

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

_____ Д.У. Нагоева

«19» 12 2022 г.



«Согласовано»

Директор АРИИК

_____ Ф.В. Тхагова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Развитие функциональной грамотности обучающихся в
начальной школе»**

(для учителей начальных классов)

(72 ч.)

Составитель:

Уджуху Галина Асланбиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и
эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от « 30 » 11 2022г.

Заведующий кафедрой _____ /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2022 г.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Государственная политика формирования функциональной грамотности обучающихся	0	0	0	0	тест
1.1.	Диагностика компетенций (входной контроль)	2	1	1	0	Входной тест
1.2.	Требования к результатам формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	6	2	4	0	
1.3.	Понятие функциональной грамотности. Виды функциональной грамотности	4	1	3	0	
1.4.	Теоретико-методологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся в начальных классах.	4	1	3	0	
1.5.	Методы и принципы формирования функциональной грамотности в начальной школе	6	2	4	0	
2.	Основные направления формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	0	0	0	0	
2.1.	Механизмы формирования функциональной грамотности	8	2	6	0	

	младших школьников					
2.2.	Особенности формирования функциональной грамотности по предметам гуманитарного цикла	4	0	4	0	
2.3.	Читательская грамотность	4	0	4	0	
2.4.	Математическая грамотность	4	0	4	0	
2.5.	Естественнонаучная грамотность	4	0	4	0	
2.6.	Диагностика предметных компетенций (промежуточный контроль)	2	1	1	0	тест
3.	Технология оценивания уровня сформированности функциональной грамотности	0	0	0	0	
3.1	Технология оценивания образовательных результатов функциональной грамотности обучающихся начальных классов	6	2	4	0	
3.2.	Структура заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	10	2	8	0	
3.3.	Задания международного исследования PISA и современные тенденции развития содержания образования	4	1	3	0	
4.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Комплексная практическая работа
	Итого	72	15	57	0	