

Рекомендации социального педагога родителям будущих первоклассников.

Ребенок не хочет учиться – как ему помочь



Шепеленко Елена Григорьевна,
учитель начальных классов,
социальный педагог
МБОУ «НШ № 33»
высшей категории

... от того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям



В.А. Сухомлинский

СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- МОТИВЫ учения
- ОТНОШЕНИЕ к школе, учителю
- ОТНОШЕНИЕ к обязанностям
- СПОСОБНОСТЬ управлять своим поведением



КОМПОНЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

- способность воздержаться от собственных импульсов**
- чувствовать себя членом группы**
- способность ребенка понимать смысл правил поведения**
- готовность следовать правилам общения**
- способность конструктивно решать конфликты и социально приемлемо вести себя в спорных ситуациях**



задача
социального
развития:

**формирование коммуникативных
навыков и этических ценностей в
игровой, учебной деятельности, в
повседневных ситуациях.**

Рекомендации для обеспечения успешности обучения:



- **Делитесь с ребенком воспоминаниями о школе.**
- **Помогите овладеть необходимой информацией.**
- **Учите ребенка содержать в порядке свои вещи.**
- **Не пугайте ребенка трудностями в школе.**
- **Не старайтесь быть для ребенка учителем.**
- **Учите ребенка правильно реагировать на неудачи.**

- **Приучайте ребенка к самостоятельности.**
 - **Научите ребенка принимать решения.**
- **Хорошие манеры – зеркало семейных отношений.**
 - **Учите ребенка чувствовать и удивляться.**
- **Обучайте ребенка правилам личной безопасности.**
 - **Помогите будущему ученику обрести чувство уверенности в себе.**



ПОМНИТЕ:

родительская поддержка и заинтересованность в ребенке - главное условие его благополучной адаптации к школе и успешной учебы



МИРА И СЧАСТЬЯ КАЖДОЙ СЕМЬЕ

