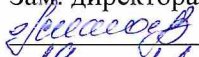


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного профессионального  
образования и воспитательной работы АРИПК

«Согласовано»  
Зам. директора по УМР  
 Д.У. Нагоева  
«19» 11 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор АРИПК  
 Ф.Р. Хагова  
«19» 11 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Проектирование современного урока начальной школе в соответствии  
с требованиями обновленных ФГОС**

**Разработчик программы:** С.К. Хатлякова, ст. преподаватель кафедры  
дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования  
и воспитательной работы АРИПК

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального,  
дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от « 30 » 11 2022 г.

Заведующий кафедрой  /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2022 г.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции (час)	Интерактивное (практическое) занятие)		
	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности</b>	15	5	2	8	
1.1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
1.2.	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации.	2	2	0	0	
1.3.	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Системно - деятельностный подход как методологическая основа конструирования современного занятия	6	2	0	4	
1.4.	Примерные рабочие программы НОО: структура и содержание. Конструктор рабочих программ.	6	1	2	3	
<b>Раздел. Профильная часть (предметно- методическая).</b>						
2.	<b>Модуль 2. Методы и формы организации урока в рамках обновленного ФГОС НОО</b>	24	9	10	5	
2.1.	Методы и приемы организации современного урока в начальной школе.	4	1	1	2	
2.2.	Типология современных уроков по обновленным ФГОС. Этапы урока.	4	1	1	2	
2.3.	Технологическая карта как средство моделирования урока в начальной школе, соответствующего требованиям обновленных ФГОС НОО	2	0	2		
2.4.	Направления и формы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	2	1	1	0	
2.5.	Применение на уроках приемов актерско-режиссерского мастерства в начальной школе	2	1	1	0	

2.6.	Реализация воспитательного потенциала урока в начальной школе через работу с содержанием учебного материала	2	1	1	0	
2.7	Формирование функциональной грамотности на современном учебном занятии	2	1	1	0	
2.8.	Вариативность технологий и специфика их использования в учебном занятии в начальной школе	4	1	2	1	
2.9.	Особенности организации учебной деятельности с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	2	2			
	<b>Модуль 3. Система оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО</b>	15	4	8	3	тест
3.1.	Оценочные процедуры в начальной школе.Современные формы и методы оценивания образовательных результатов младших школьников.	6	2	2	2	
3.2.	Особенности организации процесса разработки критериального оценивания письменных работ различного уровня	4	1	3		
3.3.	Специфика оценивания достижений обучающихся с ОВЗ	2	1	1	0	
3.4.	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест
3	<b>Итоговая аттестация</b>	2	0	2	0	
	<b>Итого часов</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	