

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева  
«29» 12 2022г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова  
«29» 12 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)

«Нормативно-правовые и организационные основы деятельности работников  
органов и специалистов опеки и попечительства»  
(для специалистов опеки и попечительства)

**Автор-составитель:**

Клепальченко Оксана Вячеславовна,  
и.о. зав. кафедрой ППиУО,

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от «26» 12 2022г.

И.о. заведующего кафедрой Оксана Вячеславовна Клепальченко /Клепальченко О.В./

Майкоп, 2022

**Учебно-тематический план**

| № п/п            | Наименование разделов (модулей) и тем<br>«Нормативно-правовые и организационные<br>основы деятельности работников органов опеки<br>и попечительства»  | Всего<br>часов | Виды учебных<br>занятий, учебных<br>работ |  | Самосто<br>я-<br>тельная<br>работа,<br>час | Формы<br>контроля             |
|------------------|---|----------------|---|--|--|-------------------------------|
|                  |   |                | Лекция,<br>час                            | Интеракт<br>ивное<br>(практиче<br>ское)<br>занятие,<br>час |  |                               |
| <b>Модуль 1.</b> | <b>Нормативно-правовые и организационные<br/>основы деятельности работников органов<br/>опеки и попечительства</b>  | <b>10</b>      | <b>6</b>                                  | <b>2</b>   | <b>2</b>                                   | Входной<br>контроль<br>(тест) |
| 1.1              | Входной контроль  | 2              | 0   | 0  | 2  | тест                          |
| 1.2              | Нормативно-правовое регулирование<br>деятельности органов опеки и попечительства<br>в Российской Федерации  | 2              | 2   | 0  | 0  |                               |
| 1.3              | Изменения в законодательстве, касающиеся<br>работы специалистов по опеке и<br>попечительству  | 2              | 2   | 0  | 0  |                               |
| 1.4              | Межведомственное взаимодействие органов<br>системы профилактики, опеки и<br>попечительства, комиссии по делам<br>несовершеннолетних по предупреждению<br>социального сиротства и семейного<br>неблагополучия. | 2              | 0   | 2  | 0  |                               |
| 1.5              | Деятельность органов опеки и попечительства<br>в рамках защиты прав и интересов<br>несовершеннолетних в целях их содержания,<br>воспитания и образования  | 2              | 2   | 0  | 0  |                               |
| <b>Модуль 2.</b> | <b>Защита прав несовершеннолетних детей -<br/>сирот и детей, оставшихся без попечения<br/>родителей</b>   | <b>12</b>      | <b>6</b>                                  | <b>4</b>   | <b>2</b>                                   |                               |
| 2.1.             | Выявление и ведение учета детей-сирот и<br>детей, оставшихся без попечения родителей.   | 2              | 2   | 0  | 0  |                               |
| 2.2.             | Подготовка материалов для принятия решения<br>по определению формы защиты прав<br>ребенка, нуждающегося в помощи<br>государства.  | 2              | 0   | 2  | 0  |                               |
| 2.3.             | Имущественные, неимущественные права<br>ребёнка, условия их соблюдения.   | 2              | 2   | 0  | 0  |                               |
| 2.4.             | Защита прав и законных интересов детей-<br>сирот, и детей, оставшихся без попечения<br>родителей, лиц из их числа.  | 6              | 2   | 2  | 2  |                               |
| <b>Модуль 3.</b> | <b>Формы устройства несовершеннолетних<br/>детей - сирот и детей, оставшихся без<br/>попечения родителей</b>  | <b>14</b>      | <b>2</b>                                  | <b>8</b>   | <b>4</b>                                   |                               |
| 3.1.             | Устройство детей-сирот и детей, оставшихся<br>без попечения родителей, на воспитание в<br>семьи граждан. Приоритетные формы<br>устройства детей.  | 4              | 2   | 2  | 0  |                               |
| 3.2.             | Школа приемного родителя.   | 2              | 0   | 2  | 0  |                               |
| 3.3.             | Формы работы с детьми, нуждающимися в<br>психолого-педагогической и медико-<br>социальной помощи  | 2              | 0   | 2  | 2  |                               |
| 3.4.             | Постинтернатная адаптация в социуме и<br>сопровождение выпускников организаций для<br>детей сирот и детей, оставшихся без   | 4              | 0   | 2  | 0  |                               |

|               |  |           |           |           |          |                          |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------------|
|               | попечения родителей.   |           |           |           |          |                          |
| 3.5.          | Итоговая аттестация «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности работников органов и специалистов опеки и попечительства» | 2         | 0         | 0         | 2        | Выходной контроль (тест) |
| <b>Итого:</b> |  | <b>36</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b> |                          |