

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения педагогической экспертизы учебников

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке проведения педагогической экспертизы учебников разработано в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. №1047 (далее – Положение).

2. Положение устанавливает порядок проведения педагогической экспертизы учебников с целью обеспечения качества учебников и формирования федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и имеющих государственную аккредитацию.

3. Педагогическая экспертиза обязательна для учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

а) принадлежащие к завершенной предметной линии учебников, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования, построенной на единой методической и дидактической основе, отвечающей единым психолого-педагогическим подходам, использующей общую структуру изложения материала и имеющей единое художественно-эстетическое оформление;

б) представленные в печатной форме, полученные печатанием или теснением, полиграфически самостоятельно оформленные, имеющие электронное приложение, являющееся их составной частью.

Наличие электронного приложения, дополняющего учебник и представляющего собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником, обязательно до конца текущего года. В течение года представляется наряду с учебником в печатной форме учебник в электронной форме;

в) имеющие методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания.

4. Объектом экспертизы является учебное издание, содержащее систематическое изложение содержания учебной дисциплины, ее раздела,

соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания (далее - учебник).

5. Экспертиза дает оценку содержанию учебника, проверяет его соответствие ФГОС, данной конкретной области знаний и уровню образования.

6. Экспертные организации проводят педагогическую экспертизу учебников на основании своих уставов, утвержденных Правительством Российской Федерации в которых закреплены полномочия по проведению экспертизы учебников.

7. Экспертиза учебников экспертными организациями проводится с 1 января до 15 октября текущего года.

8. Экспертиза учебников проводится по инициативе правообладателя, лица, обладающего правами на учебник (автор учебника или физическое, либо юридическое лицо, которому переданы авторские права) (далее - заказчик экспертизы).

9. Заказчик экспертизы самостоятельно определяет экспертные организации из числа организаций, соответствующие положению пункта 7 Положения.

10. Экспертиза проводится на основании договора между заказчиком экспертизы и экспертной организацией, заключаемого в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

11. Для проведения экспертизы учебников заказчик экспертизы направляет в экспертную организацию заявление в произвольной форме.

12. К заявлению прилагаются:

- учебник, соответствующий требованиям, указанным в пункте 3 порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- методическое пособие для учителя.

13. В заявлении указывается, принадлежит ли завершенная предметная линия, в которую входит учебник, к системе учебников, представляющую собой совокупность завершенных предметных линий учебников, обеспечивающую достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы по всем учебным предметам на соответствующем уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

14. К экспертизе учебника привлекаются не менее трех экспертов, специалистов, обладающих специальными знаниями для проведения экспертизы учебников (далее - эксперты). При проведении экспертизы учебника должен быть исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

15. Экспертные организации по результатам проведенной экспертизы оформляют экспертные заключения в соответствии с формой согласно приложению № 2 к Положению.

16. Экспертное заключение должно содержать однозначные выводы. При педагогической экспертизе:

- экспертируемое издание является учебником;
- наименование учебника соответствует наименованию учебного предмета или предметной области ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников;
- в содержании учебника не выявлены сведения, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству;
- содержание учебника обеспечивает выполнение требований ФГОС соответствующего уровня образования по формированию личностных, предметных результатов и формированию навыков самооценки и самоанализа учащихся, способствует развитию мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности учащихся, реализации системного подхода в обучении;
- содержание учебника способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю, толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу;
- методический аппарат учебника обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему, наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала; формирует навыки смыслового чтения и навыки самостоятельной учебной деятельности, умение использовать профессиональную терминологию;
- развивает критическое мышление, способность аргументированно высказывать свою точку зрения; предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса, применения полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения, установления межпредметных связей;
- завершенная линия учебников принадлежит к системе учебников;
- учебник содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик, языков народов Российской Федерации;
- язык изложения понятен, соответствует возрастной группе, для которой предназначен учебник;
- изложение учебного материала характеризуется структурированностью, систематичностью, последовательностью, разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов;

- структура и содержание методического пособия соответствует структуре и содержанию учебника;

17. Экспертное заключение по результатам экспертизы должно содержать один из следующих выводов:

- учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников (положительное экспертное заключение);

- учебник не рекомендован к включению в федеральный перечень учебников.

18. Экспертное заключение подписывается руководителем экспертной организации или уполномоченным лицом при наличии доверенности с указанием должности и фамилии лица, подписавшего экспертное заключение.

19. Учебник, получивший отрицательное экспертное заключение, повторно на экспертизу в текущем году не принимается.

Приложение № 2
к Порядку формирования федерального
перечня учебников, рекомендуемых
к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего общего
образования

**Форма экспертного заключения
(педагогическая экспертиза учебника)**

(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

1. Сведения об экспертной организации:				
1.1. Наименование:				
1.2. Местонахождение:				
2. Сведения об экспертах:				
3.				
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация	
1				
2				
3				
3. На экспертизу представлены:				
3.1.	Учебник	Наименование и авторский коллектив:		
3.2.	Электронное приложение	Наименование и авторский коллектив:		
3.3.	Методическое пособие	Наименование и авторский коллектив:		
3.4.	Учебники, образующие завершенную предметную линию учебников	Наименование всех учебников, образующих завершенную предметную линию:		
4. Форма представления учебника:				
4.1. Учебник представлен в печатной форме				
№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	
5. Общая краткая характеристика представленного материала				
5.1	Состав и полнота представленных материалов:			
	представлен учебник			
	представлено электронное приложение к учебнику			
	представлено методическое пособие для учителя			
	представлены учебники, образующие завершенную предметную линию учебников			
5.2	Представленное издание является учебником			

5.3	Наименование учебника соответствует названию учебного предмета или предметной области федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования			
5.4	Представленное методическое пособие является методическим пособием к экспертируемому учебнику			
6. Педагогическая экспертиза содержания учебника				
6.1	Учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников			
6.2	В содержании учебника не выявлены сведения, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству			
6.3	Содержание учебника обеспечивает достижение требований ФГОС по формированию:			
	личностных результатов			
	предметных результатов			
6.4	Содержание учебника обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся			
6.5	Содержание учебника способствует развитию мотивации к учению			
6.6	Содержание учебника способствует интеллектуальной и творческой деятельности учащихся			
6.7	Содержание учебника способствует реализации системного подхода в обучении			
6.8	Содержание учебника способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю			
6.9	Содержание учебника способствует толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу			
6.10	Содержание доступно и понятно учащимся независимо от пола, национальности и места жительства, учитывает особенности данной возрастной группы			
6.11	Язык изложения учитывает особенности данной возрастной группы			
6.12	Методический аппарат учебника обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему			
6.13	Методический аппарат учебника обеспечивает наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала			
6.14	Методический аппарат учебника обеспечивает и формирует навыки смыслового чтения			

6.15	Методический аппарат учебника обеспечивает навыки самостоятельной учебной деятельности			
6.16	Методический аппарат учебника обеспечивает умение использовать профессиональную терминологию			
6.17	Методический аппарат учебника развивает критическое мышление			
6.18	Методический аппарат учебника развивает способность аргументированно высказывать свою точку зрения			
6.19	Методический аппарат учебника предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса			
6.20	Методический аппарат учебника обеспечивает применение полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения			
6.21	Учебник содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся			
6.22	Текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик Российской Федерации, языков народов Российской Федерации			
6.23	Текст предоставляет возможность «расширения» информационного поля			
6.24	Изложение учебного материала характеризуется структурированностью			
6.25	Изложение учебного материала характеризуется систематичностью			
6.26	Изложение учебного материала характеризуется последовательностью			
6.27	Изложение учебного материала характеризуется разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов			
6.28	Язык изложения понятен, соответствует возрастной группе, для которой предназначен учебник			
6.29	Содержание и структура электронного приложения соответствуют структуре и содержанию учебника в печатной форме			
6.30	Структура и содержание методического пособия соответствует структуре и содержанию учебника			
6.31	Завершенная линия учебников принадлежит к системе учебников			
7. Общий вывод				

7.1	Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования			
-----	--	--	--	--

Эксперт

/ _____ /
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

Эксперт

/ _____ /
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

Эксперт

/ _____ /
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Руководитель экспертной организации

/ _____ /
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

Место печати экспертной организации