



Использование несплошных текстов для формирования читательской грамотности

*Учитель русского языка и литературы
Нагибина Екатерина Владимировна*



Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. И для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А. А. Леонтьев

- **нахождение информации, заданной в явном виде;**
- **формулирование выводов;**
- **интерпретация и обобщение информации;**
- **анализ и оценка содержания,**
- **языковых особенностей и**
- **структуры текста.**

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции



Умение находить и извлекать информацию	Умение интегрировать и интерпретировать информацию	Умение оценивать содержание и форму текста	Умение использовать информацию из текста
Определять место, где содержится необходимая информация	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	Оценивать содержание текста или его элементы (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний
Уточнять поисковый запрос	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)	Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
Находить и извлекать одну единицу информации	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), Целесообразность использованных автором приемов	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента
Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент контраргумент, тезис –пример, сходство –различие)	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема	Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую). Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.
	Соотносить графическую и вербальную информацию, делать выводы на основе сравнения данных, на основе интеграции информации из разных частей текста или текстов	Оценивать полноту, достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах, объективность, надежность источника информации	
	Понимать чувства, мотивы, характеры героев, авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме, графическую информацию. Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, делать выводы	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах, высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте, устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	

**ПОКАЗАТЕЛИ
СФОРМИРОВАННОСТИ
ЧИТАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ**

**ГИА
(ОГЭ, ЕГЭ,
итоговое собеседование,
итоговое сочинение)**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

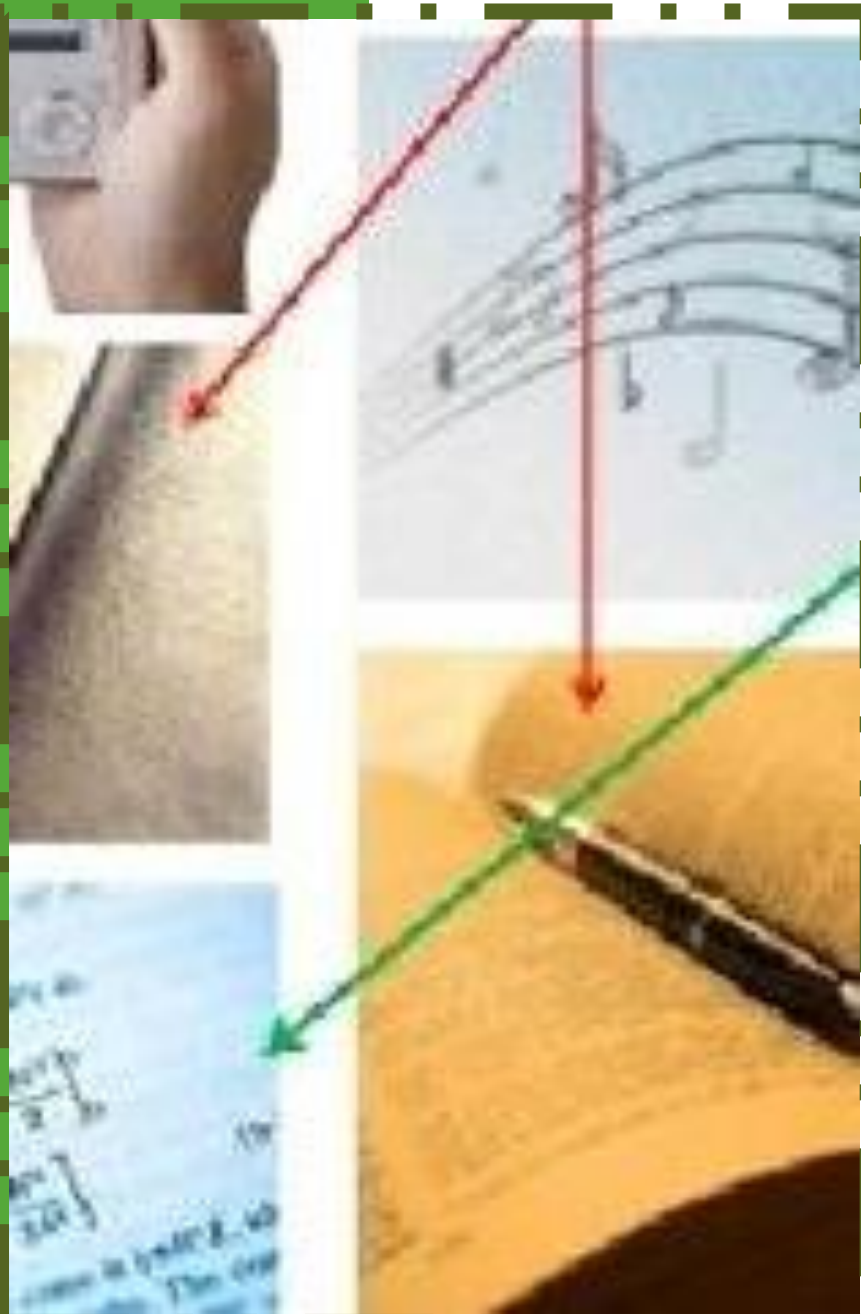
**КОНКУРСЫ
(международного,
федерального,
регионального,
муниципального уровней)**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ПРОЕКТЫ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

Формы несплошных текстов

- 1 **Формы:** налоговые, визовые, анкеты;
- 2 **Информационные листы:** расписание движения транспорта, прейскуранты, каталоги;
- 3 **Расписки:** накладные, квитанции;
- 4 **Сертификаты:** ордера, аттестаты, дипломы, контракты;
- 5 **Призывы и объявления:** приглашения, повестки, рекламные щиты, знаки дорожного движения;
- 6 **Таблицы и графики;**
- 7 **Диаграммы;**
- 8 **Таблицы и матрицы;**
- 9 **Списки;**
- 10 **Географические карты**



Умения

Использовать
полученную
информацию
для решения
учебной
задачи

Определять
вид
несплошного
текста,
различать
сплошные и
несплошные
тексты

Читать
несплошной
текст,
вычитывая
явную
информацию
и подтекст

Самостоятель
но создавать и
оформлять
несплошной
текст

Переводить
информацию в
другие
текстовые
формы

Менять вид
несплошного
текста



Читательская грамотность



задания с использованием

Популярные виды

— ИНФОГРАФИКИ —

Аналитическая



Для блога



Карта-графика



Инструкция



Видеографика

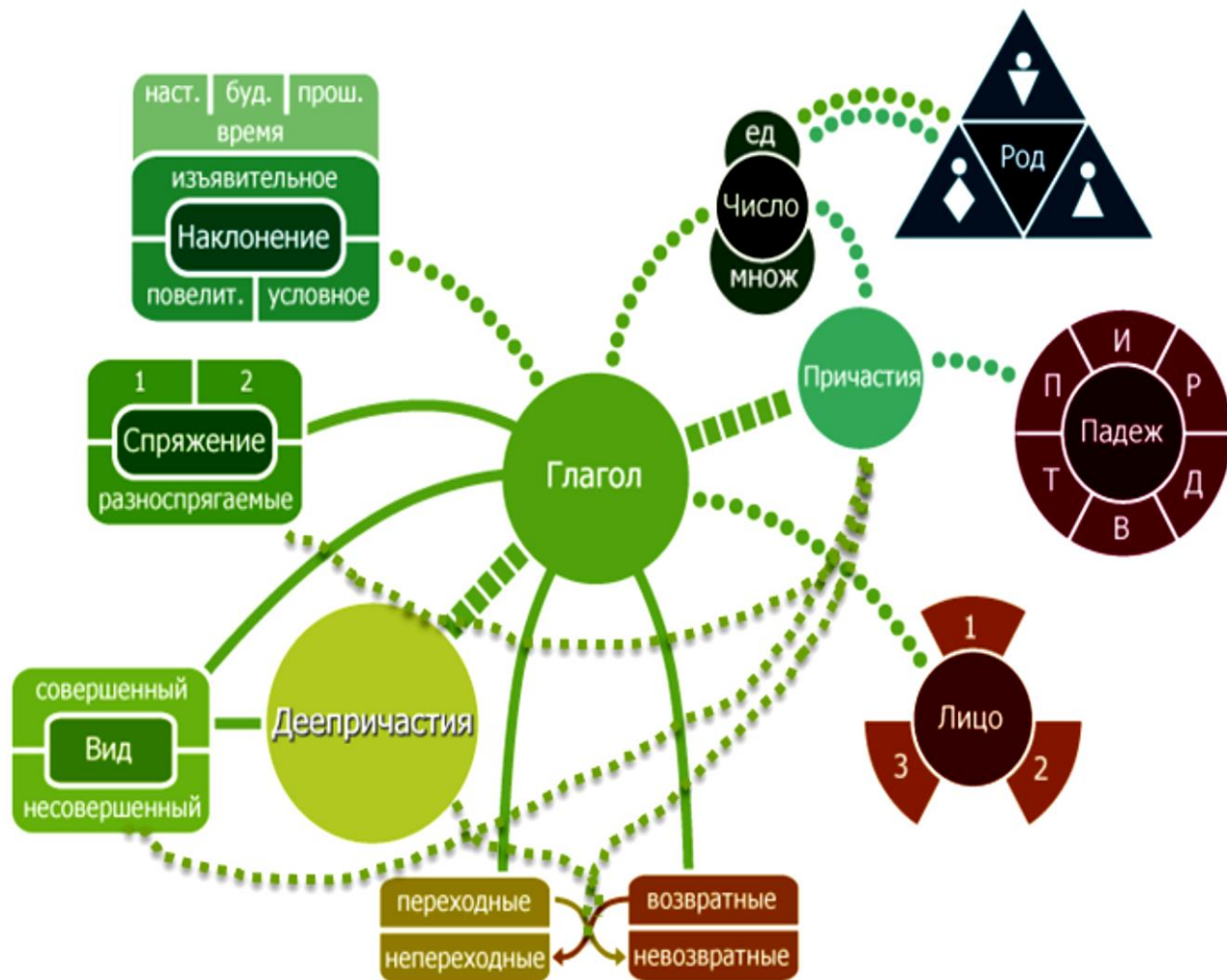


Демонстрационная



несплошных текстов

Рассмотрите инфографику. Заполните таблицу «Глагол и глагольные формы».



	<i>глагол</i>	<i>причастие</i>	<i>деепричастие</i>
<i>значение</i>	<i>действие предмета</i>	<i>признак предмета по действию</i>	<i>добавочное действие</i>
<i>одинаковые признаки</i>			
<i>отличительные признаки</i>			

1. Берем печенье савоярди и отрезаем нужную длину для бортиков. Выкладываем бортики сахарной стороной наружу. _____ клубники соединяем с _____ сахара и пробиваем блендером, получаем соус-пропитку.

2. Для крема взбиваем в холодной чаше _____ холодных сливок до мягких пиков, добавляем _____ сахар, хорошо перемешиваем, далее отправляем _____ сыра маскарпоне. Хорошо перемешиваем до устойчивого однородного крема. Печенье обильно обмакиваем в клубничном соусе с двух сторон и выкладываем плотно друг к другу в форму. Сверху распределяем половину крема. Затем снова идёт слой савоярди и крем. Ставим в холодильник на пару часов, украшаем и наслаждаемся.

Клубничный чизкейк

Клубничный соус

1. Клубника
2. Сахарная пудра
3. 2-3 мин
4. Мята

Сырно-сливочный крем

1. Сливки 33%
2. Сыр маскарпоне
3. Сахарная пудра
4. 15 мин

Ингредиенты

Клубника 150 г	Сливки 33% 100 мл
Сахарная пудра	Сыр маскарпоне 125 г
Вода	Сахарная пудра 75 г
Мята	Печенье савоярди

Мята
Печенье савоярди



Используя инфографику, составьте рецепт яблочной пасты



АиФ
КУХНЯ

Как приготовить яблочную пастилу «Мэрзэй»

Рецепты в инфографике

Сложность:



Количество порций:

15

Активное время приготовления:

1 час

Пассивное время приготовления:

4 часа



2 кг яблок



2 стакана
воды



Сахар
по вкусу

шаг
1



Фрукты очистить и порезать на средние куски.

шаг
2



Залить яблоки 2 стаканами воды, добавить сахар и варить на слабом огне 1,5 часа.

шаг
3



Сварившиеся яблоки вместе с соком протереть через дуршлаг и, непрерывно помешивая, кипятить еще 40 минут.

Совет: Варить нужно до тех пор, пока масса не загустеет

шаг
4



Загустевшую массу разлить тонким слоем на смазанный растительным маслом противень, после чего хорошо просушить её на солнце.

шаг
5



Застывший пласт отделить от противня, свернуть в рулон и обернуть чистой бумагой.

Совет: Хранить пастилу следует в прохладном месте.

шаг
6



Пастилу разделить на порционные кусочки и подать на стол с чаем или грушевым соком.



РАСПЕЧАТАЙ И ПОВЕСЬ!

Редактор: Надежда Гусева
Дизайнер: Григорий Белозеров

Аргументы
и факты
кухня



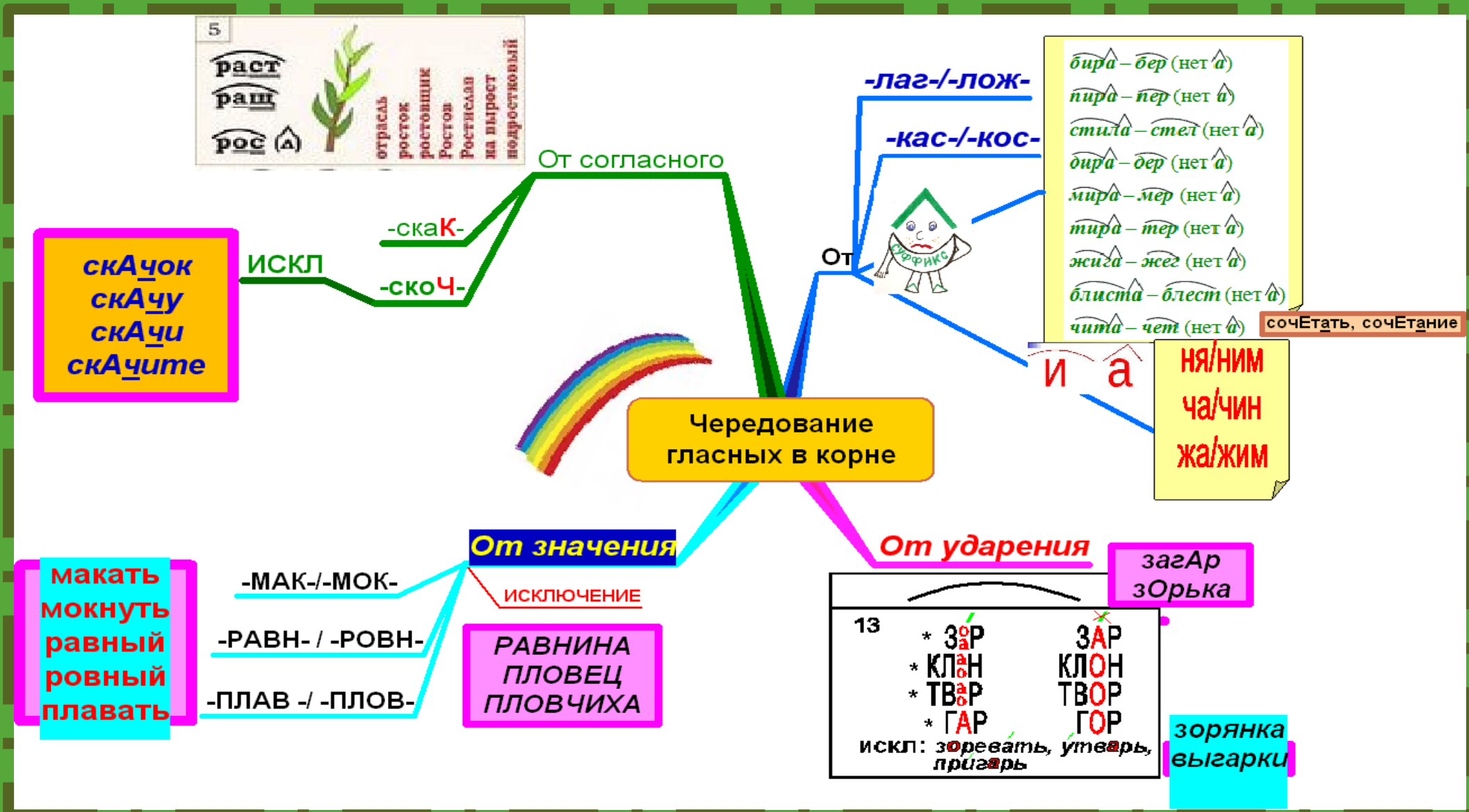
/aiffood

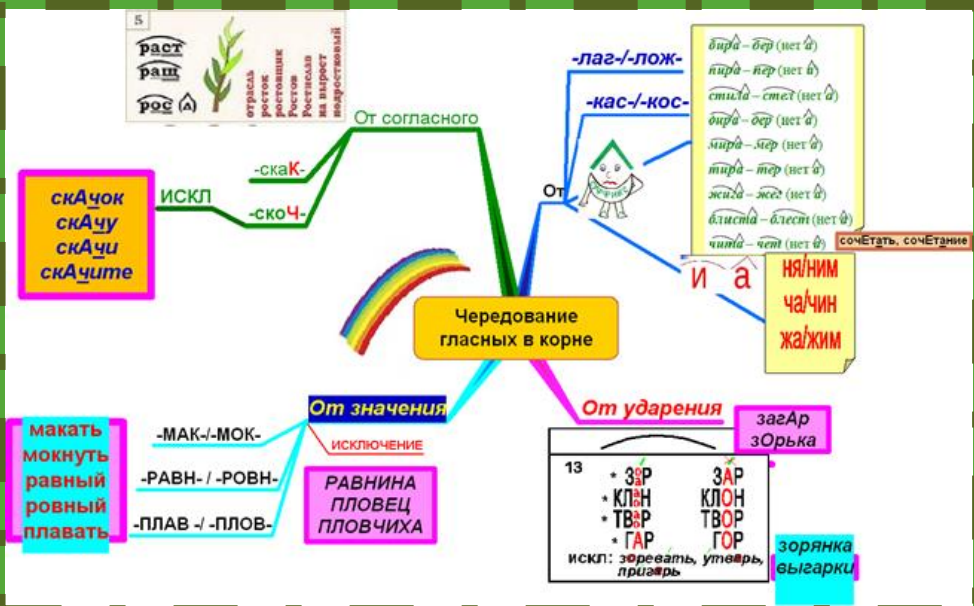


/aif_food

Ознакомьтесь с инфографикой. 1. Заполните таблицу.

Верны ли приведенные ниже утверждения? Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения. Рядом с каждым утверждением поставьте галочку.



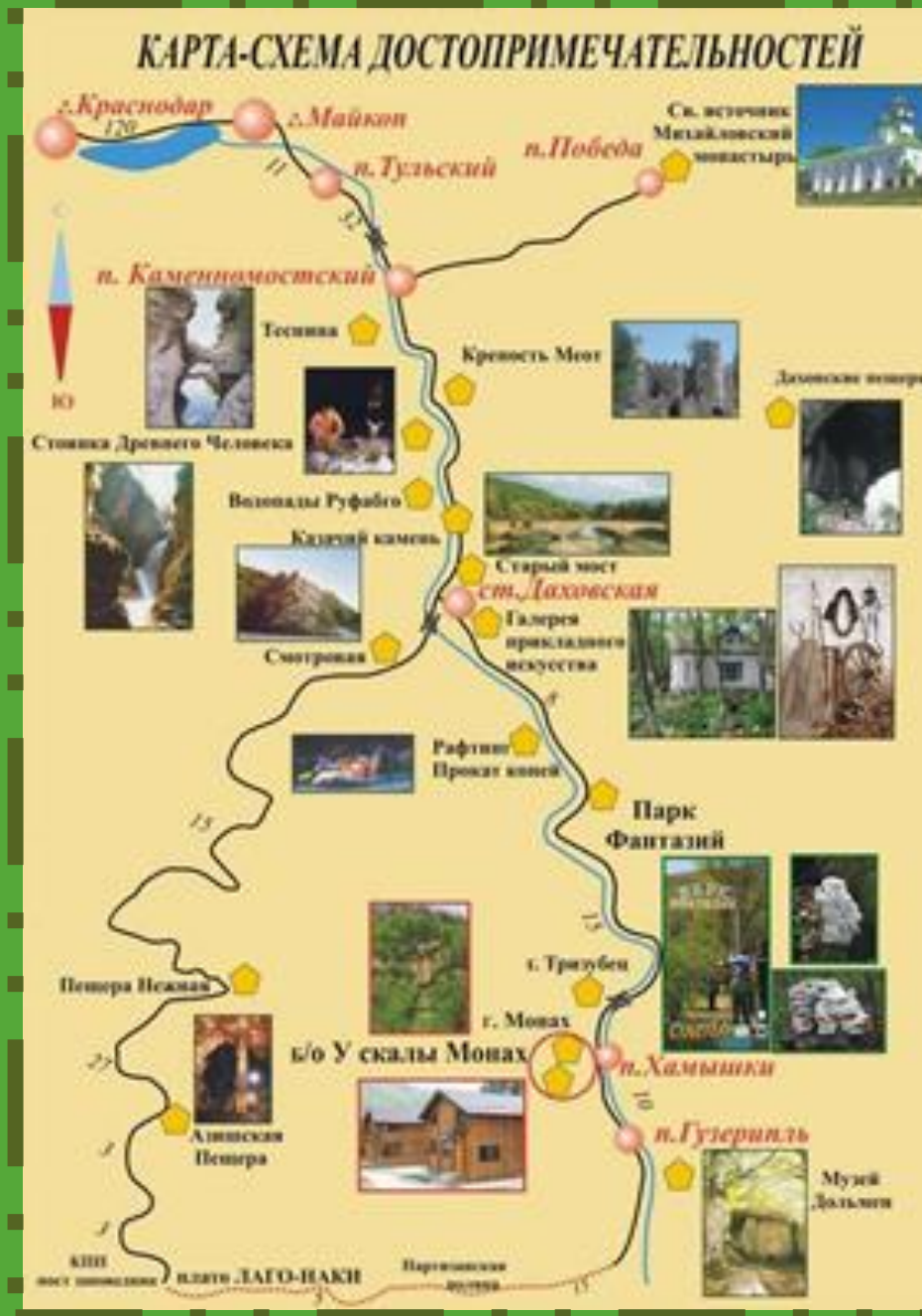
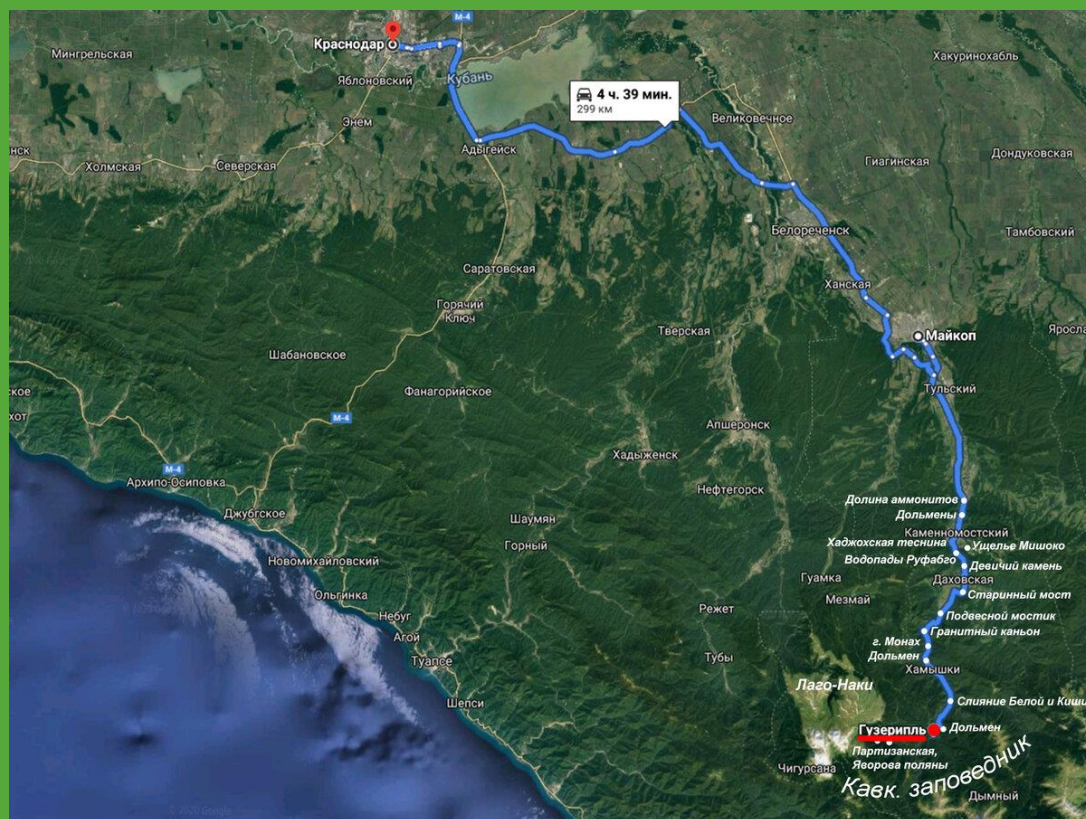


Утверждение	Неверно	Верно
1. В корне гар-//гор- пишется буква а		
2. В корне зар-//зор- под ударением пишется гласная в соответствии с произношением		
3. В корне кас-//кос(н)- пишется буква о		
4. В корне клан-//клон- под ударением пишется гласная в соответствии с произношением		
5. В корне лаг-//лож- без ударения перед г пишется буква а, перед ж – буква о		
6. В корне раст-//рос- пишется буква а		
7. В корне скак-//скок- без ударения перед к пишется буква а, перед ч –буква о		
<p>В корнях бер-//бир-, дер-//дир-, мер-//мир-, пер-//пир-, тер-//тир-, блест-//блест-, жег-//жиг-, стел-//стил-, чет-//чит- без ударения пишется буква и, если есть суффикс -а</p>		

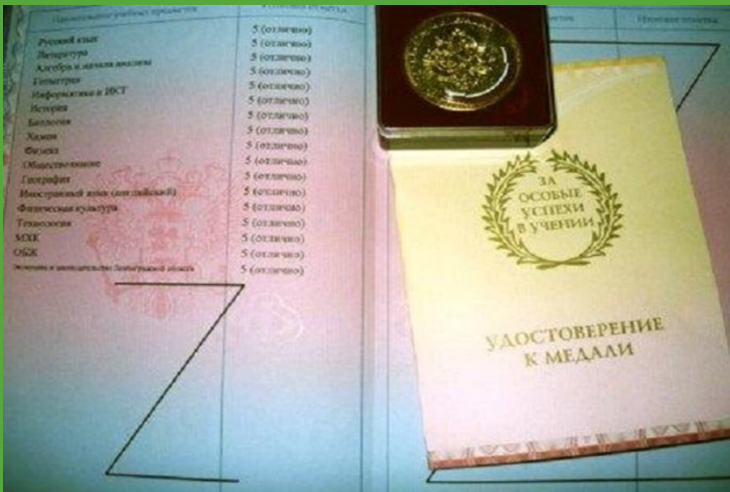


Творческое задание

1. Составьте текст виртуальной экскурсии о достопримечательностях Адыгеи.
2. Опираясь на карту подготовьте буклет «Экологический маршрут «Сплав по реке Белой»







Контактная информация:	
Цель:	
Образование:	
Опыт работы и полученные профессиональные навыки (практика):	
Дополнительные навыки и интересы	
Личные достижения:	
Личные качества:	



Стоимость товара со скидкой			=79.00
Устр-во зар. GAL UC-2117M ав	271.95	*1	=271.95
Стоимость товара со скидкой			=259.00
Т/бунага ЛЕНТА 2-сл. 4шт	47.24	*1	=47.24
Стоимость товара со скидкой			=44.99
Ср-во д/вол ЧИСТАЯ ЛИНИЯ Ух	109.51	*1	=109.51
Стоимость товара со скидкой			=104.29
Лампа накаливания КАЛАШНИКО	12.58	*1	=12.58
Стоимость товара со скидкой			=11.98
Лампа накаливания КАЛАШНИКО	12.58	*1	=12.58
Стоимость товара со скидкой			=11.98
Т/БУМАГА 365 ДНЕЙ Б/ВТУЛКИ	5.66	*2	=11.32
Стоимость товара со скидкой			=10.78
Сыр БЕЛЕБЕЕВСКИЙ Башкир Мед	514.49	*0.290	=149.20
Стоимость товара со скидкой			=142.10
Кукуруза воздушная МАККОРН	52.49	*1	=52.49
Стоимость товара со скидкой			=49.99
Творог АГУША дет фр м/фрук	34.75	*1	=34.75
Стоимость товара со скидкой			=33.09
Чипсы LAY'S Сметана и лук 2	114.44	*1	=114.44
Стоимость товара со скидкой			=89.99
Краска д/в PALETTE Фитолини	125.99	*1	=125.99
Стоимость товара со скидкой			=119.99
Творог АГУША дет фр ябл-бан	34.75	*1	=34.75
Стоимость товара со скидкой			=33.09
Творог АГУША дет фрук перс	34.75	*1	=34.75
Стоимость товара со скидкой			=33.09
Дуршлаг АРХИМЕД 22,5см 1,2л	57.65	*1	=57.65
Стоимость товара со скидкой			=54.90
Салфетки 365 ДНЕЙ детск с а	10.39	*2	=20.78
Стоимость товара со скидкой			=19.78
Перец черный КАМIS горошек	57.79	*1	=57.79
Стоимость товара со скидкой			=54.99
Сухарики КИРИЕШКИ ржан. ветч	13.54	*1	=13.54
Стоимость товара со скидкой			=9.99

 подитог =3761.00

 ИТОГО К ОПЛАТЕ =3761.00
 Банковская карта =3761.00

 ВАША СКИДКА ПО КАРТЕ ЛЕНТА, руб =919.95

ПРОДАЖА ТОВАРА
 СПАСИБО ЗА ПОКУПКУ!

В чеке применена карта постоянного покупателя ЛЕНТА 800008234317

0.00 баллов накоплено
 (на 00:00 ч. 10-11-2016)



10-11-2016 15:29 ДОК №: 0011.0003391

00001999 #039439



Вся информация на www.lenta.com

Задание: выпишите словарные слова, встретившиеся в чеке

Задание: составьте предложение с однородными членами предложения

Задание: напишите, в какое время произведена покупка?

Задание: напишите, какого числа произведена покупка?

Задание: напишите номера чеков

Задание: Внести данные в таблицу, используя кассовый чека. Имена числительные напишите полностью

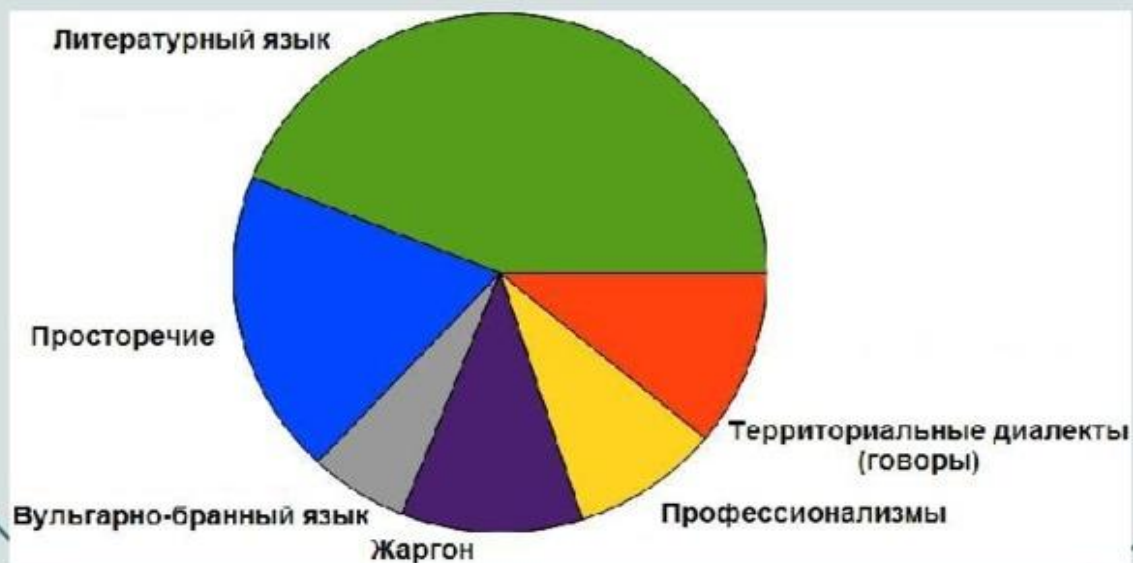
Название продукта	Цена
Лампа накаливания	
Сыр	
Творог	
Краска	

Задание: выпишите все имена собственные

Задание: найдите в чеке многозначное слово. Напишите лексическое значение данного слова. Составьте предложения, чтобы это слово употреблялось в разных значениях

Творческое задание: *пользуясь только информацией из чека, составьте словесный портрет покупателя.*

РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК



2. Переведите информацию несплошного текста в форму сплошного предварительно выполнив ряд заданий

1. Определите вид несплошного текста (таблица, карта и т.д)

2. Обоснуйте количество столбцов

3. Отметьте ключевые слова.

4. Составьте целостное представление о содержании текста на основе ключевых слов.

5. Изложите содержание несплошного текста в форме учебного доклада.

Начните изложение материала следующим образом: \ "Перед вами слайд, который демонстрирует..."