

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева Д.У. Нагоева

«28» 12 2022 г.



«Утверждаю»

Директор АРИИК

Ф.Р. Тхагова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации»

(повышение квалификации педагогов-психологов образовательных организаций)

Составитель:

Клепальченко Оксана Вячеславовна,
старший преподаватель кафедры ППи УО

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от « 26 » 12 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой *О.В. Клепальченко* /Клепальченко О.В./

Майкоп, 2022

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем «Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля Входной контроль (тестирование) Выходной контроль (тестирование) Практическая работа
			Аудиторные		Внеаудиторные Самостоятельна я работа, час (СРС)	
			Лекц.	Интер. занят.		
Модуль 1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации	16	5	5	6	Входной контроль (тестирование)
1.1.	Профессиональный стандарт педагога-психолога как инструмент развития его квалификации	2	0	1	1	
1.2.	Деятельность ПМПК в реализации права на получение образования детьми с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	2	2		0	
1.3.	Содержательные аспекты деятельности ППк в образовательной организации	2	1	1	0	
1.4.	Основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности психологической службы в образовательной организации	4	2	0	2	
1.5.	Специфика работы педагога-психолога в рамках реализации ООП	2	0	1	1	
1.6.	Организация работы с детьми с ОВЗ в ОО	4		2	2	
Модуль 2.	Основные направления деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации в современных условиях	20	0	10	10	Выходной контроль (тестирование)
2.1.	Психодиагностика	2	0	2	0	
2.2.	Психологическая профилактика	2	0	0	2	
2.3.	Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога	2	0	1	1	
2.4.	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ. Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в образовательном процессе.	2	0	1	1	
2.5.	Психологическое консультирование родителей обучающихся (организация работы с родителями)	2	0	2	0	
2.6.	Психологическое просвещение и обучение	2	0	0	2	
2.7.	Организация взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом	1	0	1	0	

2.8.	Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенными способностями в интеллектуальной сфере	2	0	2	0	
2.9.	Участие педагога-психолога в конкурсах профессионального мастерства	1	0	1	0	
2.10.	Формирование педагогом-психологом культуры использования гаджетов обучающимися	2	0	0	2	
2.11.	Итоговая аттестация « Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации »	2	0	0	2	Разработка рабочей программы педагога-психолога