

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

---

---

**ОТЧЕТ**

**о реализации дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Формирование управленческих компетенций руководителя  
образовательной организации»**

**(руководителей ОО и резерва руководящих кадров (в том числе ШПРО))**

В соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгея на 2022 год, проводимых ГБОУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», в период с 14 по 17 июня 2022 года в ГБУ ДПО РА «АРИПК» была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Формирование управленческих компетенций руководителя образовательной организации», проведены курсы повышения квалификации руководителей ОО и резерва руководящих кадров (в том числе ШНРО).

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательной организации образовательных организаций, в том числе прошедших диагностику уровня развития управленческих компетенций.

Категория слушателей: руководители ОО и резерв руководящих кадров (в том числе ШНРО).

Курсы повышения квалификации проводились в очном формате, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок освоения программы – 36 часов. Основными формами проведения занятий являются лекции, интерактивные занятия. Курсы проводились в соответствии с учебным планом и включали два модуля:

Модуль 1. Управленческие компетенции, способности, их применение в решении типичных управленческих задач.

Модуль 2. Управленческие умения, применяемые для принятия решений в сложных управленческих ситуациях.

В программу курсов включены вопросы управления кадрами, материально-хозяйственными ресурсами, образовательным процессом, результатами образовательной деятельности, формирования имиджа образовательной организации, представление ее достижений и приоритетов развития, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, управления информацией и информационными ресурсами, а также вопросы вызвавшие затруднения у руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных компетенций.

Также в рамках курсов проведены:

- круглый стол «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»;
- семинар по теме: «Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков и молодёжи»;
- семинар по теме: «Организационно-методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Адыгея».

Количество слушателей по муниципальным образованиям:

№ п/п	Наименование МО	Кол-во слушателей
1.	МО «Город Адыгейск»	0
2.	МО «Гиагинский район»	4
3.	МО «Кошехабльский район»	4
4.	МО «Красногвардейский район»	3
5.	МО «Город Майкоп»	9
6.	МО «Майкопский район»	6
7.	МО «Тахтамукайский район»	3
8.	МО «Теучежский район»	0
9.	МО «Шовгеновский район»	6
10	Другие	6
	Всего:	41

Всего повысили свою квалификацию 41 руководитель ОО Республики Адыгея, в том числе 5 специалистов (2 руководителя образовательных организаций и 3 педагога, включённых в резерв руководящих кадров) из школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

В соответствии с учебно-тематическим планом курсов повышения квалификации для руководителей ОО, резерва руководящих кадров, был осуществлен входной контроль знаний, для определения уровня профессиональных компетенций руководителей ОО.

По итогам курсов проведена диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль).

Материалы входного контроля и итоговой аттестации – тестовые задания с выбором ответа. Процент выполнения выходного тестирования увеличился и составил 80,98% по сравнению с входным тестированием – 75,24%. Коэффициент освоения/приращения составил 5,74%. Таким образом, в целом обучение слушателей курсов можно считать успешным.

Таблица результатов входного, выходного контроля и итоговой аттестации:

Кол-во слушателей	Выполнение входного контроля		Выполнение выходного контроля		Повышение качества, %	Итоговая аттестация
	баллы	%	баллы	%		
41	75,24	75,24	80,98	80,98	5,74	зачёт

Вывод: прошедшие курсы повышения квалификации способствовали повышению профессионального мастерства руководителей ОО и резерва руководящих кадров (в том числе ШПРО). Руководители ОО получили квалифицированную помощь от профессорско-преподавательского состава и даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию своих профессиональных компетенций.

Старший преподаватель ГБУ ДПО РА «АРИПК»

О.В. Клепальченко

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

---

---

**ОТЧЕТ**

**о реализации дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского  
языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов»  
(учителей русского языка и литературы, прошедших диагностику  
профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО)**

В соответствии план-графиком мероприятий по повышению квалификации работников муниципальных образовательных организаций и образовательных учреждений Республики Адыгеи на 2022 год в период с 24.01 по 27.01.2022 были проведены курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и школ с низкими результатами обучения по ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) состоит из двух модулей:

Модуль 1. Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение преподавания русского языка и литературы.

Модуль 2. Методика преподавания русского языка и литературы.

В ходе реализации ДПП ПК были рассмотрены следующие вопросы:

- актуальные направления обновления содержания филологического образования в общеобразовательной школе;

- организация работы с детьми группы риска по русскому языку и литературе;

- методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА-2022 г.;

- организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках русского языка;

- типичные ошибки и вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ и КИМ ЕГЭ 2021г.;

- развитие несформированных умений у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов;

- анализ, проектирование учебного процесса с учетом всероссийских проверочных работ (ВПР);

- правописание НЕ с разными частями речи;

- правописание Н и НН в разных частях речи;

- грамматические нормы и их нарушение в образовании форм имен прилагательных

анализ результатов итогового сочинения.

В ходе реализации ДПП ПК 24.01.2022 г. проведен входной контроль с целью определения уровня предметных компетенций слушателей курсов (практическая работа для отработки умения индивидуальной работы с письменным тестом). Данная работа предполагала выполнение заданий КИМ ЕГЭ – тестовая часть (Демоверсия КИМ – 2021 г.). Анализ результатов позволил выявить профессиональные дефициты и конкретизировать содержание занятий в рамках данной программы. Результаты теста оценивались в % соотношении.

**Уровни выполнения диагностических работ:**

- низкий – до 55 % правильных ответов (слабое знание содержания материала);

- средний – 56 -79 % правильных ответов (невысокое знание содержания материала);

- высокий – 80 - 100% правильных ответов (уверенное владение содержанием материала).

<b>Уровни выполнения тестового задания</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Количество в %</b>
низкий-	8	33 %
средний	7	29%
высокий	9	37 %

Анализ ответов показал, что:

- 8 слушателей имеют низкий уровень предметных компетенций, что составляет 33 % от общего количества обучающихся;

- 7 слушателей имеют средний уровень подготовки, что составляет 29 % от общего количества обучающихся;

- 9 слушателей. уверенно владеют материалом, что составляет 37 % от общего количества обучающихся.

27.01.2022 г. был проведен выходной контроль, цель которого: диагностика приращения/освоения планируемых результатов по итогам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Диагностические работы состояли из 15 заданий и оценивались в % соотношении.

<b>Уровни выполнения тестового задания</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Количество в %</b>
низкий	0	0
средний	5	20,8 %
высокий	19	79,2 %

Анализ показателей выходного контроля позволяет сделать вывод о том, что:

- большая часть слушателей 19 чел. (79,2 %) успешно усвоили программу КПК;
- 5 чел. (20,8%) показали средний уровень освоения/приращения планируемых результатов.

Всего по ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов» прошли обучение 24 педагога. Из них по муниципальным образованиям:

- МО «Город Майкоп» - 3 чел.;
- МО «Майкопский район» - 2 чел.;
- МО «Гиагинский район» - 4 чел.;
- МО «Кошехабльский район» - 6 чел.;
- МО «Город Адыгейск» - 1 чел.;
- МО «Тахтамукайский район» -5 чел.,
- МО «Шовгеновский район» -3 чел.

Для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы с профессиональными дефицитами и школ с низкими результатами при реализации ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов» необходимо:

1. Расширить формы практико-ориентированного обучения с участием лучших педагогов-практиков, в том числе победителей конкурсов профессионального мастерства (проектные мастерские, стажировки, обучающие семинары, форумы, «круглые столы», сетевое общение);

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию профессиональных компетенций учителей в послекурсовой период:
- организации и проведению обучающих семинаров, круглых столов, образовательных интенсивов, мастер-классов;
- обобщить опыт лучших учителей-практиков, преподающих русский язык и литературу.

Руководитель

группы



/Нинуху Н.С./

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

---

---

**ОТЧЕТ**

**о реализации дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Совершенствование профессиональных компетенций учителей**

**общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов»**

**(учителей общественных дисциплин, прошедших диагностику профессиональных  
дефицитов, в т.ч. ШНРО)**

### **Общие сведения о мероприятии повышения квалификации**

В соответствии с планом-графиком АРИПК проведены курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов».

Цель: повышение квалификации учителей общественных дисциплин.

Категория слушателей: учителей общественных дисциплин, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО

Количество учебных часов: 36 часов.

Режим занятий: 8 ч. в день.

Сроки проведения: с 24 января по 27 января 2022 г.

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», исторический факультет АГУ.

На курсах присутствовали 25 слушателей.

На подготовительном этапе в целях организации курсовой подготовки учителей общественных дисциплин были составлены списки слушателей на обучение, согласован лекторский состав и подготовлен учебно-методический комплект материалов по предметам обществоведческого цикла, включающий:

1. Рабочая программа и учебно-тематический план курсов повышения квалификации учителей общественных дисциплин «Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов».

2. Расписание КПК

3. Раздаточные и оценочные материалы по повышению квалификации учителей общественных дисциплин:

- диагностическая анкета для самоанализа учителей;

- материалы входного и выходного контроля.

На основном этапе с 24 января по 27 января 2022 года проведено обучение слушателей курсов повышения квалификации по данной теме.

#### **Количество и состав участников:**

Курсы повышения квалификации были организованы для учителей общественных дисциплин. В повышении квалификации участвовали 25 человек, из которых: учителя общеобразовательных организаций - 25 чел.

*Количество слушателей по муниципальным образованиям.*

№ п/п	Муниципальное образование	Количество слушателей
1.	МО «Город Адыгейск»	-
2.	МО «Гиагинский район»	7
3.	МО «Кошехабльский район»	3
4.	МО «Красногвардейский район»	4
5.	МО «Город Майкоп»	2
6.	МО «Майкопский район»	2
7.	МО «Тахтамукайский район»	4
8.	МО «Теучежский район»	-
9.	МО «Шовгеновский район»	3
<b>Всего</b>		<b>25</b>



*Количество слушателей по категориям:*

№ п/п	Категории	Количество
1	Учителя высшей категории	5
2	Учителя 1 категории	12
3	Учителя без категории	8
<b>Из них руководители ОО</b>		
1	Руководители ОО, заместители руководителей	4

*Педагогический стаж.*

	0-3 года	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Педагогический стаж	4	5	6	6	4

**Преподаватели и сотрудники, проводившие курсы:**

Повышение квалификации учителей проводились специалистами:

- сотрудниками образования и науки РА,
- лучшими учителями-предметниками;
- профессорско-преподавательским составом АРИПК;
- преподавателями ВУЗов

№ п/п	ФИО лектора	Место работы	Должность
1.	Булгаков Сергей Юрьевич	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	ст. методист
2.	Нинуху Нуриет Славовна	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	доцент. кафедры Ги ЭО ГБУ
3.	Казаков Олег Анатольевич	ЦНППМПР РА	методист
4.	Самоквитова Лариса Владимировна	ГБУ РА «Государственная аттестационная служба»	Заместитель директора
5.	Гишева Саида Шумафовна	ФГБОУ ВО АГУ	доцент кафедры экономической безопасности и управления человеческими ресурсами, к.э.н.
6.	Шорова Жанна Казбековна	АРИПК	зам. директора по научной и инновационной деятельности, к.ф.н., доцент
7.	Тхагова Фатима Рамазановна	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	директор

**Структура курсов**

Программа курса построена по модульному принципу и рассчитана на 36 часов., включая базовую и профильную части.

В базовой части 2 модуля:

1. «Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение преподавания общественных дисциплин» предусматривает 12 часов.
- 2 «Современная методика преподавания общественных дисциплин» предусматривает 24 часа.

**Входной и выходной контроль** представляли собой зачетные работы, предусматривающие решение вопросов КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию

**Итоговая аттестация** представляет собой защиту проектной работы в виде презентации урока или обобщения опыта работы.

## **Результат проведения курсов:**

В начале курсов слушатели курсов выполнили самоанализ своей деятельности, который должен был выявить сильные и слабые стороны из повседневной педагогической деятельности. Анализ полученных данных показал, что в целом учителя владеют основами дидактики и методики, умеют работать с одаренными детьми, а также с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и показывающими низкие результаты успеваемости. В то же время в качестве основных проблем, стоящих перед педагогами были названы следующие: высокий уровень учебной и административной загруженности учителей, не позволяющий в полной мере раскрыть им свой профессиональный потенциал; низкая мотивация обучающихся к изучению истории и обществознания; низкий (в среднем) уровень общей обученности детей в данных школах; слабая материально-техническая оснащенность учебного процесса (отсутствие современных карт, наглядных пособий, необходимых компьютерных программ и соответствующей техники и т.д.) вследствие низкого уровня финансирования школ; сложность с обеспечением новейшими учебно-методическими и дидактическими пособиями для учителей; низкий уровень информированности о новейших формах, методах, приемах и технологиях преподавания истории и обществознания, что в подавляющем большинстве вызвано отсутствием в данных ОО скоростного интернета и, соответственно, свободного доступа педагогов к существующим электронным ресурсам данной тематики, отсутствие заинтересованности родителей в учебных достижениях своих детей. На основе данных этого самоанализа были внесены изменения в содержание ряда запланированных занятий, чтобы сделать курсы более информативными и полезными для педагогов.

В ходе курсов были предусмотрены входной и выходной контроль, которые проводились в виде решения заданий 1 и 2 части КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию. По результатам входного контроля было выявлено, что наибольшее затруднение вызывают задания по составлению развернутого плана по обществознанию. В соответствии с этим при проведении практических занятий был сделан упор на разбор именно этих заданий. Результаты выходного контроля показали, что практически все слушатели за время курсов повысили свой методический и профессиональный уровень, получили необходимые знания по методике написания подобных заданий, о чем свидетельствует сравнение результатов входного и выходного тестирования: средний балл по группе вырос с 9,1 до 10,8 баллов из 13 максимальных.

По итогам курсов состоялся круглый стол, на котором слушатели защищали итоговые курсовые проекты. Круглый стол перерос в обмен опытом и коллективное обсуждение возможных путей повышения качества историко-обществоведческого образования в конкретных условиях Республики Адыгея.

Все слушатели по результатам выходного анкетирования полностью или в достаточной мере удовлетворены качеством образовательного процесса на курсах и оценили новизну содержания как существенную, качество образовательных услуг по всем параметрам было оценено как высокое или приемлемое.

### **Рекомендации.**

**Применение полученных знаний и навыков позволит** учителям, прошедшим повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин и восполнение профессиональных дефицитов», повысить свои профессиональные компетенции в области истории, обществознания, педагогики, методики преподавания, психологии.

Знания, полученные в рамках курсов, умения и навыки, приобретенные на занятиях, а также учебно-методические материалы учителя смогут использовать для повышения качества знаний обучающихся по предмету.

Руководитель группы



/Булгаков С.Ю./

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

---

---

**ОТЧЕТ**

**о реализации дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики  
и восполнение профессиональных дефицитов»**

**(учителей математики, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, в  
т.ч. ШНРО)**

В соответствии с планом-графиком ГБУ ДПО РА «АРИПК» проведены курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и восполнение профессиональных дефицитов».

Цель: повышение квалификации учителей математики.

Категория слушателей: учителя математики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО.

Количество учебных часов: 36 часов.

Режим занятий: 8 ч. в день.

Сроки проведения: с 03 февраля по 07 февраля 2022 г.

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

На курсах присутствовали 26 слушателей.

Программа курса построена по модульному принципу и рассчитана на 36 часов, включает базовую и профильную части. Учебный план состоит из 4 модулей.

Входной и выходной контроль представляли собой зачетные работы, предусматривающие решение вопросов КИМов ЕГЭ по математике.

Итоговая аттестация – защиту проектной работы в виде презентации урока или обобщения опыта работы.

В качестве лекторов были привлечены специалисты ГБУ ДПО РА «АРИПК», преподаватели ВУЗов, ведущие учителя школ.

Программа повышения квалификации разработана с позиции компетентностного и системно-деятельностного подхода, что предполагает совершенствование базовых и формирование методических компетенций слушателей в практической деятельности. Формы работы с педагогами направлены на отработку освоения технологии стандартизированной проверки и оценки учебных достижений.

Рекомендации.

Применение полученных знаний и навыков позволит учителям, прошедшим повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и восполнение профессиональных дефицитов», повысить свои профессиональные компетенции в области математики, педагогики, методики преподавания, психологии.

Знания, полученные в рамках курсов, умения и навыки, приобретенные на занятиях, а также учебно-методические материалы учителя смогут использовать для повышения качества знаний обучающихся по предмету.

Руководитель

группы



/Стаценко И.А./