика научного исследования в системе общего образования	2	1	1	-	-	
<b>Р.2.</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
<b>Модуль 1.</b>	<b>Методика преподавания математики</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Комплексная провер. работа</b>
2.1.1.	Диагностика профессиональных компетенций (входной контроль)	2	-	-	-	2	<b>Комплексная провер. работа</b>
2.1.2.	Разработка контекстных и ситуационных заданий по математике	2	-	2	-	-	
2.1.3.	Формирование вычислительных навыков при подготовке учащихся к оценочным процедурам	2	-	2	-	-	
2.1.4.	Теорема, виды теорем, структура. Логико-математический анализ теорем. Методические особенности их изучения	2	1	1			
2.1.5.	Методические подходы к решению планиметрических заданий ОГЭ и ЕГЭ	2	-	2	-	-	
	<i>Инновационные технологии в преподавании предмета</i>	(4)		(4)	-	-	
2.1.6.	Технологии и формы организации учебной и внеучебной деятельности	2	-	2			
2.1.7.	Дифференцированный подход в обучении. Работа по индивидуальному образовательному маршруту с обучающимися	2	-	2	-	-	-
<b>Модуль 2.</b>	<b>Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.2.1.	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Электронный банк заданий	2	-	-	1	1	-
<b>Модуль 3.</b>	<b>Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.)</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>к/р, КИМ</b>
2.3.1.	Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся	1	1	-	-	-	-
2.3.2.	Анализ, проектирование учебного процесса с учетом всероссийских проверочных работ (ВПР)	1	1		-	-	-
2.3.3.	Анализ итогов ОГЭ -2021 г. Аспекты, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ	2	-	2	-	-	-
2.3.4.	Анализ итогов ЕГЭ 2021 г. Методические рекомендации для учителей. Изменения КИМ ЕГЭ по математике.	2	1	1	-	-	-
	<i>Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ЕГЭ 2021года</i>	(2)		(2)	-	-	<b>к/р, КИМ</b>
2.3.5.	Практикум по отработке типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 г.	2	-	2	-	-	
	<i>Основной государственный экзамен (ОГЭ). Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ2021года</i>	(4)	-	(2)	-	(2)	<b>к/р, КИМ</b>

2.3.6.	Проверка и оценивание заданий ОГЭ с развернутым ответом	2	-	2			
2.3.7.	Диагностика профессиональных компетенций (выходной контроль)	2	-	-	-	2	<b>Комплексная проверочная работа</b>
2.3.8.	<i>Итоговая аттестация</i>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>Решение КИМ</b>