

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и
воспитательной работы

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
Д.У. Нагоева
«29» 12 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Организация работы учителя начальных классов
в современных условиях реализации ФГОС»
(для учителей начальных классов)

(72 ч.)

Составители:

Татлок М.С., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы АРИПК

Хатлякова С.К., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы АРИПК

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от 30.11. 2022г.

Заведующий кафедрой Н.С. Нинуху / Н.С.Нинуху/

Майкоп, 2022

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции и	Прак. зан.	Теор. часть	Прак. часть	
			72	8	28	24	
	Тема программы: «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС»						Вх./вых. контр. (ЛМиС), тест,к/р, аттест. работа
Р.1.	Базовая часть						
Модуль 1.	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания предметов начального общего образования	18	1	2	15	0	-
	<i>Государственная политика в системе образования</i>	<i>(9)</i>	<i>(2)</i>	<i>(1)</i>	<i>(6)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
1.1.1.	Государственная политика в области образования в Российской Федерации	1	1	-	-	-	-
1.1.2.	Концепция начального общего образования	1	-	-	1	-	-
1.1.3.	Профессиональный стандарт педагога	1	-	-	1	-	-
1.1.4.	Новые векторы воспитательной политики: функция школы в новых законодательных условиях	2	-	-	2	-	-
1.1.5.	Инклюзивное образование в современных условиях	2	-	-	2	-	-
1.1.6.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ	2	-	2	-	-	-
	<i>Социокультурные аспекты региональной системы образования</i>	<i>(9)</i>	<i>(0)</i>	<i>(0)</i>	<i>(9)</i>	<i>(0)</i>	
1.1.7.	Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми	1	-	-	1	-	-
1.1.8.	Организация работы с детьми группы риска	1	-	-	1	-	-
1.1.9.	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения	1	-	-	1	-	-
1.1.10.	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	1	-	-	1	-	-
1.1.11.	Сексуальная эксплуатация и насилие	1	-	-	1	-	-
1.1.12.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	-	-	1	-	-
1.1.13.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей	1	-	-	1	-	-
1.1.14.	Оказание первой (доврачебной) помощи	1	-	-	1	-	-
1.1.15.	Проведение просветительской работы с родителями	1	-	-	1	-	-
Модуль 2.	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО	18	3	8	4	3	тест
1.2.1.	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО	2	1	1	-	-	-
1.2.2.	Примерные рабочие программ НОО: структура и содержание. Конструктор рабочих программ.	4	2	-	-	2	-
1.2.4.	Формирование универсальных учебных действий, метапредметных результатов и их соотношение с планируемыми результатами обучения	2	-	1			
					1		
1.2.5.	Система оценивания планируемых результатов. Развитие оценочной самостоятельности у обучающихся начальных классов.	2	-	-	2	-	-
1.2.6.	Современное учебное занятие в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	2	-	2	-	-	-
1.2.7.	Технологическая карта учебного занятия	2	-	2			
1.2.8.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2	-	-	1	1	-

1.2.9.	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в начальных классах	2	-	2		-	-
Р.2.	Профильная часть (предметно-методическая)						
Модуль 1.	Современные методы обучения младших школьников	18	1	15	0	2	тест
2.1.1.	Диагностика профессиональных компетенций (входной контроль)	2	-	-	-	2	тест
2.1.2.	Проектирование современного урока в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО.	2	-	2	-	-	
2.1.3.	Формы обобщения и распространения педагогического опыта: мастер-класс, открытый урок как форма профессионального взаимообучения.	2	-	2	-	-	
2.1.4.	Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития и принципа учета зоны актуального и ближайшего развития	2	1	1			
2.1.5.	Этапы работы при обучении написанию сочинения в начальной школе	2	-	2			
2.1.6.	Технологии интерактивного обучения	2	-	2	-	-	-
2.1.7.	Инновационные образовательные технологии преподавания отдельных учебных предметов в начальной школе.	2	-	2	-	-	-
2.1.8.	Технологии и формы организации урочной и внеурочной деятельности	2	-	2	-	-	-
2.1.9.	Анализ, проектирование учебного процесса с учетом всероссийских проверочных работ (ВПР)	2	-	2	-	-	-
Модуль 2.	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	18	2	4	5	7	тест, пр. раб.
2.2.1.	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Электронный банк заданий	2	1	1	-	-	-
2.2.2.	Формирование читательской грамотности у младших школьников	2	-	-	1	1	-
2.2.3.	Формирование и оценка математической грамотности у младших школьников	2	-	-	1	1	-
2.2.4.	Формирование и оценка естественнонаучной грамотности у младших школьников	2	-	-	1	1	-
2.2.5.	Формирование креативного мышления у младших школьников	2	-	-	1	1	-
2.2.6.	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	2	-	-	1	1	-
2.2.7.	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	2	1	1	-	-	
2.2.8.	Диагностика профессиональных компетенций (выходной контроль)	2	-	-	-	2	тест
2.2.9.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Защита проектных работ (ЛМиС)