

Отчет
по итогам семинара-практикума для учителей русского языка и литературы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников. Технология формирующего оценивания»

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея на 2021-2022 учебный год, 28 января 2022 года ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» провел семинар-практикум для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Цель: повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области формирования и оценки функциональной грамотности школьников общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

На мероприятии были рассмотрены вопросы:

- современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников;
- использование электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;
- формирование и оценка читательской грамотности учащихся;
- глобальные компетенции как новый компонент функциональной грамотности функциональной грамотности учащихся;
- технология формирующего оценивания образовательных результатов учащихся (личностные, предметные, метапредметные).

Алгоритм технологии формирующего оценивания, сравнительный анализ формирующего и суммативного оценивания, механизмы оценивания работы с текстом представили спикеры Нинуху Н.С., заведующий кафедрой, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.п.н. и Бедукадзе С.Р., заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.ф.н.

В работе семинара-практикума приняли участие 50 учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

ГБУ ДПО РА «АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

27.01.2022 г. – 29.01.2022 г.

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Одним из требований ФГОС является формирование стратегии смыслового чтения и работа с текстом.

Чтобы решить данную проблему, необходимо, чтобы каждый учитель использовал различные приемы для достижения эффективного результата.

Глобальная компетентность

- ▶ - это многомерная цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия»

(перевод Т.В.Коваль)

The image shows a Zoom meeting interface. The main area displays a grid of 25 video thumbnails. Most thumbnails show individual participants, but one in the center is labeled "марьет Марьет". The bottom of the screen features a control bar with icons for microphone, video, chat, and other meeting functions. On the right side, there is a sidebar titled "Участники (36)" (Participants (36)) which lists the names of all 36 participants in the meeting, including "Nuriyet Niniyhu (Организатор)", "Пшизалекова Эльмира Амер...", "Redmi 7A", "Александрова Ольга Павловна", "Алена Переходко", "Анастасия Полтавцева", "Гафизова Зинает", "Екатерина Андреевченко", "Екатерина Владимировна Нагимова", "Екатерина Владимировна Наг...", "Елена Белая", "Жаннетта Панеш", "Ирина Рудимова", "Китке Н.О.", "Левченко Наталия", "Людмила Кульчукова МБОУ СОШ №5", "Нуриев Хамукова", "Пшизалекова Э... (Эльмира Амербиевна МБОУ...", "Ирина Рудимова", "Светлана Гуро", "Екатерина Андр...", "Redmi 7A", "Анастасия Полт...", "Юлия Новикова", "Чин Аминет Ба...", "Нафисет", "Ольга Саулова", "Анастасия Полтавцева", "Юлия Новикова", "Чин Аминет Байзетовна, МБОУ 'СОШ № 5' в. Н...", "Нафисет", "Ольга Саулова".