

Рецензия
на образовательную программу по развитию речи «Родной адыгейский язык» для детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея

Разработчики программы:

Кесебежева Нафсет Ибрагимовна,

кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник

редакционно-издательского отдела

ГБУ ДПО РА «АРИПК»

Мамижева Жанна Магомедовна,

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 28 «Нэбзый»

МО «Город Майкоп»

Объём рецензируемой программы 140 л.

Образовательная программа по развитию речи «Родной адыгейский язык» для детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея (далее – Программа, ДОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей региона, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем

части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

В пояснительной записке отражены принципы и подходы к формированию Программы.

Данная Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которой осуществляется образовательная деятельность. Реализация программы возможна на родном языке.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В образовательной Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Особо следует отметить вариативную часть Программы, формируемую участниками образовательного процесса. Она дополняет каждый раздел образовательной области «Речевое развитие», разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей и обучающихся, содержит региональный компонент, отражает этнокультурное направление, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий. В Программе учтены индивидуальные потребности обучающихся ДОО, в том числе в части коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы ее формирования, планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной области «Речевое развитие» для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В данный раздел включено календарно-тематическое планирование образовательной области «Речевое развитие», представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Одним из достоинств рецензируемой Программы является содержания «Приложения». «Приложения» окажут большую помощь педагогам – практикам.

Программа хорошо оформлена и структурирована в соответствии с ФГОС, написана четким, ясным языком. Представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Родной язык тесно связан с национальным самосознанием, является средством национального самовыражения человека. Знание родного языка приобщает к родной национальной культуре. Полноценное развитие умственных способностей человека представляется возможным главным образом на родном языке. Поэтому необходимо создавать реальные условия хотя бы для первоначального обучения детей на их родном языке в дошкольном возрасте и в начальной школе. Одним из эффективных способов сохранения родных языков в многонациональном пространстве является формирование активного билингвизма. Сохранение родных языков с помощью активного билингвизма обеспечивает создание согласованного многоязычия в поликультурном пространстве.

Рецензент: Т. Сухомлинова Сухомлинова Татьяна Анатольевна,
методист ЦНППМ ПР

«24» 01 2024 г.