

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева
« 29 » 12 2022 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова
« 29 » 12 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными
возможностями здоровья»

(повышение квалификации тьюторов по сопровождению детей с ограниченными
возможностями здоровья)

Автор-составитель:

Максименко Ульяна Владимировна,
зав. кафедрой ППиУО,
кандидат психологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от « 26 » 12 2022г.

И.о. заведующего кафедрой О.В. Клепальченко /Клепальченко О.В./

Майкоп, 2022

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часо в	Все виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекци и	Практич. работа	Самостоят ельная работа	Вх.,вых. контроль практич. работа
	36					6
Модуль 1.	Теоретические основы организации деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	10	5	4	1	тест
1.1.	Правовые аспекты образовательной деятельности и тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2	2	0	0	
1.2.	Деятельность ПМПк в реализации права на получение образования детьми с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	2	1	1	0	
1.3.	Содержательные аспекты деятельности ПМПк в образовательной организации	2	1	1	0	
1.4.	Требования к АООП обучающихся с ОВЗ. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	2	1	1	0	
1.5.	Структура программы тьюторского сопровождения ИОП обучающихся	2		1	1	
Модуль 2.	Практические основы организации деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	26	2	14	10	тест, практич. работа
2.1.	Работа тьютора с детьми с нарушениями слуха (глухие, позднооглохшие)	2	0	2	0	
2.2.	Работа тьютора с детьми с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	2	0	2	0	
2.3.	Работа тьютора с детьми с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью)	2	0	2	0	
2.4.	Работа тьютора с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2	0	0	2	
2.5.	Работа тьютора с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)	2	0	2	0	
2.6.	Работа тьютора с детьми с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений)	2	0	2	0	

2.7.	Организация взаимодействия тьютора, педагога, психолога и родителей в образовательном пространстве	2	0	2	0	
2.8.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	4	1	1	2	
2.9.	Психологическое сопровождение педагогов, обучающихся детей с ОВЗ	4	1	1	2	
2.10.	Итоговая аттестация: «Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	4	0	0	4	практическая работа