

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева Д.У. Нагоева

«29» 12 2022 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова Ф.Р. Тхагова

«29» 12 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)  
«Организация работы педагога в ДОО»  
(36 часов)  
(повышение квалификации педагогов-психологов дошкольных  
образовательных организаций)

Составитель:

Клепальченко Оксана Вячеславовна,  
старший преподаватель кафедры ППи УО

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от «26» 12 2022г.

И.о. заведующего кафедрой О.В. /Клепальченко О.В./

Майкоп, 2022 г.

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем «Организация работы педагога в ДОО»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа	
<b>Модуль 1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Входной контроль (тестирование)
1.1.	Профессиональный стандарт педагога-психолога как инструмент развития его квалификации	2	0	1	1	
1.2.	Деятельность ПМПК в реализации права на получение образования детьми с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	2	2	0	0	
1.3.	Содержательные аспекты деятельности ППк в образовательной организации	2	1	1	0	
1.4.	Основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности психологической службы в образовательном учреждении	4	2	0	2	
1.5.	Специфика работы педагога-психолога в рамках реализации ООП ДО	2	0	1	1	
1.6.	Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОО	4	0	2	2	
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основные направления деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в современных условиях</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	тестирование
2.1.	Психодиагностика детей дошкольного возраста	2	0	2	0	
2.2.	Психологическая профилактика воспитанников детского сада	2	0	0	2	
2.3.	Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога в детском саду	2	0	1	1	
2.4.	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ. Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в образовательном процессе.	2	0	1	1	
2.5.	Психологическое консультирование родителей воспитанников дошкольного возраста (организация работы с родителями)	2	0	2	0	
2.6.	Психологическое просвещение и обучение	2	0	0	2	
2.7.	Организация взаимодействия педагога-психолога с педагогическим	1		1		

	коллективом					
2.8.	Система психолого-педагогического сопровождения детей с повышенными способностями в интеллектуальной сфере	2	0	2	0	
2.9.	Опыт участия педагога-психолога в конкурсах профессионального мастерства	1	0	1	0	
2.10.	Формирование педагогом-психологом культуры использования гаджетов в семьях воспитанников	2	0	0	2	
2.11.	Итоговая аттестация «Организация работы педагога-психолога в ДОО»	2	0	0	2	Выходной контроль (тестирование)