



| № п/п | Наименование критерия и показатель его оценки  | Уровни оценки (оценка в баллах) | Участники конкурса (Ф. И .О. ) |              |                |                 |                   |                |                 |             |                |             |           |                 |               |               |                 |
|-------|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|-----------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|       |  |                                 | Бенделиани Е.Л.                | Волкова В.А. | Гусейнова Н.Д. | Жачемукова С.Х. | Житниковская О.А. | Мишхожева О.О. | Москаленко Е.О. | Полина С.В. | Родоманова И.А | Ряцева С.Б. | Стаж Р.К. | Тутаева Э.С.-А. | Тхагапсу А М. | Черненко О.С. | Штрахунова М.П. |
|       | <b>индивидуальности</b>  |                                 |                                |              |                |                 |                   |                |                 |             |                |             |           |                 |               |               |                 |
| 2.1.  | демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки   | <b>0-1 б.</b>                   |                                |              |                |                 |                   |                |                 |             |                |             |           |                 |               |               |                 |
| 2.2.  | привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности   | <b>0-1 б.</b>                   |                                |              |                |                 |                   |                |                 |             |                |             |           |                 |               |               |                 |
| 2.3.  | демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся   | <b>0-1 б.</b>                   |                                |              |                |                 |                   |                |                 |             |                |             |           |                 |               |               |                 |
| 2.4.  | логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве | <b>0-1 б.</b>                   |                                |              |                |                 |                   |                |                 |             |                |             |           |                 |               |               |                 |
| 2.5.  | целесообразно использует визуализацию и художественные приемы  | <b>0-1 б.</b>                   |                                |              |                |                 |                   |                |                 |             |                |             |           |                 |               |               |                 |
|       | <b>ИТОГО (сумма баллов)</b>  | <b>0-10 б.</b>                  |                                |              |                |                 |                   |                |                 |             |                |             |           |                 |               |               |                 |

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_  
Ф И О

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)