

Комитет по образованию

Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №19»

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 51. Тел.: 8(8772) 52-27-72

**Ежегодный Всероссийский конкурс работ в
области педагогики, воспитания и работы с
детьми и молодёжью**

«За нравственный подвиг учителя»

Разработчик:
Литвинова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов,
классный руководитель
«3 «В» класса

«Нам завещаны память и слава»

Коллективный творческий проект

(возраст детей: 7-10 лет)

2023 год

Актуальность

Прошло 78 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Но память о тех, кто сражался и стал героем, кто не вернулся с кровавых полей сражений, кто не покладая рук работал в тылу – память о них живёт, и будет жить вечно. Мы – наследники Великой Победы.

В тех странах Европы, которые освободили советские солдаты, сейчас переписывают историю, рушат памятники нашим воинам. Фашизм снова поднимает голову в Европе.

Украинский поэт Олесь Бузина в 2015 году написал строки, в которых заключается суть происходящих сейчас событий.

...Я не люблю высокомерной фразы:

"Американцы – избранный народ".

Фашизм воскрес и нет страшней заразы–

Как будто снова сорок первый год!

Я не забыл победу в сорок пятом,

И в генах наших память не убить!

Мы кланяемся в пояс всем солдатам

Погибшим, чтобы нам спокойно жить!

Я не забыл героев Сталинграда,

Я не забыл про Курскую дугу,

И ужасы блокады Ленинграда,

Не сдавшегося лютому врагу.

Я не люблю трусливую Европу,

Она забыла, кто её спасал,

Как миллионы полегли в окопах –

Их до сих пор никто не сосчитал!

Я не люблю войну – она всё рушит,

Я не люблю, когда невинных бьют,

Я не люблю, когда Россию душат,
Особенно, когда в неё плюют!

Поэтому такое важное место занимает воспитание патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины. Система мероприятий по реализации социального проекта создает условия для освоения обучающимися социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию. Внеурочная деятельность дает возможность для эффективного осуществления духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Цель. Изучение истории нашей Родины, сохранение ее культуры, традиций и литературного наследия о героическом прошлом России.

Задачи:

- углубление знаний учащихся о Родине, своём родном крае, месте рождения;
- более содержательное знакомство с историей своей семьи;
- воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
- понимание личной ответственности за будущее страны;
- воспитание любви и уважения к Родине, к ее защитникам - участникам Великой Отечественной войны;
- формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся, на примере героических подвигов участников Великой Отечественной войны;
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах подвигов участников и героев Великой Отечественной войны
- формирование классного коллектива в коллективной деятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся

Выполнение поставленных целей и задач проекта осуществляется посредством реализации мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда», «Сталинградской битве», дню «Защитника Отечества», Дню

Победы в Великой Отечественной войне, подготовки и участия в акции «Бессмертный полк».

Осуществление поставленных целей и задач проекта реализуется посредством участия в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне, рассчитанных на период с 2020 по 2023 год.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Наименование Проекта	Проект «Нам завещаны память и слава»
2.	Сроки реализации	2020 – 2023 гг.
3.	Организатор и руководитель проекта	Литвинова Л.Н., МБОУ «Лицей №19»
4.	Участники	Обучающиеся МБОУ «Лицей №19»
5.	Партнеры	- Гостелерадио Республики Адыгея; - Библиотека МБОУ «Лицей № 19» - Республиканская библиотека им. А.Н. Островского - Библиотека МБОУ «Лицей № 19»
6.	Цель	Создание условий для освоения обучающимися социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, расширение их социального опыта путем вовлечения обучающихся в общественно-полезный труд. Приобщение ребят к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.
7.	Задачи	1. Привлечение обучающихся и их родителей, педагогов, различные общественные организации и учреждения к реализации проекта. 2. Организовать: - Акции в рамках проекта; - участие обучающихся в социально-значимых делах по задуманному плану проекта; 3. Развитие коммуникативных навыков, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в совместной общественно

		полезной, социально-активной и познавательной деятельности.
8.	Этапы реализации проекта	<p>1. <u>Организационно-адаптационный</u> (Постановка проблемы, проектирование (планирование – выявление проблемы), поиск информации (необходимость искать пути и способы устранения проблемы и поиск необходимой информации для решения этой проблемы), продукт (показ спектакля), презентация портфолио (папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации), рефлексия. – до 30.04.2023 года;</p> <p>2. <u>Основной</u> (работа по проекту на всех уровнях, мониторинг промежуточных результатов реализации проекта) – сентябрь 2020 г.– май 2023 г.;</p> <p>3. <u>Аналитический</u> – (подведение итогов работы в рамках проекта, мониторинговые исследования) - июнь 2023 г.</p>
9.	Предполагаемые результаты проекта	<p><u>Краткосрочные результаты</u> В реализации данного проекта будут задействованы более 26 семей, участников проекта. За период проведения Акций будут охвачены более 10 ВОВ, тружеников тыла и детей войны.</p> <p><u>Долгосрочные результаты</u> - Реализация Проекта позволит привлечь внимание обучающихся к событиям Великой Отечественной войны, обогатит духовный мир, приобщит подрастающее поколение к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине; - Участие в социально-полезной деятельности будет способствовать приобретению новых навыков социального общения, развитию у детей чувства гордости за свой труд; развитию личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны; проявления подрастающим поколением</p>

		внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям
--	--	--

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ ПРОЕКТА «К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Культурно-просветительские беседы, книжные выставки, литературно - музыкальные композиции в библиотеке, Посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Посещение в Национальном музее Адыгеи экспозиции, посвящённой освобождению Майкопа от фашистских захватчиков. [2]	Сентябрь – май 2020 г. Январь 2021 г. Февраль 2022 г. Март 2023 г.	Литвинова Л.Н., Таран Н.В.
2.	Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне, о защитниках Адыгеи. [2]	Январь 2022 г. Февраль 2023 г.	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса
3	Проекты: «Аллея славы» [3]	Апрель 2021 г.	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса
4.	Акция «Георгиевская ленточка» [4]	Май 2020 г., 2021 г., 2022 г. Март-май 2023 г.	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса
5.	Участие в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны. Коллективно-творческий проект «МБОУ «Лицей № 19» и «Лицей № 8», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. [5]	Январь 2020г. Май 2020г. Май 2021г. Май 2022 г.	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса

6.	Подготовка и участие в шествии «Бессмертного полка» [6]	2020г.	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса и родители
7.	Участие учащихся в конкурсах	Апрель 2021г.	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса
8.	Презентация спектакля «Нам завещаны память и слава» для учащихся МБОУ «Лицей № 19» [8]	Апрель 2021	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса
9.	Спектакль «Нам завещаны память и слава» [9]	Сентябрь - май 2020г.	Литвинова Л.Н.
10.	Участие в акции «Поезд Победы» [10]	май 2022г., март 2023г.	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса и родители
11.	Проект «Письма на фронт» [11]	Декабрь 2022г. февраль 2023г.	Литвинова Л.Н., обучающиеся класса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №19»
г. Майкоп Республика Адыгея

3 «В» класс

Коллективный творческий проект

«Нам завещаны память и слава»

2023 г.

Картина 1.

Дмитрий Попов «22 июня»

Июнь. Россия. Воскресенье.

Рассвет в объятьях тишины.

Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,

Смерть поведёт парад-алле,

И навсегда погаснет солнце

Для миллионов на земле.

Безумный шквал огня и стали

Не повернётся сам назад.

Два «супербога»: Гитлер – Сталин,

А между ними страшный ад.

Июнь. Россия. Воскресенье.

Страна на грани: быть не быть...

И это жуткое мгновенье

Нам никогда не позабыть...



Картина 2. Ольга Шальнёва «Обелиски»

Милана: ...И Кама, и Волга на битву сынов провожали.

И матери долго цветными платками махали,

Даша: Прощались невесты, косички девчоночьи мяли...

Впервые по-женски любимых своих целовали.



Динара: Гремели колёса, литые колёса гремели,

И пели солдаты, совсем по-мальчишески пели

Арина: Про белые хаты, про верную Катю-Катюшу...

И рвали те песни комбата отцовскую душу...

Песня: «Я вернусь победителем»

Слова и музыка Т. Ананьиной [1]



Картина 2. «В землянке» Эдуард Асадов

Саша: Огонек чадит в жестянке,

Дым махорочный столбом...

Пять бойцов сидят в землянке

И мечтают кто о чём.

Георгий: В тишине да на покое

Помечтать оно не грех.



Вот один боец с тоскою,
Глаз сощуря, молвил: "Эх!"

Амир: И замолк,
второй качнулся,
Подавил протяжный вздох,
Вкусно дымом затянулся
И с улыбкой молвил: "Ох!"

Егор: "Да",- ответил третий,
взявшись за починку сапога,

Станислав : А четвертый,
размечтавшись,

Пробасил в ответ: "Ага!"

Саша: "Не могу уснуть,
нет мочи! -

-Пятый вымолвил солдат.

-Ну чего вы, братцы, к ночи
Разболтались про девчат!"



Картина 3. «Письмо с фронта» Эдуард

Асадов Мама! Тебе эти строки пишу я,

Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую — слов даже нет!

Читаешь письмо ты,
а видишь мальчишку,

Немного лентяя и вечно не в срок
Бегущего утром с портфелем под мышкой,
Свистя беззаботно, на первый урок.

Грустила ты, если мне физик, бывало,
Суровою двойкой дневник «украшал»,



Гордилась, когда я под сводами зала
Стихи свои с жаром ребятам читал.
Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:
Друзья, книжки, московские споры Все –
сказка, все в дымке,
как снежные горы...
Пусть так, возвратимся — оценим вдвойне!
Сейчас передышка. Сойдись у опушки,
Застыли орудья, как стадо слонов,
И где-то по-мирному в гуще лесов,
Как в детстве, мне слышится голос кукушки...
За жизнь, за тебя, за родные края
Иду я навстречу свинцовому ветру.
И пусть между нами сейчас километры
Ты здесь, ты со мною, родная моя!
В холодной ночи, под неласковым небом,
Склонившись, мне тихую песню поешь
И вместе со мною к далеким победам
Солдатской дорогой незримо идешь.
И чем бы в пути мне война ни грозила,
Ты знай, я не сдамся, покуда дышу!
Я знаю, что ты меня благословила,
И утром, не дрогнув, я в бой ухожу!



Песня «Мы всё же победили» Слова и музыка Игоря Русских [1]

Картина 4. «Зинка» Юлия Друнина.

Маша:

Мы легли у разбитой ели.

Ждем, когда же начнет светлеть.

Под шинелью вдвоем теплее

На продрогшей, гнилой земле.

Зинка: Знаешь, Юлька,

я – против грусти,

Но сегодня она не в счет.

Дома, в яблочном захолустье,

Мама, мамка моя живет.

У тебя есть друзья, любимый,

У меня – лишь она одна.

Пахнет в хате квашней и дымом,

За порогом бурлит весна.

Старой кажется: каждый кустик

Беспокойную дочку ждет...

Знаешь, Юлька, я – против грусти,

Но сегодня она не в счет.

Маша: Отогрелись мы еле-еле.

Вдруг приказ: «Выступить

вперед!»

Снова рядом, в сырой шинели

Светлокосый солдат идет.

Зинка:

С каждым днем становилось

горше.

Шли без митингов и знамен.

В окруженье попал под Оршей

Наш потрепанный батальон.

Маша:

Зинка нас повела в атаку.

Мы пробились по черной ржи,



По воронкам и буеракам
Через смертные рубежи.

Зинка:

Мы не ждали посмертной славы-
Мы хотели со славой жить.

Юлька: ...Почему же в бинтах
кровавых

Светлокосый солдат лежит?

Маша: Ее тело своей шинелью
Укрывала я, зубы сжав...

Белорусские ветры пели
О рязанских глухих садах.

Юлька:

Знаешь, Зинка, я против грусти,
Но сегодня она не в счет.

Где-то, в яблочном захолустье,
Мама, мамка твоя живет.

Маша:

У меня есть друзья, любимый,
У нее ты была одна.

Юлька:

Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом стоит весна.

Маша:

И старушка в цветастом платье
У иконы свечу зажгла.

...Я не знаю, как написать ей,
Чтоб она тебя не ждала.

Картина 5: «Баллада о зенитчицах» Роберт Рождественский



Соня: Как разглядеть за днями
след нечёткий?

Хочу приблизить к сердцу

этот след...

На батарее

были сплошь – девчонки.

А старшей было

Восемнадцать лет

Ксения: Лихая чёлка

над прищуром хитрым,

бравурное презрение к войне...

Арина: В то утро

танки вышли

те самые, с крестами на броне

Софья: И старшая,

действительно старея,

как от кошмара заслонясь

рукой,

скомандовала тонко:

- Батарея-а-а!

(Ой мамочка!.. Ой родная!..)

Огонь! –

И –

Залп!

Регина: И тут они

заголосили,

девчоночки.

Запричитали всласть.

Как будто бы

вся бабья боль



Маша: И уже пред ними,

посреди земного шара,

левее безымянного бугра горели

неправдоподобно жарко

четыре чёрных

танковых костра.

Соня:

Раскатывалось эхо над полями,

бой медленной кровью истекал...

Маша: Зенитчицы

Кричали и стреляли,

размазывая слёзы по щекам.



России

в девчонках этих
вдруг отозвалась.

Маша:

Кружилось небо –
снежное, рябое.

Был ветер
обжигаяще горяч.

Былинный плач
висел над полем боя,
он был слышней разрывов,
этот плач!

Маша: Ой, мамочка!..

Ксения: Ой, страшно мне!..

Соня: Ой, мама!..

И снова: Батарея-а-а! Огонь!

Картина 6: «Не играйте, мальчики, в войну» Константин Савельев

Мальчикам, играющим в войну,
Я в больших ладонях протяну
Два десятка взятых наугад
Оловянных маленьких солдат.
Ты смотри внимательно, дружок,
Этот вот без рук, а тот – без ног.
Третий черный, зубы лишь как мел.
Видно, в танке заживо сгорел.
А четвертый, ордена – как щит –
Он в Берлине в мае был убит.
А вот этот на густой заре
В сорок третьем утонул в Днепре.

Ксения: И падали.

И поднимались снова.

Впервые защищая наяву

И честь свою

(в буквальном смысле слова!).

Арина: И Родину.

Регина: И маму.

Даша: И Москву.



У шестого – на глазах слеза,
Сорок лет, как выбило глаза...
Горсть солдат ребятам протяну,
Не играйте, мальчики, в войну

Песня: «Победная весна 45» Слова и музыка Т. Ананьина



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андрухаев Х.: поэзия Х.Андрухаева и произведения и статьи о нём/авт.-сост. Р.Г. Мамий, Ф.З. Кайтмесова, С.С. Ситимова. – Майкоп: Качество, 2015. – 248 с.
2. Андрухаев Х.Б. Считайте меня живым /Сост. и автор предисловия КиримизеЖанэ. – Майкоп, 1976.
3. Асадов Э. Стихотворения. Поэзия 20 века. – М.: Профиздат, 2001. – 304с.
4. Великая Отечественная война. В 2-х томах. Стихотворения и поэмы. –М.: Художественная литература, 1975.
5. Гадагатль А.М. Память лет. Поэмы о войне и мире. – Майкоп, 1980.

6. Друнина Ю.В. Зинка. //Друнина Ю.В. Стихотворения. – М.: Эксмо,2002. – С. 348.
7. Книга Памяти: В 3-х томах. Редкол.: Р.Г. Хаджебиеков (председ.) и др. Республика Адыгея, г. Майкоп, Гиагинский и Кошехабльский районы, 1994. – 844 с.
8. Письма с фронта/Сост.Т.А. Василевская. – В 2-х томах 1. – 2-е изд., испр., Краснодар: Книга, 2018. – 400 с.: ил.
9. Плотников В. П-39 Эхо войны – эхо памяти. Стихотворения. – Майкоп: изд-во Магарин О.Г.; 2018. – 192 с.
10. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 160 с.
11. Приложения [1-11]. Ссылка на Яндекс диск:

<https://disk.yandex.ru/d/FD-pQPRCz0ABGQ>