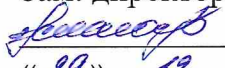


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева
« 29 » 12 2022 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

 Ф.Р. Тхагова
« 29 » 12 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Особенности реализации ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»
(повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)

Автор-составитель:

Клепальченко Оксана Вячеславовна,
и.о. зав. кафедрой ППиУО,

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от « 26 » 12 2022г.

И.о. заведующего кафедрой  /Клепальченко О.В./

Майкоп, 2022

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем Тема программы: «Особенности реализации ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля Входной контроль (тест) Выходной контроль (тест) Проектная работа
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Базовая часть					
Модуль 1.	Нормативно-правовые и теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	10	2	4	4	Входной контроль (тест)
1.1	Государственная политика в сфере защиты прав детей в части образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации	2	0	0	2	
1.2	Входной контроль	2	0	0	2	тест
1.3	Научно-методическое и информационное сопровождение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	2	0	2	0	
1.4	Деятельность ПМПК в реализации права на получение образования детьми с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	2	1	1	0	
1.5	Содержательные аспекты деятельности ППк в образовательной организации	2	1	1	0	
2	Профильная часть (предметно-методическая)					
Модуль 2.	Особенности обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью	26	3	17	6	Выходной контроль (тест); Проектная работа
2.1.	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ	2	1	1	0	
2.2.	ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка и реализация АООП ООО и АООП	2	1	1	0	
2.3.	Система оценивания образовательных результатов обучающихся с ОВЗ при	1	0	1	0	

	реализации АООП ООО					
2.4.	Обучение детей с нарушениями слуха. ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1., 1.2., 2.2.1., 2.2.2.)	2	0	2	0	
2.5.	Обучение детей с нарушениями зрения. ФАОП для слепых обучающихся (вариант 3.1.,3.2.). ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1., 4.2.)	2	0	2	0	
2.6.	Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи. ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1., 5.2.)	2	0	0	2	
2.7.	Обучение детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью). ФАОП УО	2	1	1	0	
2.8.	Обучение детей с задержкой психического развития. ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)	2	0	2	0	
2.9.	Обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1., 6.2.)	1	0	1	0	
2.10.	Обучение детей с расстройствами аутистического спектра. ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1.,8.2.)	1	0	1	0	
2.11.	Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ	1	0	1	0	
2.12.	Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с ОВЗ	1	0	1	0	
2.13.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	1	0	1	0	
2.14.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	1	0	1	0	
2.15.	Психологическое сопровождение педагогов, обучающихся детей с ОВЗ	1	0	1	0	
2.16.	Выходной контроль	2	0	0	2	Выходной контроль
2.17.	Итоговая аттестация «Особенности реализации ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2	0	0	2	Проектная работа
Итого:		36	5	21	10	