

Отчет по итогам семинара-практикума для учителей русского языка и литературы по теме «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея на 2021-2022 учебный год, 1 февраля 2022 года ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» провел семинар-практикум «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

На мероприятии были рассмотрены следующие вопросы:

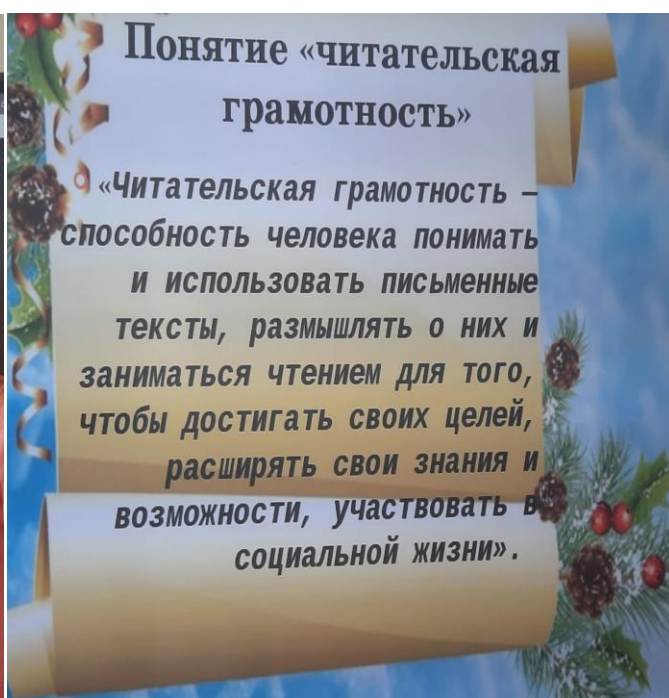
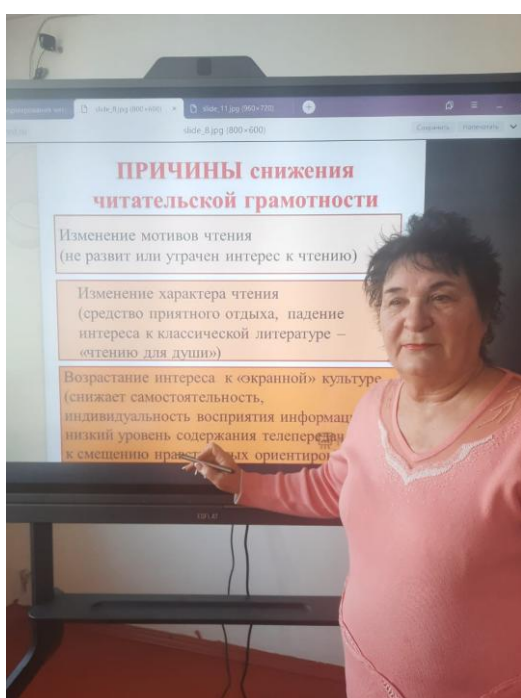
- пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС;
- основные направления работы по развитию читательской грамотности;
- виды и типы чтения;
- продуктивные и репродуктивные задания;
- формирование читательской грамотности как требование ФГОС.

В работе семинара-практикума приняли участие 48 учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Адыгея.



Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

- ▶ Одним из требований ФГОС является формирование стратегии смыслового чтения и работа с текстом.
- ▶ Чтобы решить данную проблему, необходимо, чтобы каждый учитель использовал различные приемы для достижения эффективного результата.



Руководитель семинара-практикума

Нинуху Н.С.