

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра гуманитарного и эстетического образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

*Д.У. Нагоева*  
Д.У. Нагоева  
«28» 12 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК



Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**«Обучение родному (русскому) языку и родной (русской)  
литературе в условиях реализации ФГОС»**  
для учителей русского языка и литературы  
(18 ч.)

Составитель(и) Нинуху Нуриет Славовна, доцент кафедры гуманитарного  
и эстетического образования, кандидат педагогических наук

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного и эстетического образования

Протокол № 0 от « 8 » 12 2021 г.

Заведующий кафедрой *С.Р. Бедукадзе* /Бедукадзе С.Р. /

Майкоп, 2021 г.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля Вход., промеж., выход. контроль. Тест
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции и	Интеракт ив. занятия	Теорет. часть	Практ. часть	
	Тема программы: «Обучение родному (русскому) языку и родной (русской) литературе в условиях реализации ФГОС»	36	13	21	1	1	
1.	<b>Инвариантная часть</b>						
<b>Модуль I</b>	<b>Нормативно-правовые основы преподавания учебных предметов: «Родной (русский) язык» и «Родная русская литература»</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Входн. , промеж. контроль</b>
1.1	Диагностика предметных компетенций учителей русского родного языка и русской родной литературы (входной контроль)	2	0	2	0	0	Входной тест
1.2	Нормативно-правовые основы преподавания учебных предметов: «Родной (русский) язык» и «родная (русская) литература»	2	2	0	0	0	
1.3	Требования к результатам обучения родному (русскому) языку и родной (русской) литературе в соответствии с ФГОС (предметные, метапредметные, личностные)	2	0	0	1	1	
1.4	Развитие УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) на уроках русского языка как неродного	2	1	1	0	0	
1.5	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания	2	2	0	0	0	
1.6	Культурологический подход как основа преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы	2	1	1	0	0	
1.7	Формирование функциональной грамотности на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы	2	1	1	0	0	
1.8	Диагностика по итогам модуля (промежуточный контроль)	1	0	1	0	0	Тест
<b>Модуль II</b>	<b>Методические особенности обучения родному (русскому) языку родной и (русской) литературе</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Тест</b>
2.1	Теория и методика преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы	2	2	0	0	0	
2.2	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	2	0	2	0	0	
2.3	Основные лексические нормы современного русского языка	2	1	1	0	0	

2.4	Формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций при изучении родного (русского) языка и родной (русской) литературы	2	1	1	0	0	
2.5	Формирование речевого этикета на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы	2	0	2	0	0	
2.6	Реализация культурологического подхода при работе с текстом в процессе преподавания родного (русского) языка	2	0	2	0	0	
2.7	Фольклор как средство сохранения и развития родной речи.	1	0	1	0	0	
2.8	Образность родной (русской) речи: метафора, олицетворение	1	0	1	0	0	
2.9.	Современные образовательные технологии на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы	2	2	0	0	0	
2.10	Информационно-коммуникационные технологии на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы	2	0	2	0	0	
2.11	Диагностика методических компетенций (выходной контроль)	1	0	1	0	0	Тест
2.12	<b>Итоговая аттестация: «Обучение родному (русскому) языку и родной (русской) литературе в условиях реализации ФГОС»</b>	2	0	2	0	0	<b>Тест</b>
2.12.1	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки	2	0	2	0	0	Комплексная практическая работа