



**перспективный профиль  
общеобразовательной  
организации в целях  
повышения качества  
образования  
МБОУ ОЦ №3**

Ключевые направления проекта (Профиля)  
«Знание», «Воспитание», «Здоровье»,  
«Профориентация», «Творчество»

# «Знание» базовый уровень

Единые примерные рабочие программы.

Единое календарно-тематическое планирование.

Единые подходы к составлению расписани

Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).

Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.

Единая линейка учебников.

Примерные углубленные программы (с 7 класса).

**«Знание»**

Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)

Проектная и исследовательская деятельность.

Сетевая форма обучения.

Наставничество (поддержка молодых учителей).

Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.

Методическая служба.

План мероприятий по развитию инклюзивного образования

# «Здоровье»

## Уровень перехода из базового в средний

Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.

Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).

ГТО.

Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).

Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).

Горячее питание (единое меню, родительский контроль).

Школьные спортивные команды



## ТВОРЧЕСТВО

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.

«Большая перемена».

Школьный хор.

Школьный театр.

Школьный музыкальный коллектив.

Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).

Школьный музей и музейная педагогика



Для эффективного перехода из базового в средний уровень необходимо организовать «Школу полного дня», которая интегрирует урочную и внеурочную деятельность, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Чтобы перейти на следующую ступень развития школы необходимо создать школьную развивающую среду, которая включает в себя систему конкурсов, олимпиад, различные активности. Все это имеет воспитательное и развивающее значение. Дополнительное образование является продолжением основного образования. Это является важным шагом к созданию единого образовательного пространства.



# ВОСПИТАНИЕ



## Переход из Базового в Средний уровень

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Советник по воспитанию.

Штаб воспитательной работы.

Единые подходы к работе с родительским сообществом.

Комната детских инициатив/ученического самоуправления.

Государственная символика (флаг, герб, гимн).

Ученическое самоуправление.

Детские и молодежные общественные.

объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).

Программы краеведения и школьного туризма.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.

Подходы к оценке качества ВР.

Волонтерское движение

# УЧИТЕЛЬ

## уровень средний

- В школе разработано и утверждено единое штатное расписание.
- Работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, более 50% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.
- Организовано методическое сопровождение педагогического коллектива.
- Работает система наставничества, которая оказывает помощь молодым учителям в их профессиональном становлении.
- Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях. В 2022 году учитель биологии Житниковская О.А. стала победителем регионального этапа «Учитель года».
- На основании Положения об оплате труда работников МБОУ «ОЦ № 3 Майкопского района» работает система материального стимулирования.

## Базовый уровень

1 Профориентационная диагностика

2 Проектная деятельность

3 Программа «Моя будущая профессия»

Система профессиональных проб в разных профессиях.

Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.

Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.

Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.

Вовлечение семьи в профориентационный процесс  
составить календарный план профориентационной работы и  
разработать программу по работе с родителями

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**





С 1 сентября 2021 года на базе школы работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

-преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

-внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

-дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

-проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

-организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

