



Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»



«Формирование функциональной грамотности как основа обновленных ФГОС»

*Нинуху Нуриет Славовна,
заведующий кафедрой, доцент кафедры
гуманитарного и эстетического образования,
кандидат педагогических наук*

Указы президента Российской Федерации

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Цели
Национального
проекта
«Образование»:

Обеспечение к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования;

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Обновленные ФГОС и ФООП

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”

Условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности в обновленных:

ФГОС НОО

- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
- включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды, для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов

ФГОС ООО

- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и **ориентации в мире профессий;**
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, **в том числе в качестве волонтеров;**
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и **развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся**

Федеральная образовательная программа основного общего образования

169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

Электронные ресурсы для использования в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа». Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности - <https://fg.resh.edu.ru>

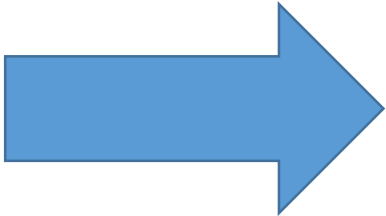


ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» - <http://skiv.instrao.ru>



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» - <https://fipi.ru>

Функциональная грамотность



Функциональная грамотность –
способность решать учебные задачи и
жизненные проблемные ситуации на
основе сформированных предметных,
метапредметных и универсальных
способов деятельности

Компоненты функциональной грамотности

**Интегративные
компоненты:**



**Предметные
компоненты:**

Читательская грамотность
Информационная грамотность
Коммуникативная грамотность
Социальная грамотность

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
Финансовая грамотность
Глобальные компетенции
Креативное мышление

Приняты управленческие решения

1

- Разработан и утвержден региональный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея на 2023-2024 учебный год

2

- В республике создан координационный совет из числа сотрудников Министерства образования и науки Республики Адыгея и ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» для координации организационно-методической работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

3

- Институт определен региональным оператором, обеспечивающим интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности

4

- Созданы рабочие группы муниципальных органов управления образованием по развитию функциональной грамотности обучающихся, в состав которых вошли: специалисты ОУО, руководители и методисты муниципальных методических служб, руководители МО, учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности, руководители и заместители руководителей ОО. Эти группы необходимы для организации и координации деятельности административных работников ОО, школьных команд и педагогических работников с целью совместного проектирования, и осуществления методической работы в школах по формированию функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности

В рамках реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности органами управления образованием были разработаны и скорректированы

муниципальные планы по формированию функциональной грамотности

созданы рабочие группы по работе с образовательными организациями

ведется систематическая работа по консультированию муниципальных координаторов



Формирование функциональной грамотности



- Цикл методических семинаров *«Использование электронного банка заданий для формирования функциональной грамотности»*
- Семинары-практикумы, в которых приняли участие: учителя русского языка и литературы, общественных дисциплин и биологии
- Республиканский семинар *«Формирование функциональной грамотности: опыт, проблемы, решения»* для муниципальных координаторов и рабочих групп муниципальных органов управления образованием
- Семинары, семинары-практикумы, круглые столы в которых приняли участие муниципальные координаторы, рабочие группы и педагогические работники республики
- **Конкурсы:**
 - проектных работ по функциональной грамотности для учеников 8-9 классов
 - методических разработок по функциональной грамотности для учителей ОО РА
- **Заочные научно-практические конференции:**
 - для учеников 8-9 кл. *«Учимся для жизни – стремимся в будущее»*
 - для учителей *«Формирование функциональной грамотности обучающихся как механизм повышения качества образования и конкурентоспособности системы образования»*
- Двухдневный *«Фестиваль лучших практик по формированию функциональной грамотности»*
- Республиканская ежегодная олимпиада по функциональной грамотности для школьных команд общеобразовательных организаций Республики Адыгея
- Педагогический марафон *«Функциональная грамотность: как учить по-новому»*
- Стратегическая сессия *«Функциональная грамотность: анализ, выводы, решения»*
- Республиканский семинар лучших практик по формированию функциональной грамотности школьников на базе республиканских инновационных площадок

Спасибо за внимание!