



МОЯ АДЫГЕЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ученика (цы) _____ класса _____

ШКОЛЫ _____



Путешествие по уголкам Республики Адыгея. Во время путешествия ты будешь:



- отвечать на вопросы,



- изучать,



- создавать проекты,



- запоминать,



- работать с картой,



- рисовать,



- сочинять,



- отгадывать.



- самостоятельно работать

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Символы Адыгеи.	5
2. История образования города Майкопа	8
3. История Адыгеи в архитектуре	11
4. Населенные пункты Адыгеи	13
5. Времена года в Адыгее	17
6. Осень в Адыгее	22
7. Формы земной поверхности Адыгеи	25
8. Водоемы республики	29
9. Реки республики Адыгея	32
10. Растительность Республики Адыгея	36
11. Лекарственные растения	44
12. Проект «Лекарственные растения»	49
13. Ядовитые растения	50
14. Животный мир Адыгеи	52
15. Красная книга Адыгеи	56
16. Проект «Сохраним природу Адыгеи»	62
17. Заповеди юных защитников природы	63
18. Зима в Адыгее	65
19. Народы Адыгеи	68
20. Быт и культура адыгов	71
21. Адыгский фольклор	75
22. Ремесла в Адыгее	77
23. Адыгские умельцы	83
24. Весна в Адыгее	86
25. Профессии моих земляков	91
26. Проект «Труд в моей семье»	94
27. Мои земляки в годы ВОВ	95
28. Проект «Защитники Родины. Бессмертный полк»	99
Приложения	100

Пояснительная записка

Учебный курс «Моя Адыгея» для 2 класса по внеурочной деятельности составлен на основе программы «Кубановедения». (Составители: учителя начальных классов Ждамарова Т.В., Варрова Т.В.)

Содержание курса соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования», в нем реализуются методы активного обучения, соответствующие требованиям ФГОС.

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей, а именно учет региональных национальных и этнокультурных особенностей.

В учебном курсе «Моя Адыгея» отражены знания о природе, истории и обществе. Через исследовательскую и проектную деятельность ученики смогут получить возможность сформировать представление об исторических, духовных, культурологических, географических, экономических особенностях Республики Адыгея. Курс может быть использован как дополнительный краеведческий источник в подготовке выпускников начальной школы к итоговой аттестации.

Рассматриваемый материал будет способствовать развитию устной речи учащихся, логическому и творческому мышлению, расширению кругозора, воспитанию у них чувства патриотизма, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия Республики Адыгея.

Тема № 1: «Символы Адыгеи».

Герб Республики Адыгея является государственным символом Республики Адыгея. Принят Парламентом Республики 24 марта 1994 года. Автор народный художник республики Адыгея Меретуков Давлет Мухаджериевич.

Герб Республики Адыгея представляет собой круг, сверху обрамленный лентой с надписью "Республика Адыгея" на русском и адыгейском языках. В середине ленты - большая звезда, с боковых сторон - листья дуба, клена (слева), золотистые колосья пшеницы, початки кукурузы (справа). Круг замыкается аббревиатурой слов "Российская Федерация" - буквами РФ, над которыми изображен национальный стол - анэ с хлебом и солью. В середине круга - главный герой нартского эпоса _____ на огненном летящем коне. В руке всадника — _____ пылающий _____ - который богатырь похитил у богов для блага людей. Лучи от этого огня как бы



рассыпаются по небосводу _____
звездочками. Полет всадника на коне символизирует полет _____ в будущее, к прогрессу. Вспаханное поле, стол с хлебом-солью вместе с находящимися в гирлянде герба колосьями пшеницы и проса, початком кукурузы, голова быка символизируют _____ республики, созданное трудом ее народа. Изображения гор, пашни, листьев клена и дуба характеризуют _____ республики, что расположена она на живописных северных склонах Кавказского хребта и долинах рек Кубани и Лабы и плодородной Прикубанской равнине, говорят о лесных богатствах республики. Изображенная в верхней части герба большая пятиконечная звезда олицетворяет _____ многонационального населения Республики Адыгея.

Флаг Республики Адыгея.

Все символы флага имеют свое значение:

? Что символизируют 3 стрелы? _____

? 12 звезд обозначают _____

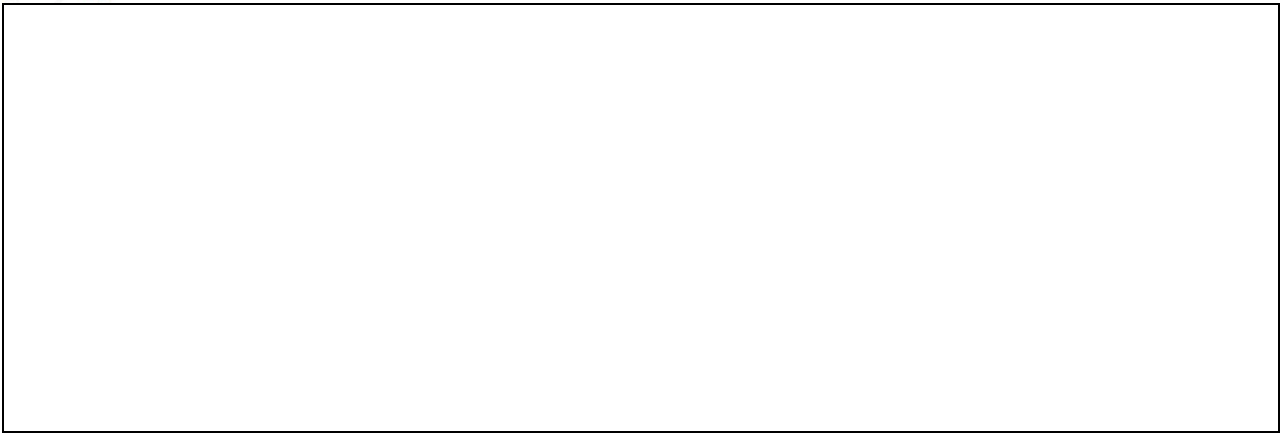
? Зеленый цвет поля это символ _____

? Назови дату празднования Дня Флага Республики Адыгея?

Флаг Адыгеи сегодня используется всеми черкесами как национальный символ.



2. Нарисуй флаг Республики Адыгея



3. Раскрась герб Республики Адыгея. Кто является автором герба? Что обозначают символы на гербе?



Тема № 2: «История образования города Майкопа».



Любимый уголок земли называется малой родиной.

? Как называется малая родина, в которой ты живешь?

Свое название большой и главный город Республики получил от адыгейского слова «Мыекбуапэ» - что переводится как

Город Майкоп – основан _____ в году _____ мая _____ на _____ берегу реки _____, как русская

Сооружения крепости размещались в виде буквы _____ . Крепость имела _____ ворот и



предназначалась _____ для _____ действий. В 1862 году Майкоп становится _____ .

С 1870 года Майкоп стал уездным _____. Нашему городу уже _____ лет.

? Какое количество жителей в городе Майкопе?

? Как называется Республика, в которой ты живешь?

? Главный город Республики?

? Как Майкоп назывался раньше?

Герб города Майкопа был утвержден в 1972 г, автор - П.У. Аутлев.

В червленом поле — золотой посох, увенчанный вверху тремя листьями яблони с червлеными прожилками, а внизу завершенный сквозным ромбом с двумя вьющимися стеблями. В середине от посоха отходят бычьи головы с длинными изогнутыми рогами. Нарисуй герб города Майкопа.



Майкоп красивый, чистый многонациональный город. Сохранить его красоту и богатство наша обязанность. Мы с гордостью будем говорить о том месте, где живем – о нашем городе, о нашем Майкопе. Майкопчане очень доброжелательные

и хлебосольные люди и мы с вами должны быть гостеприимными.



Сделай проект о городе Майкопе.



Практическое задание

Тема: «История образования города Майкопа».

Тема № 3: «История Адыгеи в архитектуре. (Улицы)».

Разгадай ребус. Запиши название науки, которая скрывает тайны далекого прошлого.



? 1. Объясни, что означает слово архитектура

2. Перечисли виды исторических памятников и архитектуры в Майкопе:



3. В жизни нашего города прошлое переплетается с настоящим. Это можно проследить и по названиям улиц, так как наш город был крепостью, отсюда и многие названия. Офицерская, Командирская.

В городе хорошо была развита торговля, о чём также говорят названия улиц. Ярмарочная, Купеческая, Магази́нская.

4.Соедини стрелками старинные и современные названия улиц:

Старинные названия	Современные названия
Ул. Офицерская	ул. Гоголя
Ул.Командирская	ул. Краснооктябрьская
Ул. Ярмарочная	ул. Тургенева.
Ул. Купеческая	ул. Адыгейская.
Ул. Магази́нская	ул. Пролетарская.

5.Некогда на окраине города находился 11-ти метровый курган. Среди адыгов его называли «Воелада». Зимой он превращался в ледяную гору, а летом покрывался растительностью.



В 1897 году в Майкоп приехал русский археолог, профессор Петербургского университета Н.И.Веселовский. Он стал изучать курган и во время

раскопок обнаружил древнее погребение. В нём нашли скелет человека, золотые фигурки, бусы, кольца и другие украшения. В честь этого события улица была названа _____.
Все вещи, которые нашли в кургане, хранятся в _____ в Санкт-Петербурге.

6.Назови улицу, на которой ты живешь



7.Объясни происхождение названия твоей улицы _____

Тема № 4: «Населенные пункты Адыгеи».

Республика Адыгея расположена на живописных северных склонах Кавказского хребта, спускающихся к плодородной Прикубанской равнине. Она занимает территорию 7,8 тыс. квадратных километров, население составляет 450 тыс. человек. В Майкопе дружно живут и трудятся 143 тысячи человек: русские, адыгейцы, армяне, украинцы, татары, всего около 100 национальностей

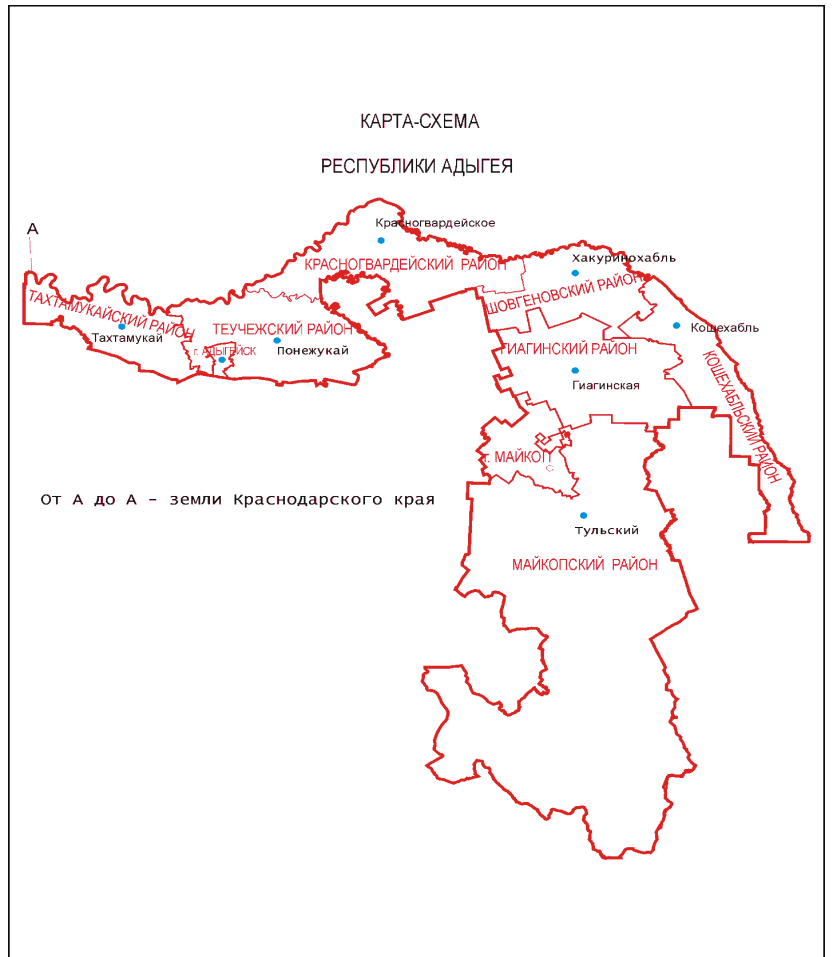


. Два этноса - адыги и русские - формируют основу ее современного этнополитического облика. В

настоящее время в составе республики 2 города-

республиканского подчинения, 7 районов -

5 поселков городского
типа



Районы республики Адыгея

Район	Районный центр

Основная территория Адыгеи находится в долине рек _____ . В горной части Адыгеи с юга на восток тянутся вершины Шепси, Оштен, Фишт, Чугуш, Псеашхо высотой от _____ метров.

Одна из крупнейших на Кавказе рек - _____. Она судоходна. Реки Адыгеи - Белая, Лаба, Пшиш, Псекупс, Киша, Дах, Сахрай, Ходзь, Фарс и многие другие берут начало

среди _____

Адыги – древний коренной народ Северо-Западного Кавказа. Самоназвание народа – адыгэ, наиболее распространенное иноназвание – черкесы (circassians).

Обозначь на контурной карте районы Адыгеи.



Подгот
овь

сообщение об
одном из
населенных
пунктов
Адыгеи.



Практическое задание
Тема: «Населенные пункты Адыгеи».



Тема № 5: «Времена года в Адыгее».

Адыгея включена в список Всемирного природного наследия. Её называют горной Республикой, бесценной жемчужиной в природном ожерелье России. По климатическим особенностям в Адыгее можно выделить три составляющие - на равнинах климат умеренно-континентальный, в предгорьях - умеренно-теплый и влажный, в горах - прохладный.

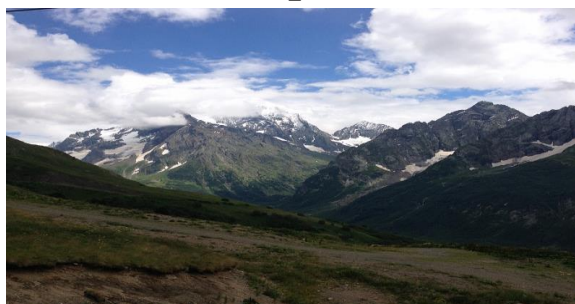
Равнина



Предгорье



Горы



Я живу на Кавказе
Среди гор и лесов
Куда взглядом ни кинь
Всюду шапка снегов

Наши горы как люди
Есть легенда для всех
Реки бурные очень
Где не плыл человек

Тропки узкая лента
Змейкой вьется наверх
Приезжайте скорее
Адыгея для всех.?
Автор: Шаплова Лана

? Как ты думаешь о каких природных особенностях говорится в стихотворении?

? Почему автор приглашает в гости в Адыгею?

? Рассмотрите фотографии. Какие времена года изображены на них?



? Почему ты так считаешь?

! Осень сменяет зима, затем на смену зиме приходит весна, а за весной наступает лето. Каждое время года имеет свои особенности.

Задумывался ли ты когда-нибудь, чем пахнут времена года?

Чем пахнут времена года

Чем пахнут времена года?
Спросила Я у самой себя.
Зима - твой запах любимый.
Зеленой елкой и
мандариновой долькой.
Затем идет, долгожданная - Весна!
Чем пахнешь Ты для меня?
- Букетом сирени.
И следом чудесное Лето.
Чем пахнешь, постой!
С улыбкой отвечу
Теплым дождем и ягодой Лесной.
Вот и Осень пришла на постой.
Чем пахнешь, ты для меня?
- Золотою листвою
и ярким костром.
Автор: Елена Солосина



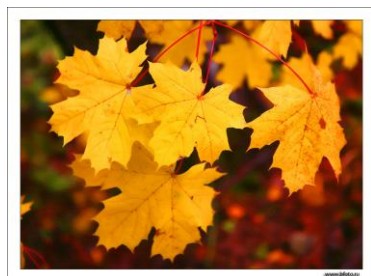
земляника



елка



сирень

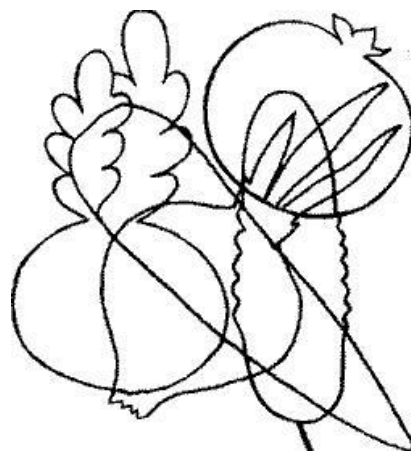


золотые листья

? Какой главный запах осени?

? Почему главный запах осени – золотые листья?

? Найди на рисунке дары осени?



? Какие еще фрукты и овощи выращивают в нашей Республике?

? Как в твоей семье взрослые делают заготовки на зиму?



? Каким образом художник сумел передать богатство Адыгеи?

Автор: Ирина Быкова



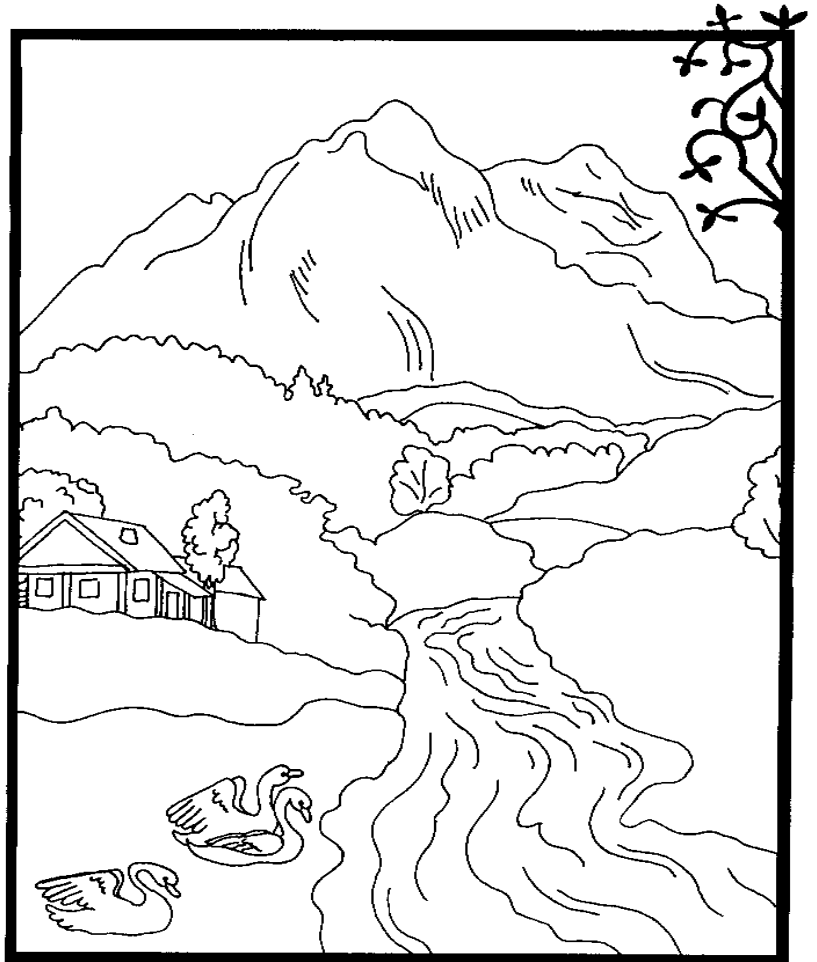
Почему так говорят?

Осень пришла, урожай принесла _____



Составь свою композицию из фруктов и овощей, которые выращивают в нашей Республике.

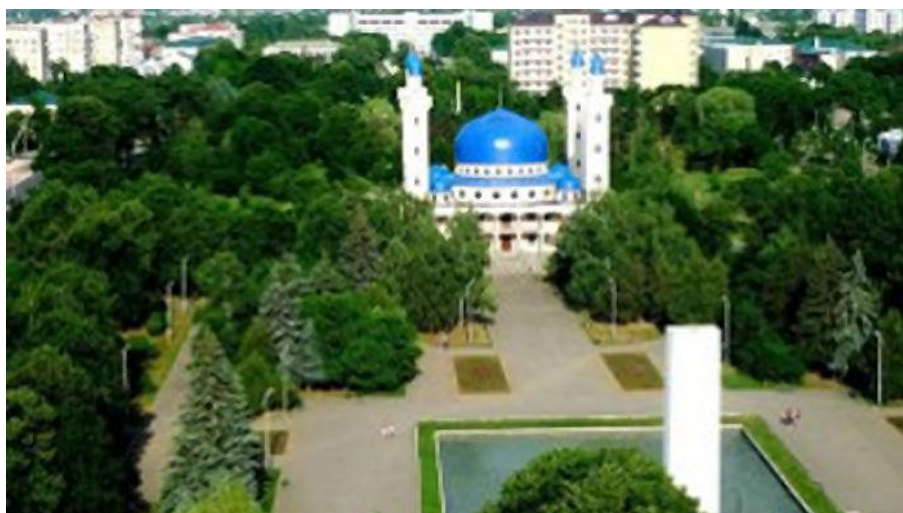
Дай свое название картине.



Тема № 6: «Осень в Адыгее».

? Как называется Республика, в которой ты живешь?

? Как еще её называют?



Нас ласковый ветер
лелеет,
И песни о счастье
поёт
Родная моя Адыгея,
Мой солнечный
город

Вот такие

замечательные слова о нашей родной стороне говорят адыгские поэты. И очень точно подмечено, что круглый год преподносит адыгская земля нам свои дары.

Осень.

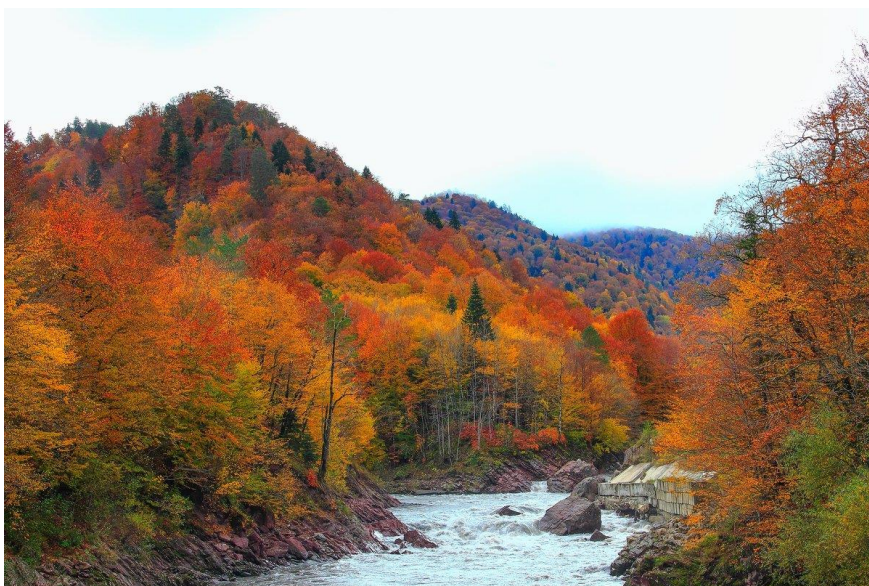
Осень начинается в конце сентября. Обычно она продолжительная и теплая. Деревья долго сохраняют зеленый, а затем золотистый наряд. Они постепенно сбрасывают свои листья. Каких только красок нет у



золотой осени! У тополя, яблони и груши листопад начинается в октябре, у белой акации и вишни – в ноябре.

Осенью заметно короче становятся дни. В начале октября в 7 часов вечера уже темнеет. В середине дня солнце на небе поднимается не так высоко и меньше нагревает землю.

Переход к зиме незаметный, постепенный, лишь в конце ноября начинаются заморозки.



Осенью убирают подсолнечник, кукурузу, сахарную свеклу, пашут поля под озимые.

Отгадай загадки .

Солнце печёт,
Липа цветёт.
Рожь поспевает,
Когда это бывает?

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт –
В лесу подснежник расцветёт

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят

? Ты отгадал загадки. В какую группу их можно объединить?

? Дополни:

Месяц, который в старину начинал новый год

Ложатся ковром желтые листья. Тянутся к югу караваны птиц _____

Земля, размякшая от осенних дождей, смерзается грудями _____



Нарисуй картину «Осень»

Тема № 7: «Формы земной поверхности Адыгеи».

Местность, в которой ты проживаешь является территорией Республики Адыгея.

Рельеф Адыгеи включает в себя поля, равнины, горы, овраги, леса, водоемы.

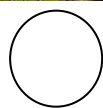
Совершая экскурсию по окрестностям Республики, внимательно изучай местный ландшафт, наблюдай за природой. Во время прогулок и экскурсий наблюдай за сезонными изменениями в природе и жизни людей. Свои наблюдения записывай в экскурсионный лист.

Экскурсионный лист

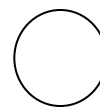
Тема _____

1. Сейчас ты согласишь первый объект нашей тропы. Какой рельеф преобладает? Закрась кружочки.

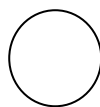
Равнина



Предгорье



Горы





2. Понаблюдай за погодой и опиши её

3. Понаблюдай за растениями. Как изменились растения по сравнению с летом? Собери разные по форме, цвету, размеру листья растений для гербария. Засуши их.



Памятка как правильно сделать гербарий

1. Удобнее всего сушить цветы и листья, используя пресс для гербария – большую тяжелую книгу. Перед тем, как расположить растение между страницами, вложите его в конверт из газеты, чтобы предотвратить порчу книги от влаги.

2. Более быстрый способ сушки – горячим утюгом. Прогладьте растение прямо через газету до полного высыхания.

3. Можно сушить и в микроволновке – это быстро и удобно.

4. Делаем гербарий своими руками.

В специальную папку для гербария, в которой растения будут располагаться на отдельных листах плотной бумаги, прикрепляйте цветы к бумаге аккуратно, чтобы не сломать их.

Используйте белые полоски для скрепления или пришейте стебель растения широкими стежками в нескольких местах.

Не забудьте подписать каждый образец – его название, время цветения, место сбора и другую познавательную информацию.

4. Как правильно сушить листья?



5. Каких животных тебе удалось встретить? Опиши их внешний вид и поведение.



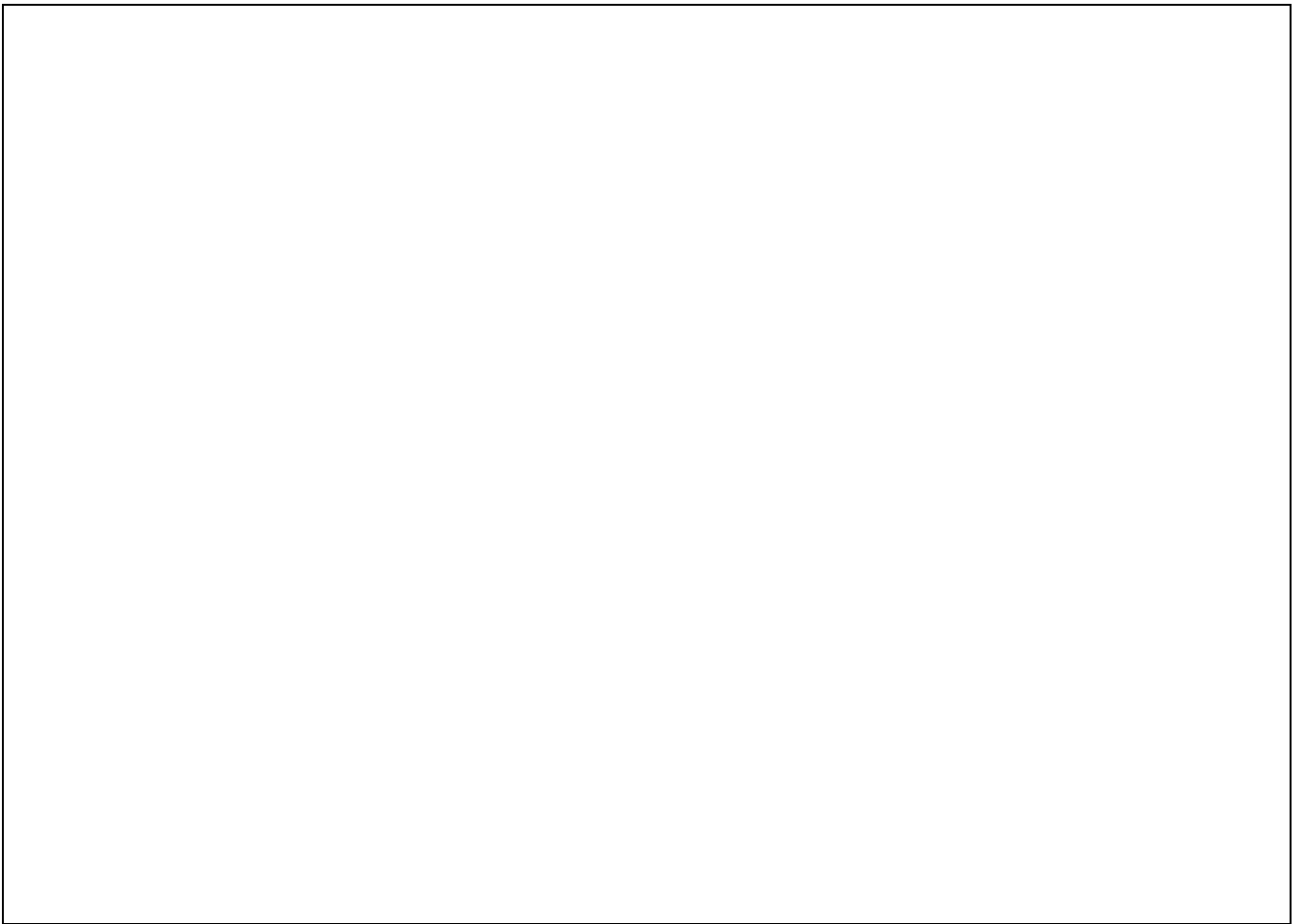
6. Как изменилась одежда людей осенью?



7. Какие работы на улицах, в парках, полях проводят люди осенью?



8. Нарисуй небо, землю, водоем, растения, зверей, насекомых, птиц, которых ты видел во время осенней экскурсии.



Проект. Вылепи из пластилина горную, равнинную местность.

Тема № 8: «Водоемы Республики Адыгея».

Тобой гордится солнечный Кавказ.
Стоит наш город у слиянья рек,
Где Белая с Курджипсом обнялись,
И юным остаётся он навек.

? О каких реках нашей Республики говорится в стихотворении?

Какие реки ты знаешь? _____



Виды водоёмов

Искусственные водоёмы

- Каналы
- Водохранилища
- Пруды

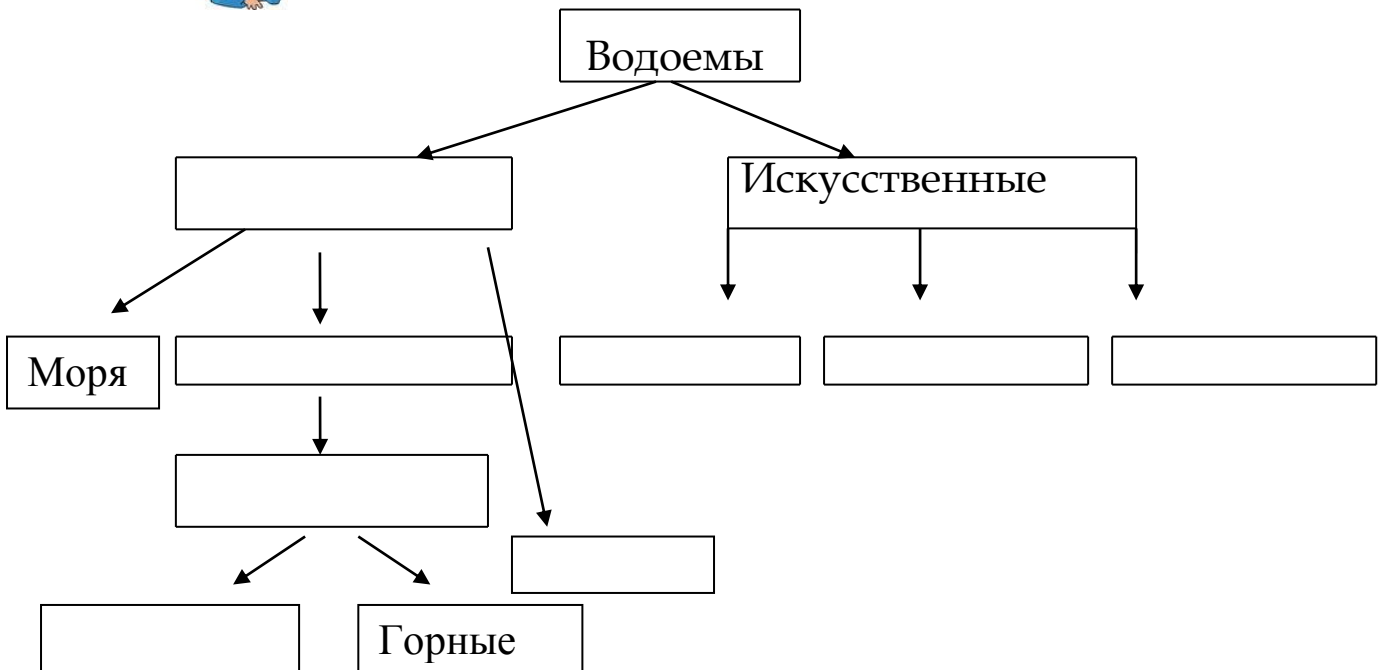


Естественные водоёмы

- Океан
- Река
- Озеро
- Ручей
- Море



Восстанови таблицу.



Какие части реки ты знаешь?

Перечисли _____

Место рождения реки-устье

Место впадения реки в другой водоем –исток

Углубление в земле, по которому река несет свои воды –
русло.

Нарисуй и обозначь части реки.



Тема № 9: «Реки Республики Адыгея».

! Прочитай легенду о реке Белой.

Легенда о реке Белой

Существует красивая легенда о происхождении названия реки. Русское название реки – Белая – объясняется другой адыгейской легендой.

Некогда жил в этих местах абадзехский князь. Из военного похода привез князь плененную красавицу-грузинку по имени Бэлла. Очень хотел князь, чтобы Бэлла стала его женой. Но гордая красавица отказывалась



подчиниться князю. Долго ждал князь, надеясь завоевать любовь Бэллы. Устал ждать. И тогда решил он взять ее силой. Обороняясь, заколола Бэлла князя кинжалом и бросилась бежать. Погнались за ней слуги князя. Все ближе погоня, а впереди путь преграждает грозная река. Бросилась красавица с высокой скалы в кипящие воды Шхагуаше. Сомкнулись над ее головой воды реки. Так река получила свое второе имя – Бэлла, которое позже сменилось созвучным – Белая.

? Что такое река?

Река – это _____

? Какие части реки ты знаешь?

Исток – _____

Устье – _____

Русло – _____

Бассейн – это река со всеми своими притоками.

? Сколько в Республике насчитывается рек?

? На какие типы можно разделить реки?

! Посмотри на фотографии, что можешь сказать?



Река горная



Река степная

? Чем отличается горная река от степной?

О степных речках в народе говорят «воробью по колению», мелководные. Чтобы определить правый и левый берег надо стать по течению реки: справа будет правый берег, а слева левый.

Главная река Адыгеи

Река Лаба - одна из крупных и многоводных рек Северного Кавказа. Началом её считается место слияния рек: Уллукам и Учкулан; вытекающих из-под ледников, расположенных на склоне горы Эльбрус.



Питание рек.

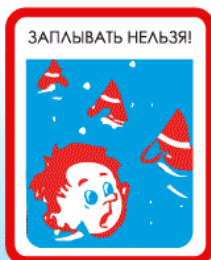
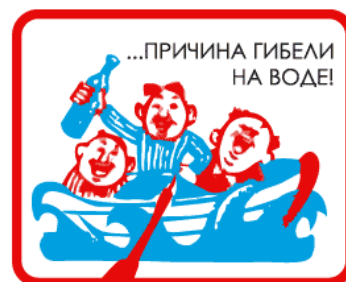
? Какие типы питания рек ты знаешь?

! Определи, чем питание горных рек отличается от питания степных?

Проект: «Правила поведения на воде»

1. Изучи Азбуку безопасности»

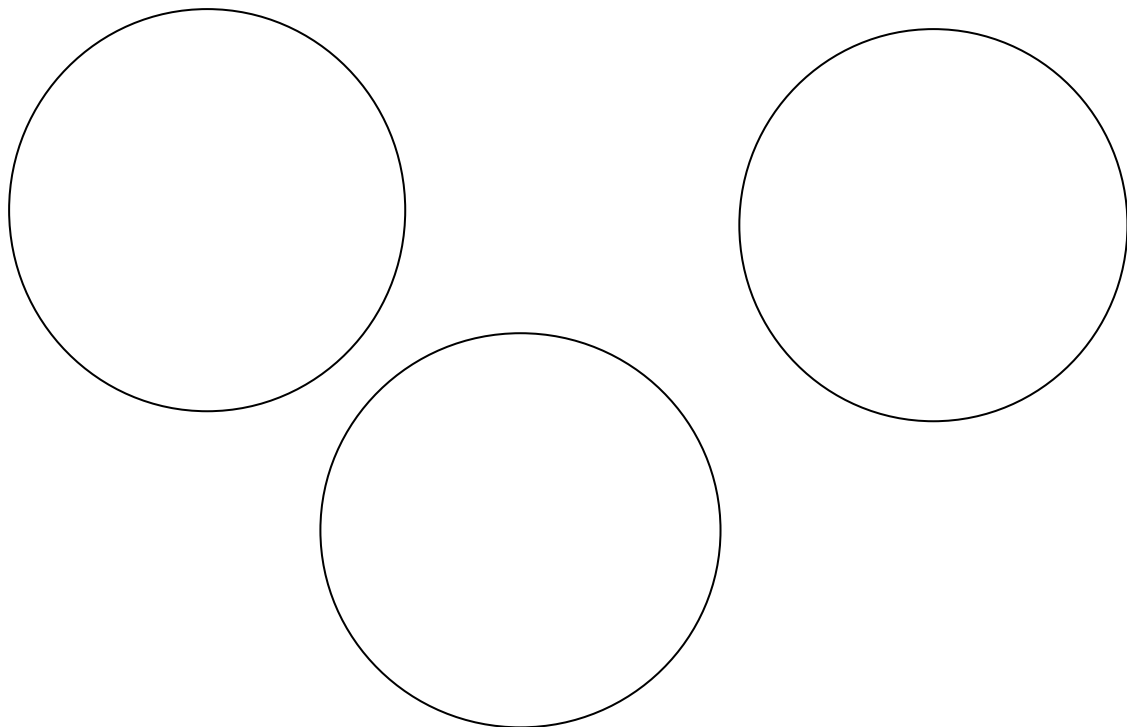
АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



создано на основе серии этикеток к стичечным коробкам "Будьте осторожны" (1977 г.)



Нарисуй знаки: как нельзя себя вести на водоемах

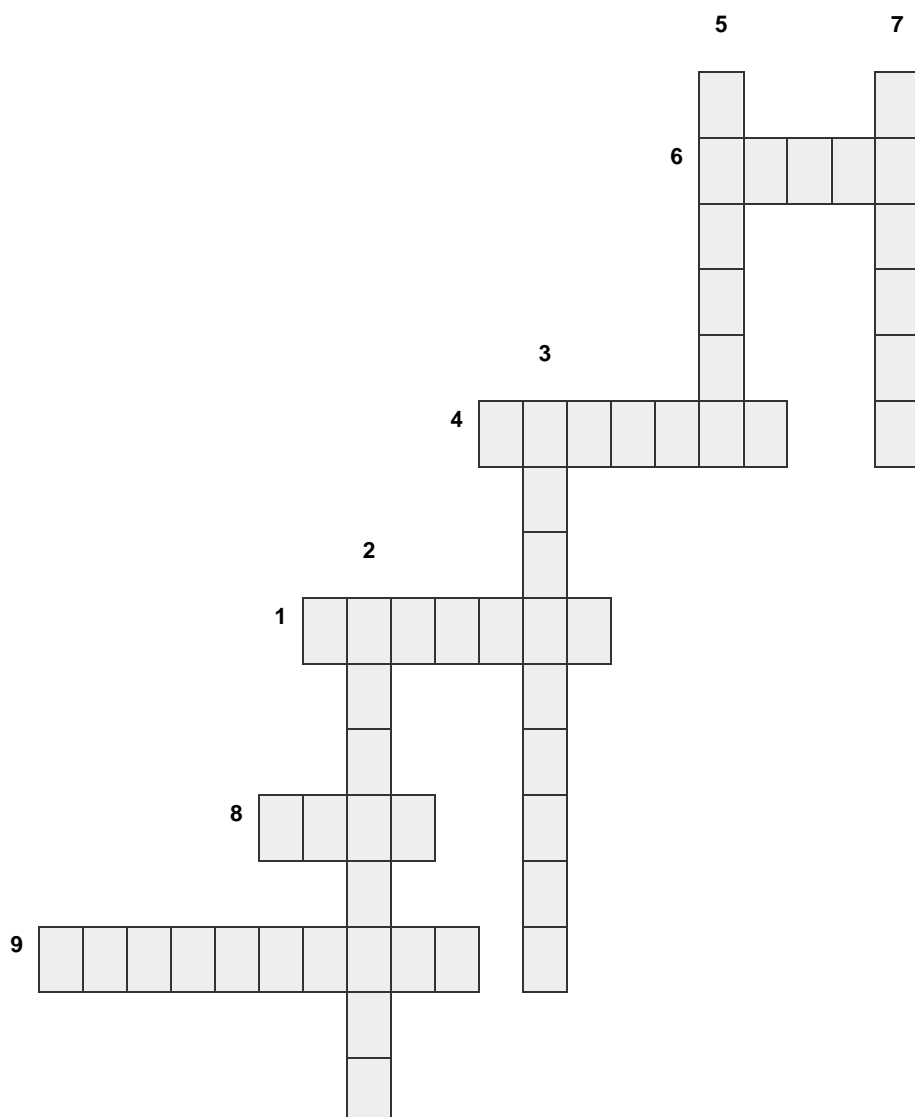


Подбери информацию о водоемах Республики Адыгея. Принеси фото, рисунки водоемов.



Тема № 10: «Растительность Республики Адыгея (лесная, горная, прибрежная)».

1. Продолжаем наше путешествие. Отгадай кроссворд.



По горизонтали.

1. Зелёная Красавица
Тронешь, обжигается.



4. С неба
Солнце золотое
Золотые льет лучи.
В поле дружную стеною
Золотые Усачи

6. Хоть неплохо я одета,



Бьет озноб меня всегда.
И весной, и жарким летам
Вся дрожу, как в холода



8. В жвачке, в пасте и
в конфетах
Вы найдёте травку
эту.
Холодит приятно рот,
Запах чаю придаёт



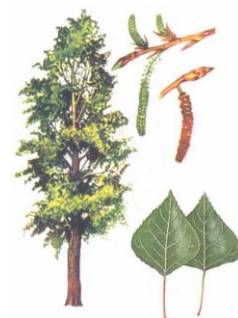
9. Путник часто
ранит ногу
Вот и лекарь у дороги
По вертикали..



3. Облако на ножке
У меня в ладошке.
Мне не утерпелось.
Дунул – разлетелось.



5. У него в июне с веток
тёплым снегом пух летит.
В сентябре он жёлтый, светлый –
словно солнышко, блестит!



7. В сенокос – горька,
А в мороз – сладка,
Что за ягодка?



Раздели описанные в загадках растения на группы:

Допиши название растения

1. Травянистое растение

2. Растение с резким запахом

3. Дерево со светлым стволом

4. На изломе веточки появился жёлтый сок

5. Хвойное дерево

6. На листьях густой ворс

7. Растения растут, образовав густые заросли

8. На ветках растения шипы

9. Растение растёт возле речки

10. Растение с толстым стволом

Сегодня в лесу тебя будут окружать лиственные, хвойные деревья, заросли кустарников и травянистые растения.

А какие лиственные деревья тебя встретят узнаем, отгадав загадки:

Ясень



Величавый и могу
Он растет на склоне кручи.
Зубчатой своей листвою.
Укрывает в летний зной.
А когда наступит осень,
Желудь в дар он нам приносит



С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня все ж обижают
Шкуру тонкую сдирают



Сучки – рогатые,
Плоды – крылатые,
А лист – ладошкой
С длинной
ножкой _____



Идем дальше в лес. Ты видишь все меньше и меньше лиственных деревьев, и чаще встречаются хвойные.

? А какие это деревья ты угадай сам _____

лиственница



пихта



туя



ель



можжевельник



сосна



кедр



Хвойные деревья:



? А еще это деревья называются _____

Хорошо дышать в хвойном лесу! Чистый и прозрачный воздух, покой и тишина..

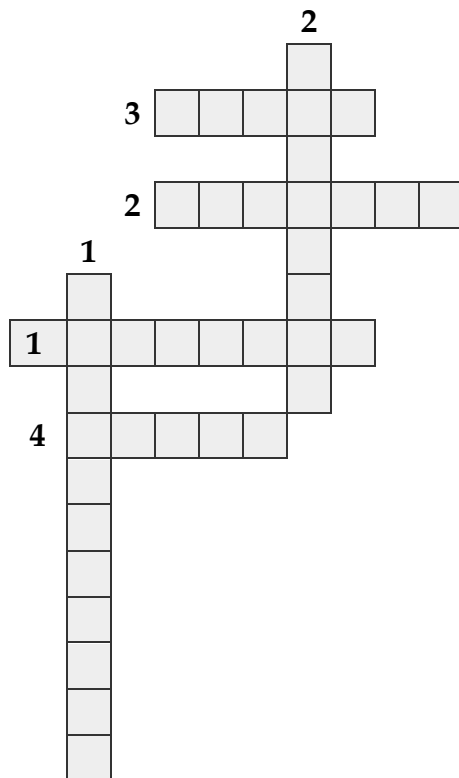


? А какие грибы встречаются в наших лесах ты узнаешь, разгадав кроссворд.



Под сосною у дорожки
 Кто стоит среди травы?
 Ножка есть, но нет сапожка,
 Шляпка есть – нет головы.

Кроссворд



По вертикали: 1. Я в красной шапочке расту.

Среди корней осиновых.
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ...



2. Растут на опушке
Рыжие подружки.
А зовут их ...

По горизонтали: 1. Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай, не мешкай!
Это ...



2. А вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он в красненькой шляпке,
На шляпке горошки...



3. Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке...



4. Стоят на пне ребята
А зовут их все ...



? По какой республике мы

путешествовали? _____



1. Выполни практическое задание

1. Подбери загадки, пословицы о растениях и сделай

рисунки любых растений, которые тебе больше всего понравились и запомнились в этом путешествии.

Практическое задание
Тема: «Растительность Республики Адыгея».



1. А теперь посмотри на рисунок и найди самый опасный гриб для человека. Обведи его. Если попадешь в лес, старательно обойди даже ядовитые грибы, не топчи их, не уничтожай. Все грибы приносят лесу огромную пользу и служат кормом для многих его обитателей.

2. Подбери загадки и пословицы о грибах.

Нарисуй экологический плакат «Береги растения» _____



Тема № 11: «Лекарственные растения».

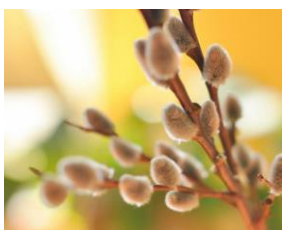
? Какие растения можно встретить в Республике Адыгея?

? Назови лекарственные растения, которые тебе известны

В нашей Республике многообразие растительности. А как ты думаешь, почему? _____

? Какая бабочка своим названием обязана лекарственному растению? _____

Прочитай слова, которые записаны



Верба



Мать - и - мачеха



Ель



Крапива



Лютик



Подорожник



Василёк



Зверобой



Осока



Одуванчик



Камыш



Калина

? Почему эти растения разделены на две группы?

? Угадай по описанию, что это за лекарственное растение. Соедини загадку с картинкой.

1. Как только не ругают меня. Я виновата в том, что умею себя защитить! Неосторожно дотронешься до меня - долго

потом будет рука «гореть»

2. Тонкий стебелёк у дорожки.
На конце его серёжки,
На земле лежат листки-
Маленькие лопушки



3. Стоят кругом сестрички:
Жёлтые глазки,
Белые реснички



4. Горел в траве росистой,
Потом померк, потух,
И превратился в пух.



5. Называют «ноготки»
Цвета жёлтого цветки,
Как ещё нас называют,
Для чего нас применяют



6. Я травка – муравка,
Сорняк полевой
Когда цвету - меня сорви,
И от болезней примени





1. Сделай гербарий «Лекарственные растения Адыгеи»

2. Подготовь рецепт народной медицины, при каких болезнях используют лекарственное растение в вашей семье.



Рецепт



Практическое задание

Создание проекта по теме: Лекарственные растения Республики Адыгея

ПАМЯТКА

1 этап. Образование групп и определение заданий.

Сегодня мы будем создавать проект книги о лекарственных растениях.

Для этого мы разделимся на группы.

1 группа – собирает разную информацию о лекарственных растениях, используя дополнительную литературу.

2 группа – используя дополнительный материал, создаёт правила заготовки лекарственных растений.

3 группа – знакомится с рецептами народной медицины, описанными в книге, интернете. Вспоминает рецепты, которыми чаще всего пользуются в их семьях. Заполняет карточку, на обратной стороне рисует растение.

2 этап. Самостоятельное исследование.

3 этап. Защита проектов.

Каждая группа защищает свой проект.



Тема № 12: Проект «Лекарственные растения»



Тема № 13: «Ядовитые растения».



В лесу нужно быть внимательным и осторожным. В природе часто встречаются ядовитые растения.



Пижма



Багульник



Борщевик



Волчьи ягоды



Дурман обыкновенный



Вороный глаз



? Все эти растения растут на одной территории, КАКОЙ? _____

? У этих растений есть общее свойство, признак, КАКИЕ ОНИ? _____

Выделение вредных свойств ядовитых растений.

? Если это ядовитые растения, то они хранят, ЧТО? _____

КАКОЙ? _____

Выделение полезных свойств ядовитых растений.

? Если эти растения полезны, то они приносят, **ЧТО?**

КАКУЮ? _____

Первая помощь при отравлении



Расспроси родителей о ядовитых растениях, сделай сообщение.

Практическое задание
Тема: «Ядовитые растения».

Тема № 14: «Животный мир Адыгеи».

Посмотри на эти иллюстрации.



? Что ты видишь?

Распределите этих животных на группы

? Чем отличаются дикие животные от домашних?



Животные делятся на насекомых, птиц, зверей, рыб.

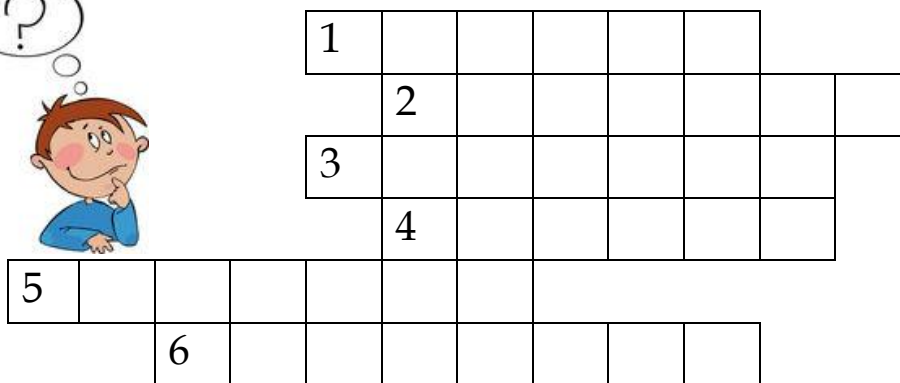
Насекомые _____

Птицы _____

Звери _____

Рыбы _____

Разгадай кроссворд.



Задание к кроссворду:

1. Очень ценный пушной зверек. Был на грани уничтожения, но предпринятые людьми меры по его охране спасли этот вид животных.

2. Владыка Арктики.
3. Эти птицы, стараясь в двух-трехлетнем возрасте привлечь к себе пару, ухаживают так: стучат клювом и подпрыгивают вверх и вниз в сложном танце. Создав пары, больше никогда не расстаются.
4. Эта большая белая птица служит символом красоты и любви, чистоты и нежности.
5. Кто один имеет рог?



Отгадай...



Есть очень много рогачей
В Зоопарке и в лесу.
У всех рога на голове,
У одного лишь на носу.

6. У этих розовых птиц широкие ступни ног, так что они не тонут в болотистой тине, когда едят. Птенцы появляются из яиц через 28 дней и два дня ходят в сером оперении.

Какое _____ ключевое _____ слово
получилось? _____

Как _____ нужно _____ беречь _____ и _____ охранять _____ животный
мир? _____

! Есть и вредители урожая. На полях их немало, но вести с ними борьбу надо очень разумно, не нарушая экосистемы.

? Что это за вредители?

! **Обитатели водоёмов**

Из водоплавающих птиц можно перечислить следующих: кулик, дикие лебеди, гуси, утки, цапли.

В реках водятся ценные породы рыб - осётр, севрюга, белуга, кефаль, судак. Водятся лещ, сельдь, тюлька, хамса, окунь, щука и др.



Жители издавна занимались рыболовным промыслом. Узнай, кого поймал рыбак, соедини стрелками.



Практическое задание

Тема: «Животный мир Адыгеи».

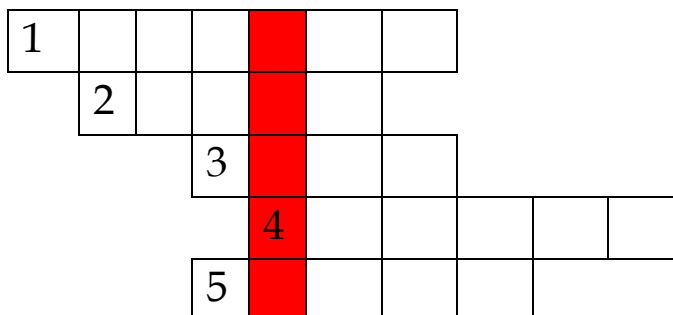
Опиши свое любимое

животное _____

Тема № 15: «Красная книга Адыгеи».



Разгадай кроссворд и узнай тему урока.



1. Он мешок под клювом носит,
Рыбу схватит - туда бросит.
Эта птица великан,
А зовётся ...
2. Он других не обижает.
Ест траву, в лесу гуляет,
Но ветвистыми рогами
Может справиться с волками!
3. Лесная рыжая плутовка –
Известна всем её сноровка.
С ней аккуратней, не зевай
А дверь в курятник запирай!
4. Греется на солнце днём,
Ночью прячется под пнём
Эта гадкая змеюка
Ядовитая....
5. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
ищет в речке лягушат.



Сегодня ты отправишься в путешествие по страницам Красной книги Адыгеи.

Люди пользуются дарами природы, и не задумываются над тем, к

чему это может привести. А привело это к тому, что полностью уничтожено, стёрто с лица Земли около 350 видов животных. Ученые начали бить тревогу. В 1948 году во Франции был основан Международный союз охраны природы. Его главной задачей было выявление видов животных и растений, которые находились на грани исчезновения. Комиссией был составлен список редких видов. Этот список позднее было решено назвать Красной книгой.


В нашей стране в 1974 году была учреждена Красная книга СССР, а в 2000 г. - Красная книга Республики Адыгея. Книга была создана для уточнения и углубления знаний о редких и исчезающих видах растений и

животных Адыгеи, с целью разработки мер по их охране.






? Подумай, почему книга названа Красной?

? Почему книгу регулярно переиздают?

 Соедини названия животных занесенных в Красную книгу Адыгеи, с их изображением.

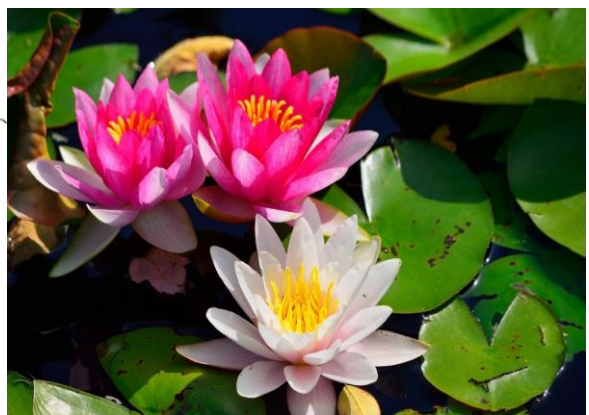
Медведь	
Серна	
Зубр	

Барсук	
Тур	
Рысь	



Рассмотри иллюстрации.

Узнай по описанию, о какой птице или о каком растении идет речь?





Эта птица пользуется клювом, как сочком: нижняя часть клюва состоит из гибких косточек, на которые натянут кожаный мешочек. _____

Эти птицы имеют красновато-желтое или белое оперение на голове и груди, а хвост и крылья серого или черного цвета. У взрослых особей черная полоса над глазами и щетина у основания клюва образуют характерный внешний вид бороды. _____

Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери ее в рот – она ядовита... _____

Какое растение называли русалочьим цветком, так как он всплывал по утрам, а к вечеру таинственно исчезал под водой? _____

Птица красивая: черное оперение с сине-зеленым отливом, хвост лировидной формы с контрастным белым подхвостьем, брови насыщенного ярко-красного цвета. Участки белых перьев часто называют зеркалами.



Узнай, какие еще животные и растения, занесенные в Красную книгу Адыгеи есть в твоей местности. Составь мини - энциклопедию «Красная книга твоего района».



Тема № 16: Проект «Сохраним природу Адыгеи»



Тема № 17: «Заповеди юных защитников природы».

Есть такие хорошие слова: «Ты пошёл в гости к природе – не делай ничего, что бы счётл неприличным в гостях».

? Как понять эти слова?



Да, мало ли зачем ты пришёл в гости к природе. Но не забывай, ты – в гостях! Ты – в чужом доме, в котором много своих жильцов и правил. Выполняй их! Что же это за правила?

Начнём сначала:

! Ты пришёл в гости в лес! Входишь в него и выбираешь направление экскурсии. Идёшь по траве, через цветы, кустарники... но – стоп! Что-то ты сделал неправильно. Так в гостях себя не ведут! Заметил ли ты ошибку?

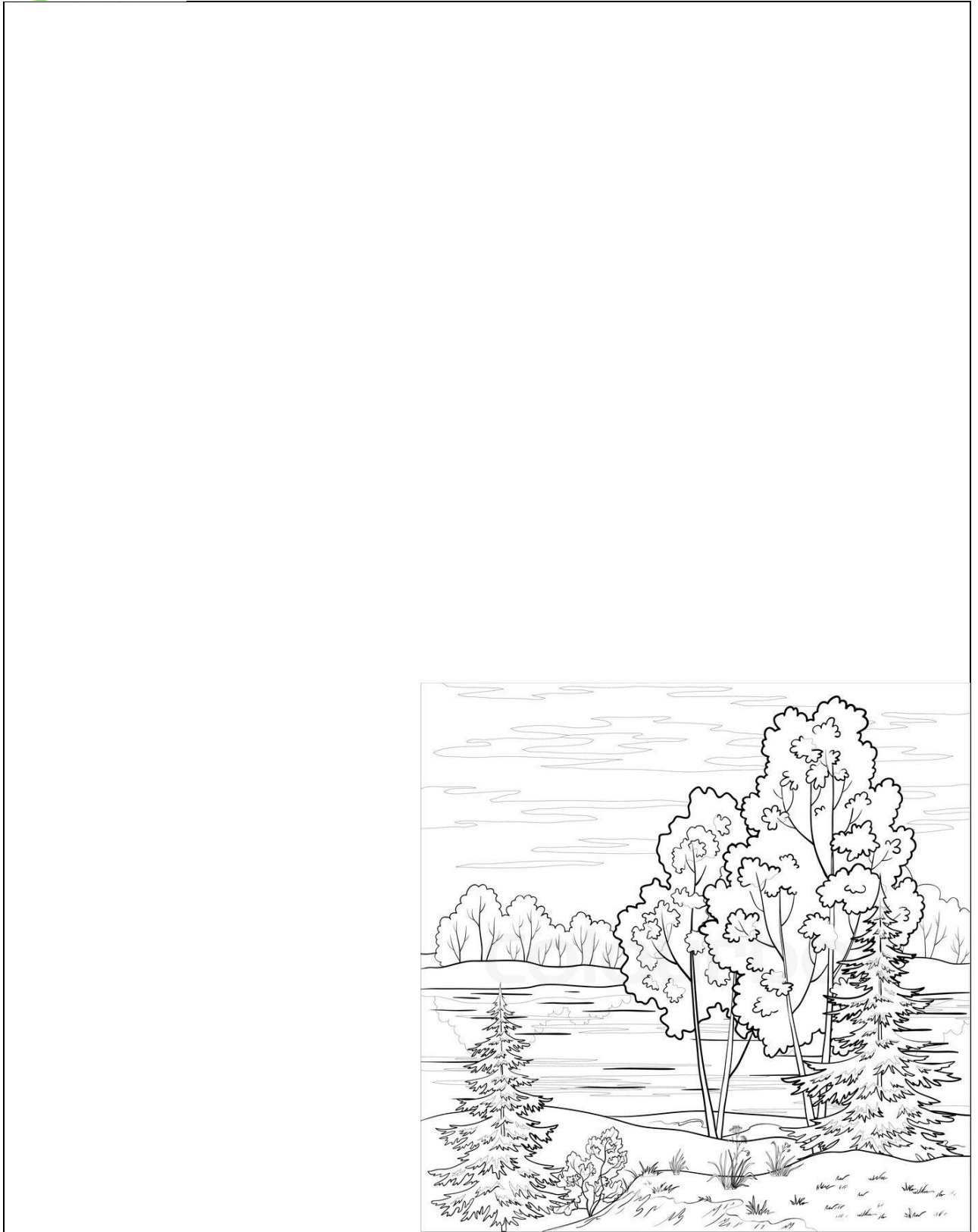
«Мои правила поведения в природе»

Я знаю, и буду выполнять следующие правила в природе:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Нарисуй, и красочно оформи придуманный тобой природоохранный знак.



Тема № 18: «Зима. Климатические особенности Республики Адыгея».



Отгадай загадки.

Я соткано из зноя,
Несу жару с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!»- приглашаю.

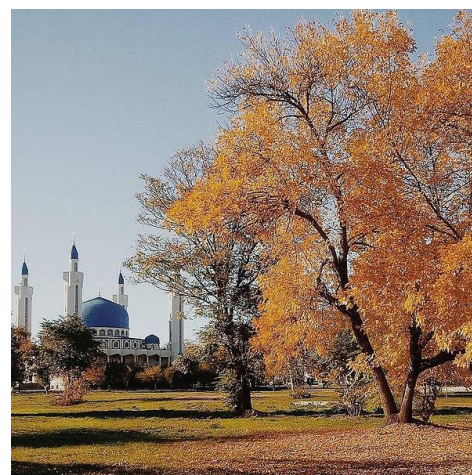


Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьет пуховые перины,
Разукрасила витрины?

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю
Птиц к югу отправляю
Деревья раздеваю.



Я раскрываю почки
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.



! Республика Адыгея находится на юге нашей страны. Она разнообразна по рельефу и климату. На - Кубанской низменности, в предгорьях и горах, в одно и то же время года можно наблюдать разную погоду.

В одних местах республики преобладает дождливая, сырая погода, в других - более сухая. Ежегодно повторяющиеся особенности погоды и составляют климат данной местности. Зависит он от географического положения, близости морей, рельефа местности и ветров. Климат большей части нашей республики умеренно континентальный. На побережье Черного моря - субтропический - теплый, влажный. Высокие Кавказские горы задерживают потоки холодного воздуха, приходящие с севера. Летом, наоборот, охлаждает побережье бризами (морскими ветрами).

Зима.

Зима приходит на Азово- Кубанскую низменность с севера. Дуют северные и северо- восточные ветры. Холодный воздух, продвигаясь с севера на юг, успевает прогреться.



Зима в Республике мягкая, неустойчивая, малоснежная, с частыми оттепелями. Юго - западные ветры, со стороны Черного моря, приносят дожди вперемежку со снегом, и зима сменяется дождливой осенью.

! Календарные зимние месяцы:

Декабрь – хмурень

Хмурень – декабрь самый темный месяц, темный и холодный.

Январь – студень.

Знаменитые крещенские морозы приходятся на студень январь.

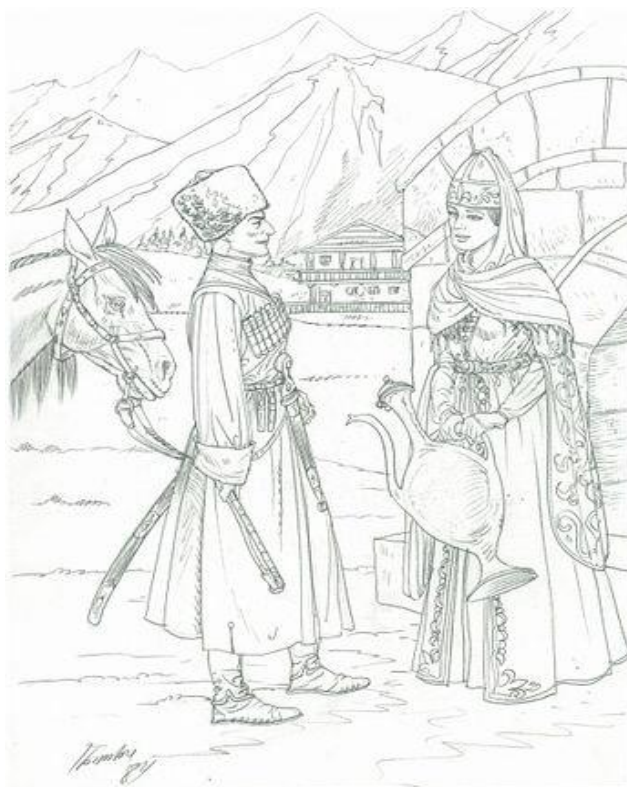
Февраль – снежень.

Воет ветер, крутит снег по полям. Дни становятся заметно длиннее.

Впервые снег появляется в горах в конце октября, в начале декабря, на Черноморском побережье – в середине января.



Задание на выбор: подготовить рассказ по наблюдениям о зиме, выучить стиховорение о зиме, сделать подборку примет о зиме, подобрать картинки или рисунки о сезонных явлениях, пословицы.



Тема № 19: «Народы Адыгеи».

У русско-адыгских связей - глубокие исторические корни. Адыги всегда поддерживали добрососедские отношения с русскими. Эти связи носили экономический, политический и культурный характер.



? Этнические задачи.

В семье родился ребенок. Кто имеет право дать ему имя?

Над домом новорожденного вывешивался флаг красного цвета или пестрый. Почему?



Проводы на службу у казаков всегда были торжественными.

В день отъезда молодой казак отправлялся в церковь. Почему?

Какого гостя считали самым дорогим и почетным?

Если в пути 3 человека, то у каждого свое место.

Какое? _____

В казачьей семье, когда мальчику исполнялся год, его стригли и сажали на коня и провозили вокруг церкви. Почему?



В казачьей семье перед вселением в новый дом, на ночь в доме оставляли кошку и петуха, иногда кошку и собаку. Почему?

Кто должен последним уходить из-за стола: гость или хозяин?

_____.

Ты попал в большую компанию. Какова форма приветствия - устная или через рукопожатие?

_____.

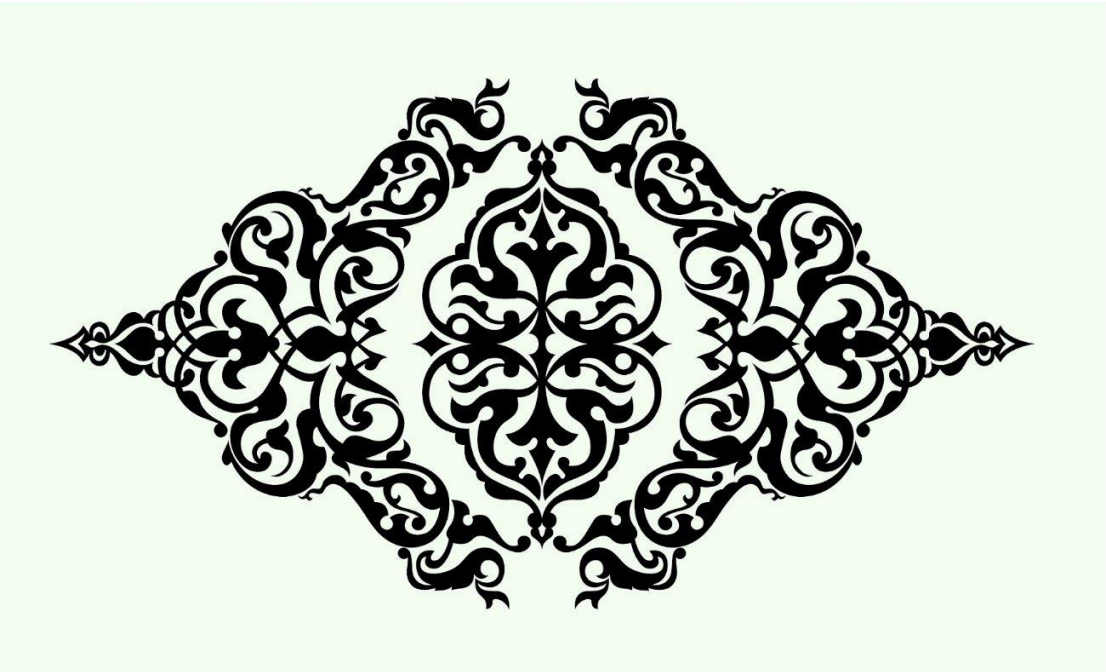
Кухня

Понятие «национальная кухня» означает объединение всех технологических приемов и кулинарных навыков, свойственных данному народу. У каждого народа своя национальная кухня. В адыгской кухне приоритетными блюдами являются: щыпс-пастэ, лы гъэжъуагъ, хьэлыжьо, щэлям, лы-лыбжь, джэнщыпс и др. В казачьей семье питание было простым, но продуманным в зависимости от того, на какие дни, на какое время оно приходилось. Основными блюдами у казаков являлись: суп-лапша, картофель в мундире, яичница, блины в мундире, галушки, пампушки, вареники.

? Знаешь ли ты какие-либо рецепты из кухни данных народов?

Подготовь рецепт любимого домашнего блюда.





Тема № 20: «Быт и культура адыгов».



Аталык – воспитатель у народов Кавказа, куначество – дружба между представителями разных племен и народов.

Адыги строили обычно большие турлучные (из ветвей деревьев) дома без фундамента. Преимущество этих домов заключалось в том, что их можно было быстро восстановить или построить, а это немаловажно во времена частых войн и внут

ренних распрей. Прямо на полу у адыгов был открытый очаг.

Женщины поддерживали постоянный огонь в очаге, на ночь засыпая горячие угольки золой, а утром разжигая их. Для гостей

отводили специальную комнату, которая называлась кунацкой, или даже строили целый дом.

Живописной была одежда адыгов. Женщины носили длинные, до пят платья и шаровары. Платье украшалось золотым или иным шитьем и затягивалось на талии красивым поясом. Женская одежда создавалась таким образом, чтобы подчеркнуть достоинства фигуры.



Мужской костюм. Верхнюю его часть составляли штаны, бешмет (полукафтан типа рубахи), черкеска (узкий длинный кафтан, без ворота и с вырезом на груди), башлык (суконный капюшон с большими концами), бурка, папаха. На черкеске по обеим сторонам груди пришивались гнезда для патронов, которые помещались в специальных гильзах (газырях). Знатные адыги носили белые черкески, остальные – черные.

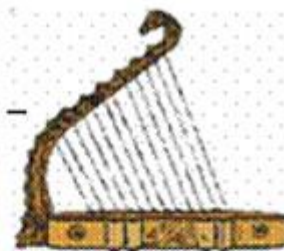


Большой популярностью у адыгов пользовались исторические, свадебные, колыбельные песни, которые сочиняли народные поэты и музыканты. Для исполнения их существовал целый набор самобытных музыкальных инструментов, напоминающих по виду и звучанию флейты,

Уадындз - свирель



Дьууадгæстæнон фæндыр – двенадцатиструнная арфа



Дала - бубен



Дала фæндыр – струнный щипковый инструмент

Гуымсæг – двухсторонний барабан



Хъысын фæндыр – струнный смычковый инструмент



Ирон хъандзал фæндыр – осетинская гармонь



Къæрцгæнаг – трещотка



скрипки, барабаны и др. Широко использовались музыкальные инструменты и при исполнении танцев, которые были любимым развлечением адыгов. Известно, что танец отражает душу народа, и это особенно чувствовалось при исполнении горских народных танцев, то спокойных и величавых, как снежные вершины кавказских гор, то стремительных и искрометных, как бурные горные реки.



Проект на выбор. Нарисовать жилище, костюм, музыкальные инструменты адыгов.



Тема № 21: «Адыгский фольклор».



Разгадай ребус.



1=Ф

4=Р



2. Какое слово получилось? _____

3. Что оно обозначает? _____

4. Разгадай загадки

<p>1. Посреди поля лежит зеркало: Стекло голубое, Рама зеленая.</p>	<p>2. Он никогда и никого Не обижал на свете Чего же плачут от него И взрослые и дети?</p>
<p>3. Щипает, а не рак, шипит, а не гадюка.</p>	<p>4. В речке плавает, сверкает, Даже щуки не боясь. Кто из вас его не знает? Это маленький...</p>



3. Какие жанры фольклора ты знаешь?

П _____

С _____

П _____

З _____

4. Установи соответствие. Устно приведи примеры адыгских сказок, пословиц, загадок, песен.

Сказка	Делай добро и бросай его в воду
Пословица	Лезгинка
Загадка	В своей норке имышь храбра
Поговорка	Ходит, ходит, а в избу не входит
Песня	Золотой кувшин

5. Спроси у старших родственников, в какие игры они играли в детстве, сделай запись об этом в своей родословной, проиллюстрируй её.





Тема № 22: «Ремесла в Адыгее».

Легенда.

Давно это было, Господь призвал к своему трону все племена человечества и начал делить по справедливости между ними землю. Все народы получили полагающиеся им угоды, дабы жить счастливо, мирно и безбедно. И вдруг предстает перед создателем человек, уставший, наработавшийся до пота.

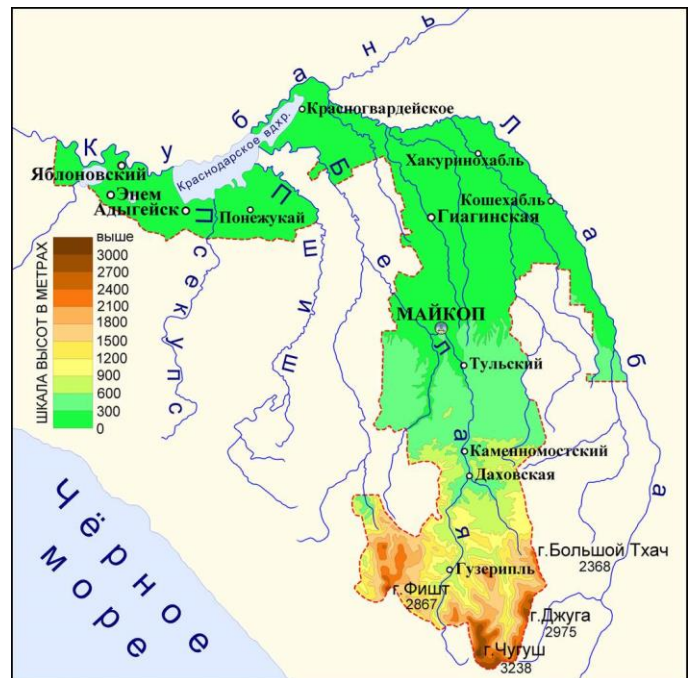
И сжалился Господь над опоздавшим, который в заботе о хлебе насущном не поспел вовремя. И наградил он его за смиренность и великое трудолюбие оставленным для себя уделом. А было в этом уделе все, что есть на земле: плодородные равнины и крупные горы, бурные моря и полноводные реки, густые леса и неоглядные степи.

В этой легенде вся наша Адыгея.

? Посмотри на карту нашей Адыгеи: сколько аулов, сел и поселков, окружает столицу нашей республики _____

? Назови города Адыгеи _____

поселки городского типа



? А кем знаменит
 любой населенный
 пункт?

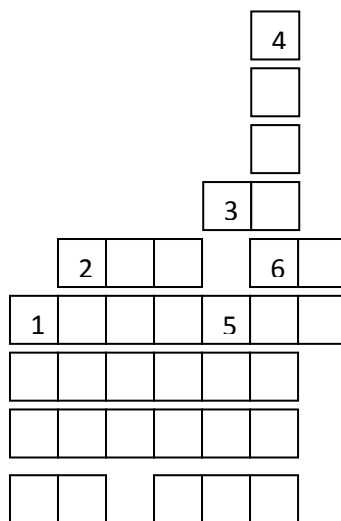


Конечно же
 жителями, которые
 прославляют своим трудом свою Республику.

? Сколько лет нашей Республике?

Моя Адыгея – край дорогой!
 Моя Адыгея – я сердцем с тобой.
 Моя Адыгея – рай земной!
 Моя Адыгея – ты вечно со мной!
 Автор: Могильный Евгений

Отгадай кроссворд.



1. Не летит, не пьет, в воде клюет.

2. Хлопотун Егорка
Взялся за уборку
В пляс по комнате пошел,
Оглянулся, чистый пол!

3. У реки стеной стоит и все время шелестит.

4. На стене висит, болтается,
Всяк за него хватается и вытирается.

5. Под крышей четыре ножки
А на крыше суп да ложки.

6. Если встретишь на дороге
То увязнут сильно ноги
А сделать миску или вазу,
Она понадобится сразу.

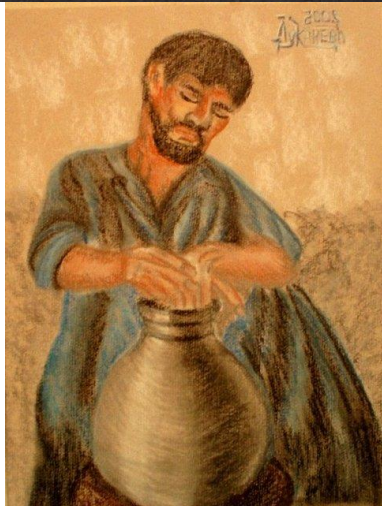
7. Как написать одним словом «сухая трава»?

? Какое ключевое слово получилось? _____

? Что такое ремесло?

? А что такое промысел?

? С какими промыслами и ремеслами Адыгеи вы знакомы?



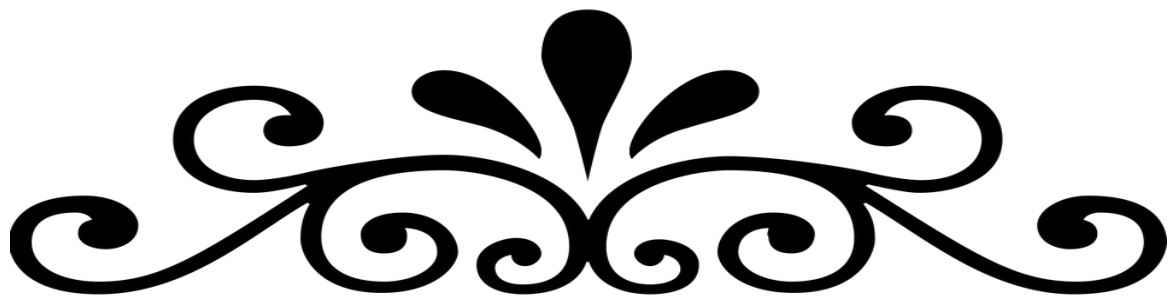




Прочитай и объясни смысл пословиц.

Пословицы о труде:

1. Без пастуха нет и стада.
2. Если тощий скот откормишь, губы у тебя будут в масле, а людей худых если поправишь - по губам тебя же ударят.
3. Ум глазам тропу пролагает, а глаза следую.
4. Люби работу, тебя тоже будут любить.
5. У кого нет работы несчастен.



Тема № 23: «Адыгские умельцы».

Впиши ключевое слово. Объясни смысл пословицы.

--	--	--	--	--	--	--	--

Дело _____ боится.

Разгадай кроссворд о профессиях людей:



1. Кто изготавливает изделия из глины?

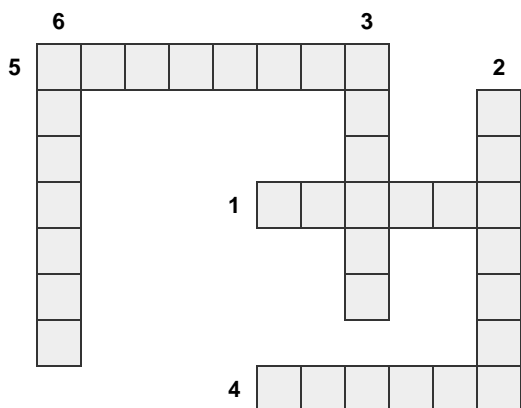
2. Кто изготавливает сыр?

3. Кто делает подковы для лошади?

4. Кто делает изделия из драгоценных металлов?

5. Кто шьет обувь?

6. Кто из умельцев шьет шапки?



2. Составь рассказ о профессии, которая тебя особенно привлекает. Нарисуй ключевой предмет профессии.



3. Узнай, были ли в вашем роду умельцы. Напиши о них в родословной.



Тема № 24: «Весна в Адыгее».



Отгадай загадку.



Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт-

В лесу подснежник

расцветёт _____



Весна – замечательное и

прекрасное время года. Природа просыпается и оживает после зимнего сна.



Отгадай загадки о весенних месяцах.



После месяца второго,

Очень злого февраля

Наступает месяц третий,

Прогревается земля.

Птицы с юга

Возвратились.

Вьюги

Все угомонились.

Птицы, небо, солнца жар,

Третий месяц - месяц _____

Застучал дождями звонко

Марту месяцу вдогонку,

И запел под птичью трель,

Месяц следующий _____

Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,



В зелень приделся край -

Нас теплом встречает _____

Земля с каждым днем становится всё наряднее, одевается в пестрый убор свежих трав и цветов. В воздухе пахнет талой землей, отсыревшей корой деревьев, весенними цветами. Повсюду - от зари до зари распевают птицы. Дни яркие, солнечные, один краше другого. Весной зелёное царство просыпается и преподносит нам свои первые дары.



Сегодня на занятии ты узнаешь о весенних растениях Республики Адыгея - первоцветах, о необходимости их охранять и беречь.

Они разные бывают,

И оттенков, да и форм

Но цветением своим,

Вызывают лишь восторг _____



? Когда появляются первые цветы в лесу?

Все растения, которые расцветают ранней весной, называют первоцветами. А ещё их называют подснежниками, потому что они первыми появляются из-под снега. Они могут быть голубыми, желтыми, белыми и розовыми. У некоторых подснежников цветки появляются даже раньше, чем листья.

Встречают первыми весенние рассветы
И пробуждают тягу к жизни вся и всех
Бутоны нежные – цветочки-первоцветы,
Когда сойдёт с полян поднадоевший
снег.



? Какие из этих первоцветов тебе знакомы?

На цветочных коврах весеннего леса выделяются своей прелестью голубые пролески, золотистые монетки мать и мачехи, восхищает своим непостоянством медуница.



? Как ты думаешь, почему эти растения зацветают первыми так рано весной?

? Какие из этих цветов занесены в Красную книгу?

! Расскажи своим родным и знакомым всё, что ты сегодня узнал о первоцветах.

! Надеюсь, что ты будешь другом природы, увидев красивые цветы, не будешь их рвать и топтать, а будешь только ими любоваться.



Практическое задание
Тема: «Первоцветы Адыгеи».



Тема № 25: «Профессии моих земляков».

Главной житницей России называют нашу Республику, весь год трудятся земледельцы, заботясь о будущем урожае. А когда наступает горячая пора жатвы, и днем и ночью гудят в поле комбайны. Мчатся по дорогам Республики машины, груженные тяжелым золотым зерном. Сколько их - тех, чьи имена золотыми буквами вписаны в летопись трудовой славы Адыгеи! В этом есть заслуга и ваших родителей, а также бабушек и дедушек.

? Какие еще профессии нужны для нашей Республики.



Он знаток в краю родном-

И зовется _____

У коня и кошки жар

Их спасет _____

Поет рожок, поет рожок!

Мы гоним стадо на лужок,

Пасем коров мы целый день,

Лишь станет жарко - гоним в тень _____

В поле комбайнов слышится хор

Хлебный комбайн ведет _____

Его работы ждет земля,

Едва рассвет лучи зажжет.



Весной расчешет он поля,
Наступит - осень подстрижет _____



Ежедневно, спозаранку
В руки он берет баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест ее ни как _____

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют _____

? Знаешь ли ты пословицы и поговорки о труде?

Без труда не вынешь рыбку из пруда.
Земелька черная, а белый хлеб родит.
Больше дела - меньше слов.
Глазам страшно, а руки сделают.
Баловством хлеба не добудешь.
Торопливый дважды одно дело делает.
Без труда нет плода.
Сделай дело - гуляй смело.

? Какие профессии ты знаешь?

Игра «Доскажи словечко»

- Поезд водит _____
Пашет в поле _____
Самолетом правит _____
В школе учит нас _____
Строит здания _____
Красит стены нам _____
Столы делает _____
Песни нам поет _____
Торговлей занят _____
На станке ткёт ткани _____
От болезней лечит _____
Лекарства выдаст нам _____
Хлеб выпечет в пекарне _____
Потушит вмиг пожар _____
На Крайнем Севере работает _____
Часы чинит _____
Грузит краном _____
В машине возит груз _____
Хлеб убирает _____
В доме свет провёл _____
В шахте трудиться _____
В жаркой кузнице _____

Кто все знает - молодец!

Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе, тогда он работает с удовольствием.

? А пока какая твоя задача на сегодняшний день? _____



Тема № 26: Проект «Труд в моей семье»

Тема № 27: «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»».



Немецкая 105-мм легкая полевая гаубица на улице Майкопа.
1942 год

На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная война. Жители Адыгеи воевали, трудились, терпели лишения вместе со всей страной. Территория Кубани и Адыгеи была и тылом, и ареной кровопролитных сражений, и зоной оккупации. Вместе со всей страной Адыгея вынесла все тяготы войны, внесла свой вклад в Победу, ставшую для всех граждан праздником.

В планах гитлеровской Германии особое значение придавалось захвату крупных топливно-энергетических и продовольственных ресурсов страны, в том числе Северного Кавказа с богатыми и плодородными землями Дона, Кубани,

Ставрополья, Грозненской и Майкопской нефтью. Основные усилия гитлеровского командования были сосредоточены на южном участке фронта.

У каждой войны есть свои герои. В истории Великой Отечественной войны остались имена тысяч героев, многие из которых не пожалели своих жизней ради нашего Отечества. Ваши прабабушки и прадедушки тоже прошли через войну.



Кем был Хусен Андрухаев ?

Подвиг Хусена Андрухаева ярко отражен в посвященной ему поэме Аскера Гадагатля “Невеста друга”:

Сомкнулся круг
Как изо дна колодца,
Еще синеет небо вдалеке.
– Берите, гады! Русский не сдается!
Мой друг влетает в этот круг незримый
И, яркой вспышкой местность ослепя,
Уходит в небо горьким едким дымом,
И немцев подрывая, и себя... [5, с.40]

Что ты знаешь о Жене Попове?

ЖЕНЯ ПОПОВ

Родился в Майкопе. Школа № 8 носит имя героя Жени Попова. Одна из улиц Майкопа названа в память о нём.



29 _____ ежегодно отмечается День освобождения _____ от _____ . День полного освобождения территории нынешней Республики Адыгея от немецко-фашистских захватчиков - _____ 19 _____ года.





(Фото времен
ВОВ г. Майкопа)

Всё меньше
рядом с нами
людей,

прошедших Великую Отечественную войну. Но мы помним их.
Мы благодарны им за нашу свободу, за их великий подвиг.

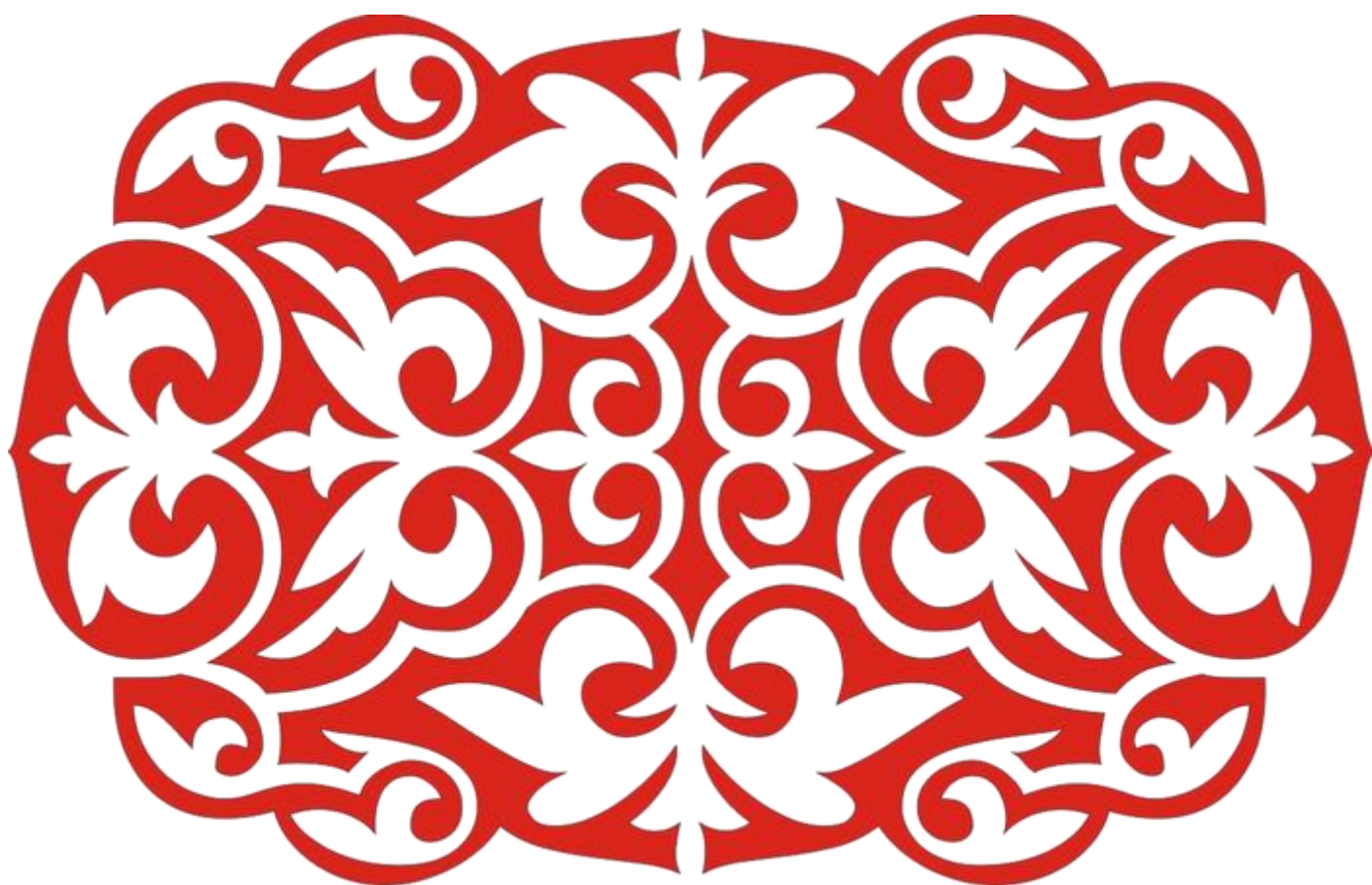
От всех нас зависит наше будущее и будущее нашей
страны. Что ты можешь сделать для того, чтобы сохранить мир,
завоеванный нашими предками?



Тема № 28: Проект «Защитники Родины. Бессмертный полк».

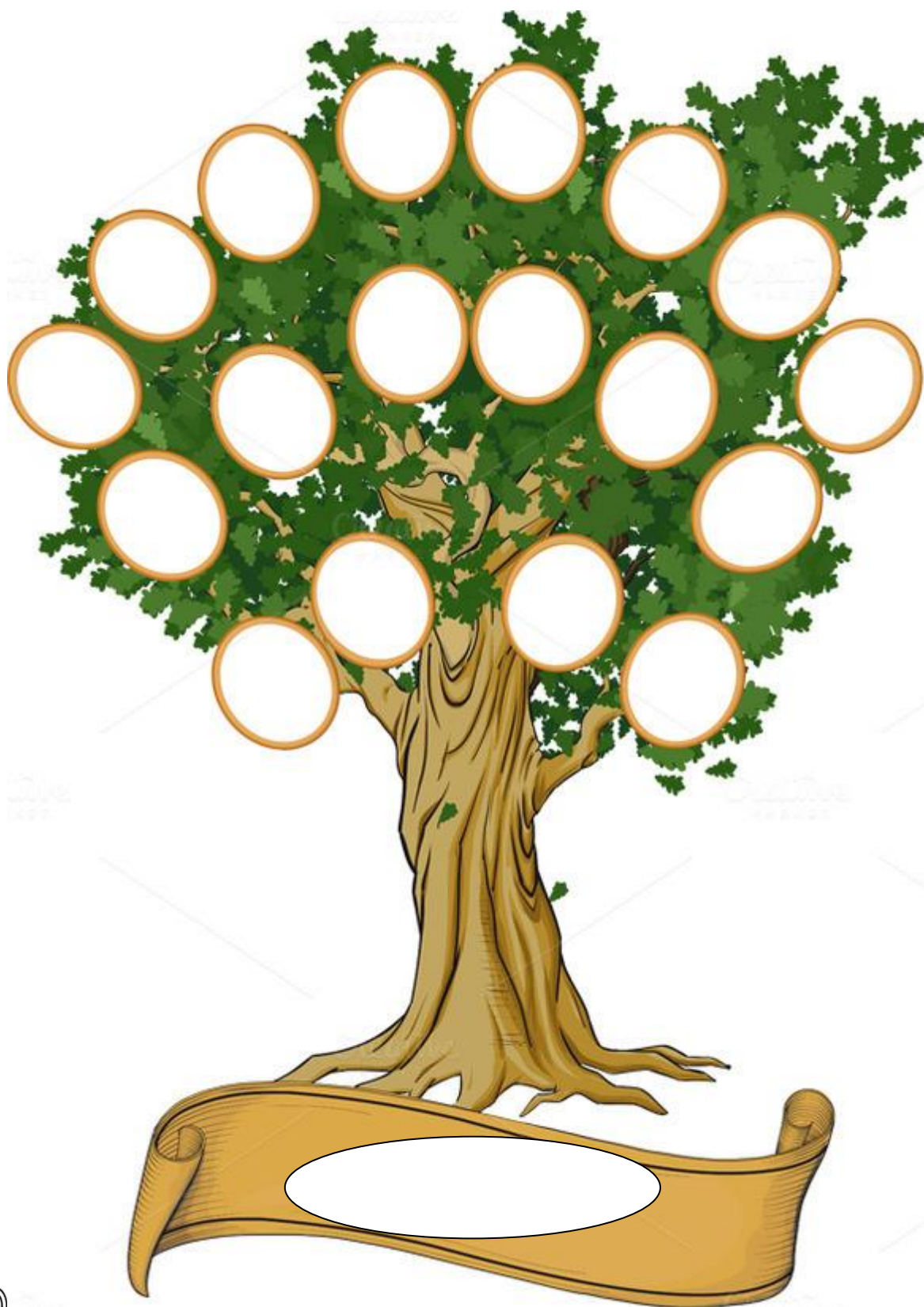


Приложения



История моей семьи

С помощью этого дерева ты можешь составить родословную
твоей семьи.



Тест по теме «Символы Адыгеи».

Ответ на вопросы:

1. Что означает название нашей столицы – Майкоп?

1. Когда именно Майкоп стал столицей Адыгеи?

2. Назовите численность жителей Майкопа?

3. Когда был утвержден герб Майкопа и кто является его автором?

4. А кто является автором гимна Адыгеи?

5. Назовите дату основания г. Майкопа

6. Назовите исторические памятники г. Майкопа и Республики Адыгея

8. Когда был заложен городской парк Майкопа и как он полностью назывался?

9. В каком году была образована Республика Адыгея?

10. Кто глава администрации г. Майкопа?

Гимн республики Адыгея.

Из Конституции Республики Адыгея:

Статья 61.

Текст Государственного гимна Республики Адыгея утверждается законом
Республики Адыгея.

*Из Закона Республики Адыгея "О государственных символах Республики
Адыгея":*

Глава 4. Государственный гимн Республики Адыгея

Статья 8. Государственный гимн Республики Адыгея

Государственным гимном Республики Адыгея является музыкально -
поэтическое произведение на стихи И. Машбаша, музыку У. Тхабисимова.

Государственный гимн Республики Адыгея

Слова - И.Машбаша

Музыка - У.Тхабисимова

Поэтический перевод - Ю.Крючкова

Славься, живи, Адыгея,

Милая сердцу страна.

Наши народы согрела

Добрым согласьем она.

Припев:

Солнечный республика,
Республика - наш общий дом.

Крылья взметай,

Республика, крепи трудом,

Светлая наша мечта.

Предками выбрано было

Дивное место для нас,

Мужество, мудрость и силу

Дал нам от дедов Кавказ.

Припев.

Гордо с душою свободной,

Вместе с Россией иди,

Солнце твое над тобою,

Бури невзгод позади.

Припев.

Небо родное и нивы
Будут навеки в сердцах,
Будут для нас, пока живы,
В нашей судьбе и делах.

...

Входной тест

1. Как называется столица нашей республики?

а) Москва б) Краснодар в) Майкоп

2. Как называется самая большая река республики Адыгея?

а) р. Кубань б) р. Белая в) р. Лаба

3. Какие цвета составляют флаг республики Адыгея?

а) белый, красный б) зеленый в) синий, белый

4. В какой строке перечислены только города республики Адыгея:

а) Краснодар, Белореченск б) Майкоп, Адыгейск

5. Какие реки есть на территории Адыгея?

а) Белая, Курджипис, Лаба б) Обь, Лена, Енисей в) Волга, Нева, Москва

6. Какие горы находятся в республике Адыгея?

а) Уральские б) Кавказские в) Алтайские

Промежуточный тест

1. Продолжи предложения:

Главным городом Республики Адыгея является _____.

Как этот город назывался раньше _____.

Так он был назван в честь _____.

2. Допиши слова первого четверостишья гимна Республики Адыгея

Славься, живи, Адыгея,
Милая сердцу страна.

3. Сколько в Адыгее поселков городского типа (ПГТ)?

а) 5 б) 7 в) 3 г) 8

4. В Адыгее развиты ремесла и народные промыслы. Соедините стрелками название материала и название ремесла, в котором использовался данный материал:

Нитки кузнечное дело

Лоза лозоплетение

Железо вышивка

Глина гончарное дело

5. Какое дерево является символом Адыгеи?

6. Подчеркните лишнее:

Фишт, Эльбрус, Трезубец, Руфабго

7. Установите последовательность выполнения работ при выращивании

пшеницы

уборка урожая__

посев семян__

вспашка поля__

заготовка соломы__

8. Запиши по 3 названия к каждой группе:

Животные, занесённые в Красную книгу Республики Адыгея

Растения, занесённые в Красную книгу Республики Адыгея:

9. Обведи правильный ответ:

Сколько районов в Республике Адыгея?

а) 6 б) 7 в) 9 г) 4

10. Продолжи ряд слов:

Майкоп, Адыгейск,

Итоговый тест. (1 вариант)

1. Обведи время года, предыдущее лету.

Зима Весна Осень Лето

2. Какое растение люди выращивают для себя?

Осина Ландыш Береза Картофель

3. Что делают труженики села весной?

Убирают снег Собирают листья Сеют семена Пашут землю

4. Укажи горы Республики Адыгея.

Гора Фишт Гора Трезубец Гималайские горы

5. Какие растения предсказывают погоду?

Чертополох Гладиолус Роза Мать и мачиха

6. Какой снег быстрее тает?

Чистый Грязный

7. Впиши недостающий месяц.

Май Июнь _____ Август

8. Определи и впиши нужное слово.

Низкое солнышко светит, но не греет. Все деревья покрыты сверкающим в холодных лучах солнца серебром. Дети в теплых шубках и меховых шапках катаются с высокой горы. Это красавица _____ .

(лето осень зима весна)

Итоговый тест (2 вариант).

1. Обведи время года, предыдущее зиме.

Зима Весна Осень Лето

2. Какое растение люди выращивают для себя?

Подснежник Пшеница Дуб Клен

3. Что делают труженики села осенью?

Высаживают картофель Пашут землю

Поливают огород Убирают снег

4. Укажи горы республики Адыгея

Уральские горы Фишт Эльбрус

5. Какое растение называют часами?

Календула Георгины Иван – чай Розы

6. Где раньше тает снег?

В лесу В огороде

7. Впиши недостающий месяц.

Апрель _____ Июнь Июль

8. Определи и впиши нужное слово.

Все ярче и теплее светит ласковое солнышко. На проталинах распускаются подснежники. Лесные звери покидают свои жилища в поисках пищи. Очень скоро распустят свои сережки тополь и ива. Это красавица

_____ .
(лето осень зима весна)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Кто автор слов гимна Республики Адыгея?

а) И. Машбаш б) Д. Чуюко в) Н. Куек

2. Форма поверхности земли, которой нет на территории Адыгеи

а) Горы б) Равнины в) Пустыни

3. Найдите высказывание, которое относится к правилам поведения у водоёмов.

- а) Мусор нужно выбросить в реку – вода его унесёт
- б) Можно помыть велосипед в реке
- в) Нельзя обрывать растущие вблизи водоёма растения

4. Найдите строку, в которой все перечисленные растения – ядовитые.

- а) Дурман, волчья ягода, белладонна
- б) Крапива, кизил, вороний глаз
- в) Лотос, ромашка, ландыш

5. Закончите определение: «Красная книга содержит сведения...»

- а) О редких и лекарственных растениях
- б) Об исчезнувших животных и ядовитых растениях
- в) О редких и исчезнувших растениях и животных

6. Укажите зверя, который занесён в Красную Книгу.

- а) Заяц б) Зубр в) Ёж

7. Укажите насекомое, которое занесено в Красную Книгу

- а) Стрекоза б) Божья коровка в) Жук – носорог

8. Город Майкоп был основан в

- а) 1983г. б) 1857г. в) 1875г.

9. Найдите животное, от которого человек не получает шерсть

- а) Овца б) Коза в) Лошадь

10. Продолжите высказывание: «Главный город Республики Адыгея...»

- а) Майкоп б) Белореченск в) Краснодар

Тест по теме «Первоцветы»

1. Что мы можем сделать для того, чтобы помочь цветам выжить?

2. О каких цветах мы сегодня говорили?

3. Когда зацветает подснежник, пролеска?

4. Когда цветет ландыш?

5. Чем интересен прострел Сон-трава?

6. Как нужно относиться к первоцветам?

Проверочная работа по теме «Осень»

Рядом с правильным ответом ставь знак «+»

1. В каком ответе осенние месяцы перечислены в правильном порядке?

- а) Сентябрь, ноябрь, октябрь
б) Сентябрь, октябрь, ноябрь.

2. Признаками осени являются:

- а) цветение растений б) листопад
 в) отлёт перелётных птиц г) похолодание

3. Укажи день осеннего равноденствия.

- а) 23 сентября б) 21 октября

4. Что называют «созвездием» современные учёные?

- а) фигуры из звёзд, б) участки звёздного неба

5. Что происходит с травянистыми растениями осенью?

- а) цветут; б) растут; в) увядают.

6. У каких деревьев изменился вид с приходом осени?

- а) берёза; б) сосна; в) клён; г) липа.

7. Считалось, что клубень этого цветка делает человека неуязвимым для ударов меча и стрел.

- а) бархатцы; б) гладиолус; в) хризантема.

8. Из каких частей состоит гриб?

- а) ствол; в) ветви; д) корень
 б) ножка; г) шляпка; е) грибница

9. Сколько ног у паука?

- а) 6 ног б) 8 ног в) 10 ног

10. Отметь «+» особенности строения животных.

Особенность строения и внешнего вида.	Группа животных		
	Насекомые	Птицы	Звери
Тело покрыто перьями.			
Тело покрыто шерстью.			
Три части тела: голова, грудь, брюшко.			
Два крыла, две ноги.			
Три пары ног.			
Крылья и ноги прикрепляются к груди.			

11. Укажи перелётных птиц.

- а) синица б) ласточка в) грач
 д) воробей ж) голубь з) цапля

12. Какие звери запасают на зиму корм?

- а) заяц б) медведь в) белка

д) мышь ж) лиса з) ёж

13. Что значит выражение «невидимые нити природы»?

- а) паутина в лесу б) корни деревьев
в) грибница под землёй г) связи в природе

14. Какие действия человека вредят природе?

- а) вырубка лесов б) посадка деревьев
в) сбор грибов г) подкормка птиц зимой

15. Установите соответствия. Соедините линиями слова и выражения каждого столбика.

Созрели зерновые	Утепление помещений для людей и животных
Похолодало	Перекопка почв в огородах
Листопад	Уборка урожая
Созрели фрукты и овощи	Домашних животных не выгоняют на пастбища
Заморозки	Переноска ульев в зимовники
Высохли и почернели травы	Уборка листьев

16. Укажи представителей Красной книги.

- а) лиса б) утка мандаринка в) фундук
г) водяной орех д) гриб-баран

Самооценка.

При выполнении работы мне было:

трудно ____ легко _____

Проверочная работа по теме: «Лекарственные растения».

1. Приведи примеры

Кустарники

Травы

Деревья

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ | 3. _____ |

2. Какую часть растения используют для лечения?



Липа



Ромашка



Подорожник



Шиповник



Календула



Малина

3. Отметь + правильные утверждения.

- а) Лекарственные растения можно собирать вдоль дорог.
- б) Лекарственные растения можно собирать только в сухую и солнечную погоду.
- в) Сушить растения надо только в тени.
- г) Сушить растения можно только в микроволновой печи.
- д) В течение дня растения переворачивают 2 раза и больше.
- е) Можно собирать неизвестные растения.

4. Узнай по описанию

В старину это растение считалось травой от 99 болезней. Специальным царским указом его везли из Сибири в Москву. Но растёт оно и у нас. Народная молва наделила траву «страшной силой» - дескать, косит всякое зверьё направо и налево. Отсюда и название растения _____

5. Укажи названия растения. Крестиком обозначь ядовитые растения.



6. Найди лишнее, объясни причину исключения:

Земляника, клюква, брусника, вороний глаз, морошка

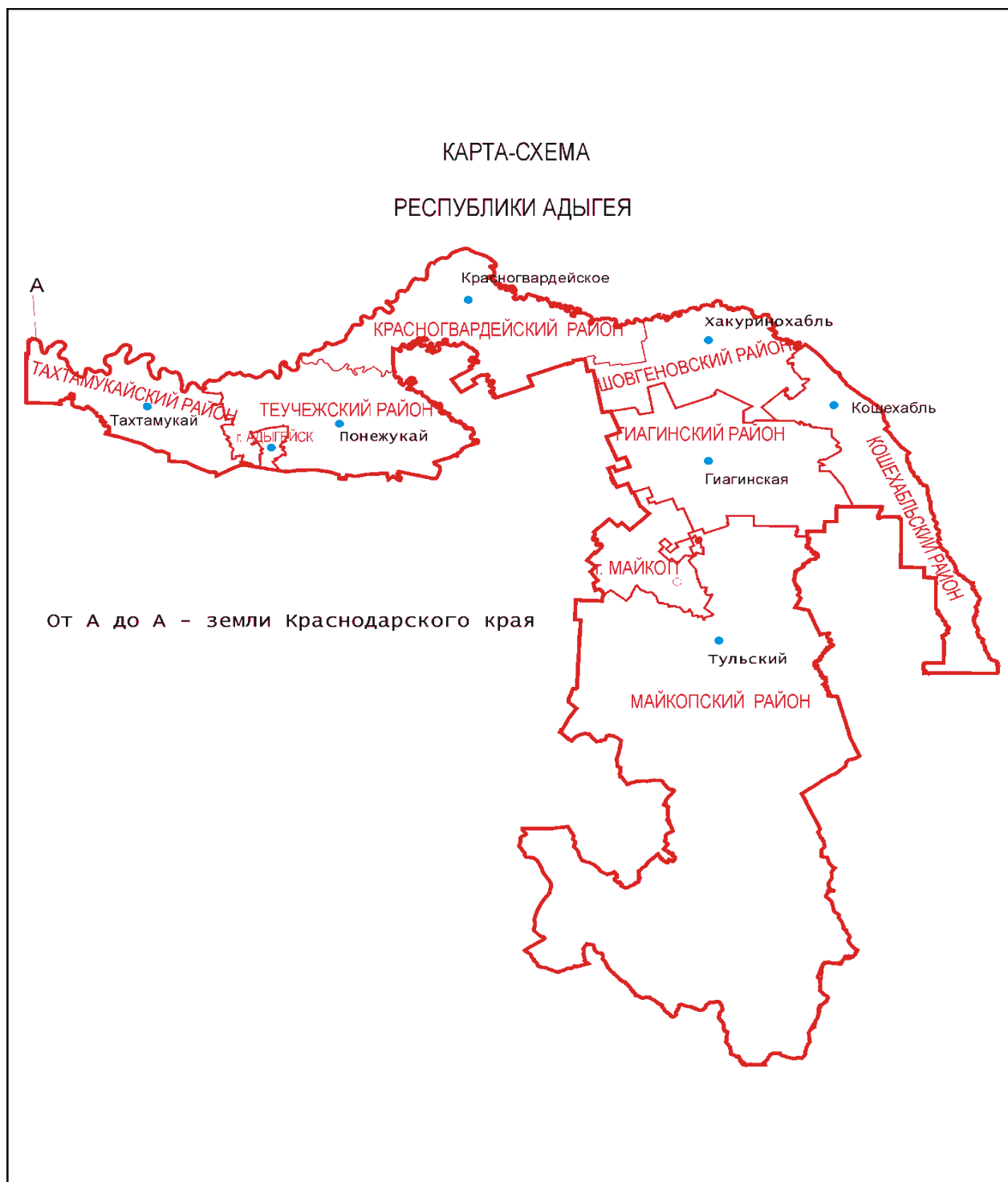
7. Укажи лекарственные растения, которые помогут тебе:

- если натёр ногу _____

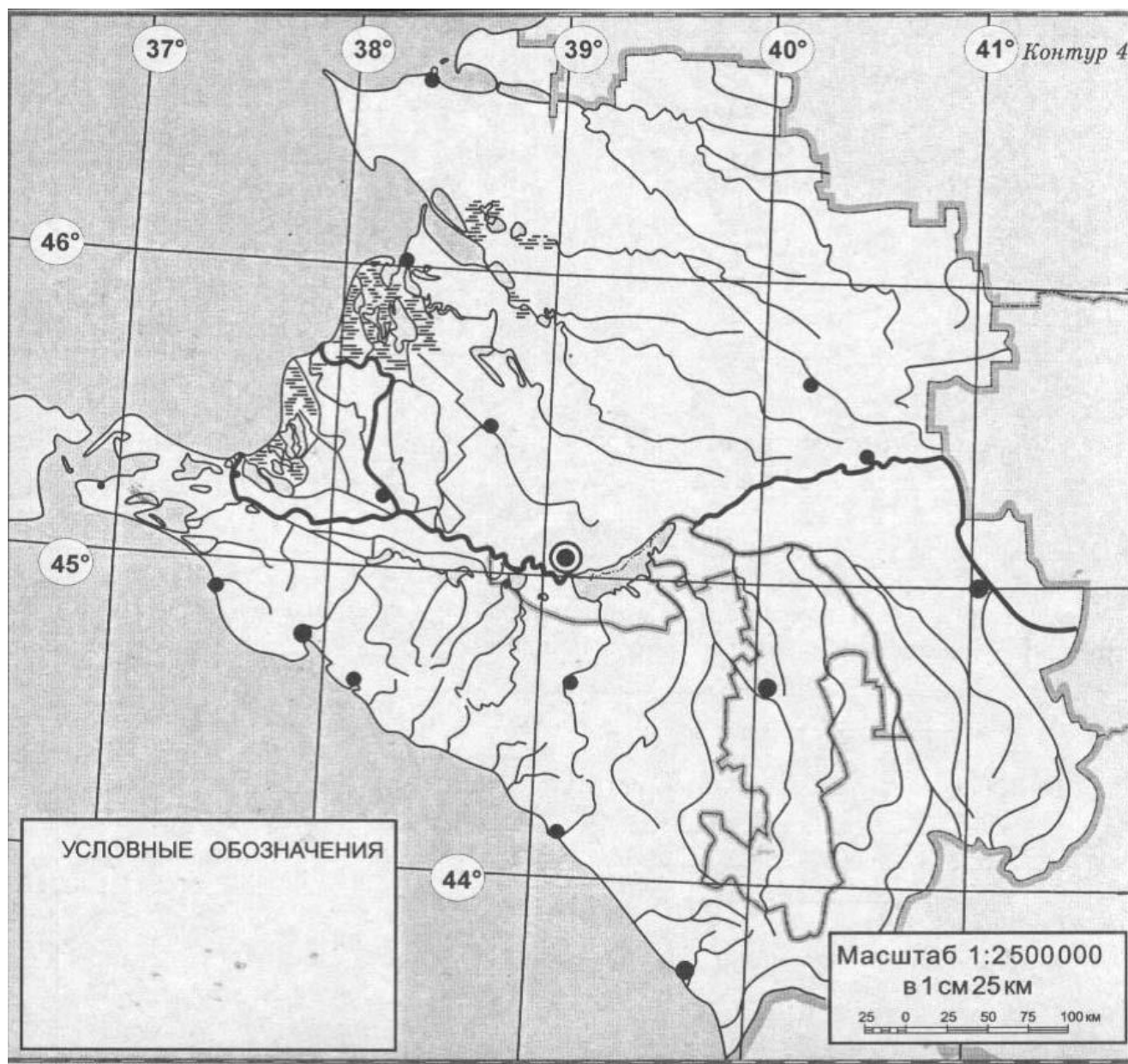
- небольшой порез _____

8. Какие лекарственные растения используют в твоей семье

Районы Республики Адыгея



Контурная карта Краснодарский край. Республика Адыгея





Составители:
Ждамарова Татьяна Викторовна
Варрова Татьяна Васильевна

Моя Адыгея

Рабочая тетрадь

2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Корректор: старший научный сотрудник Нацмузея РА,
заслуженный работник культуры РА - Аслан Тов
Рецензенты: А.Б. Чуюко, Л.И. Кузнецова
Технический редактор А.С. Мафова

Подписано в печать 03.12.2017г.
Тираж 40 экз.