

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам, директора по УМР

 Д.У. Нагоева

« 28 » 12 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРПИК

 Ф.Р. Тхагова

« 20 » 12 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Организация работы педагога-психолога ДОУ
для педагогов-психологов ДОУ
(36 часов)

Составитель: Клепальченко Оксана Вячеславовна, старший преподаватель
кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от « 24 » 12 2021г.

Заведующий кафедрой  /Максименко У.В./

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочн. обучение)		
			Лекц.	Интер. занят.	Теор. часть	Практ. часть	
Модуль 1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении	16	5	5	3	3	Входной контроль (тестирование)
1.1.	Профессиональный стандарт педагога-психолога как инструмент развития его квалификации	2		1		1	
1.2.	Деятельность ПМПК в реализации права на получение образования детьми с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	2	2				
1.3.	Содержательные аспекты деятельности ППк в образовательной организации	2	1	1			
1.4.	Основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности психологической службы в образовательном учреждении	4	2		2		
1.5.	Специфика работы педагога-психолога в рамках реализации ООП ДО	2		1	1		
1.6.	Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ	4		2		2	
Модуль 2.	Основные направления деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения в современных условиях	20	0	10	2	8	
2.1.	Психодиагностика детей дошкольного возраста	2		2			
2.2.	Психологическая профилактика воспитанников детского сада	2			1	1	
2.3.	Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога в детском саду	2		1		1	
2.4.	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ. Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в образовательном процессе.	2		1		1	
2.5.	Психологическое консультирование родителей воспитанников дошкольного возраста (организация работы с родителями)	2		2			
2.6.	Психологическое просвещение и обучение	2			1	1	
2.7.	Организация взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом	1		1			

2.8.	Система психолого-педагогического сопровождения детей с повышенными способностями в интеллектуальной сфере	2		2			
2.9.	Опыт участия педагога-психолога в конкурсах профессионального мастерства	1		1			
2.10.	Формирование педагогом-психологом культуры использования гаджетов в семьях воспитанников	2				2	
2.11.	Итоговая аттестация «Организация работы педагога-психолога в ДОУ»	2	-	-	-	2	Выходной контроль (тестирование)