

Адыгэ Республикэм гъэсэныгъэмрэ шъыныгъэрэмкIэ и Министерств

АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМКIЭ ГЪЭСЭ-  
НЫГЪЭ ГЪЭПСЫКIЭМ ИКЪЭРАЛЫГЪО  
АТТЕСТАЦИОННЭ КЪУЛЫКЪУ  
385000, кь. Мыекъуапэ, Лениным иурам, 13  
тел.: (8772) 57-16-18, факс: 57-19-10  
E-mail: gas01@yandex.ru



Министерство образования и науки  
Республики Адыгея

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИОН-  
НАЯ СЛУЖБА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-  
НИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
385000, г. Майкоп, ул. Ленина, 13  
тел.: (8772) 57-16-18, факс: 57-19-10  
E-mail: gas01@yandex.ru

№ 117 от 01.07.2022 г.  
на № от

Директору государственного бюджетного  
учреждения дополнительно  
профессионального образования Республики  
Адыгея «Адыгейский республиканский  
институт повышения квалификации»

Тхаговой Ф.Р.

Уважаемая Фатима Рамазановна!

В соответствии с Комплексом мер по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, в 2022 году, утвержденным приказом Минобрнауки Адыгеи от 08.02.2022 №313, направляем информацию по пунктам 1 и 2 вышеуказанного Комплекса мер на электронный адрес [ipk-ra@yandex.ru](mailto:ipk-ra@yandex.ru)

Исполняющая обязанности  
Директора

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L.A. Airyan'.

Л.А. Айриян

## Информация

о результатах мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса на основе анкетирования педагогических работников, обучающихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся этих же классов образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, проведенного в соответствии с пунктом 1 Комплекса мер по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, в 2022 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.02.2022 №313

В соответствии с пунктом 1 Комплекса мер по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты, в 2022 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.02.2022 №313, в феврале-апреле 2022 года в школах, список которых утвержден вышеназванным приказом, ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования» совместно с муниципальными органами управления образованием организован мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса на основе анкетирования педагогических работников, обучающихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся этих же классов образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами (далее мониторинг).

### Количественный состав респондентов, принявших участие в мониторинге

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся	Количество родителей	Количество учителей
Город Майкоп	5	329	255	84
Город Адыгейск	1	101	88	24
Гиагинский район	5	154	126	83
Кошехабльский район	1	65	78	39
Красногвардейский район	5	90	86	71
Майкопский район	2	144	138	107
Тахтамукайский район	9	661	588	151
Шовгеновский район	3	200	134	75
Итого:	31	1744	1493	634

Респондентам предлагалось пометить пять наиболее значимых из 10 аспектов качества образования.

По результатам опроса определились следующие приоритеты.

Для обучающихся существенными аспектами образовательного процесса, влияющими на качество образования, определились: перегруженность домашними

заданиями (62,7%), устаревшее оснащение школ (60,3%), слишком много контрольных работ (51,4%), плохое питание (39,2%), недостаток площадей для осуществления образовательного процесса, и, как следствие обучение в две смены (36,6%).

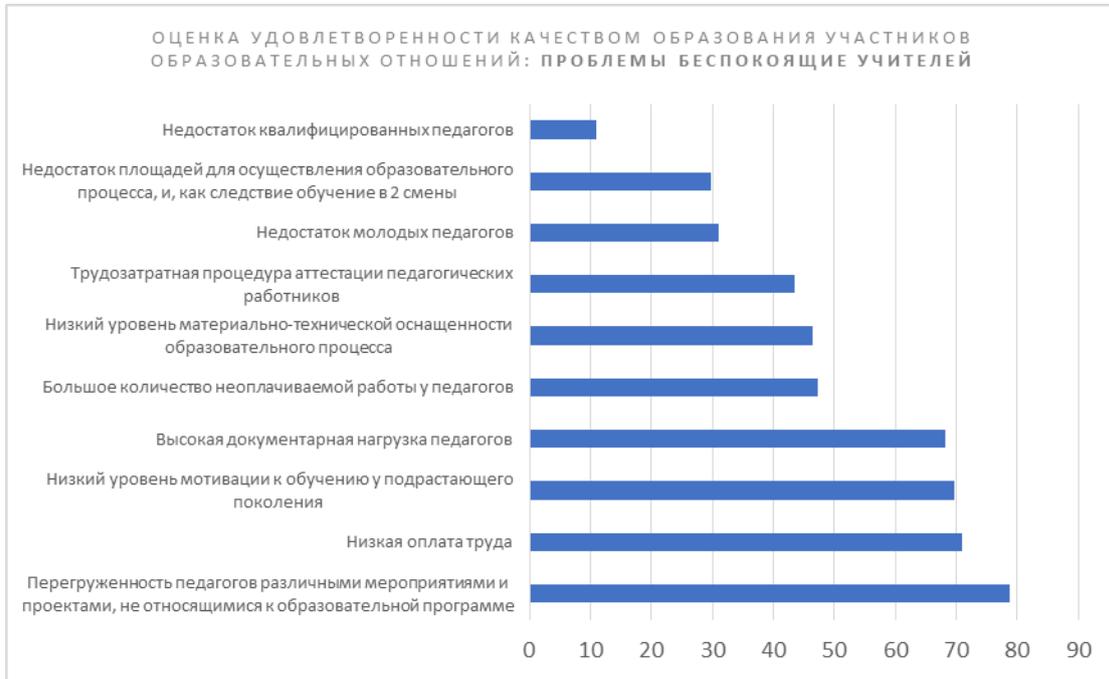


Родители, отметили схожие с обучающимися аспекты, являющиеся, по их мнению, значительными для качества образования: устаревшее оснащение школ (61,2%); перегруженность домашними заданиями (58,7%); отсутствие интернета и доступа к электронным образовательным ресурсам в школе (54,9%); слишком много контрольных работ (44,3%); отсутствие индивидуальных образовательных траекторий (33,7%).

На их мнение скорее все повлиял опыт дистанционного формата обучения, когда приходилось вместе с детьми осваивать электронные образовательные ресурсы, а также абсолютная необходимость в индивидуальных образовательных траекториях при разной образовательной подготовке обучающихся.



Для учителей наиболее существенными оказались их собственные проблемы в организации учительского труда и его оплаты: перегруженность педагогов различными мероприятиями и проектами, не относящимися к образовательной программе (78,7%); низкая оплата труда (70,9%); низкий уровень мотивации к обучению у подрастающего поколения (69,7%); высокая документарная нагрузка педагогов (68,1%); большое количество неоплачиваемой работы у педагогов (47,2%).



Мнения респондентов совпадают по двум аспектам:

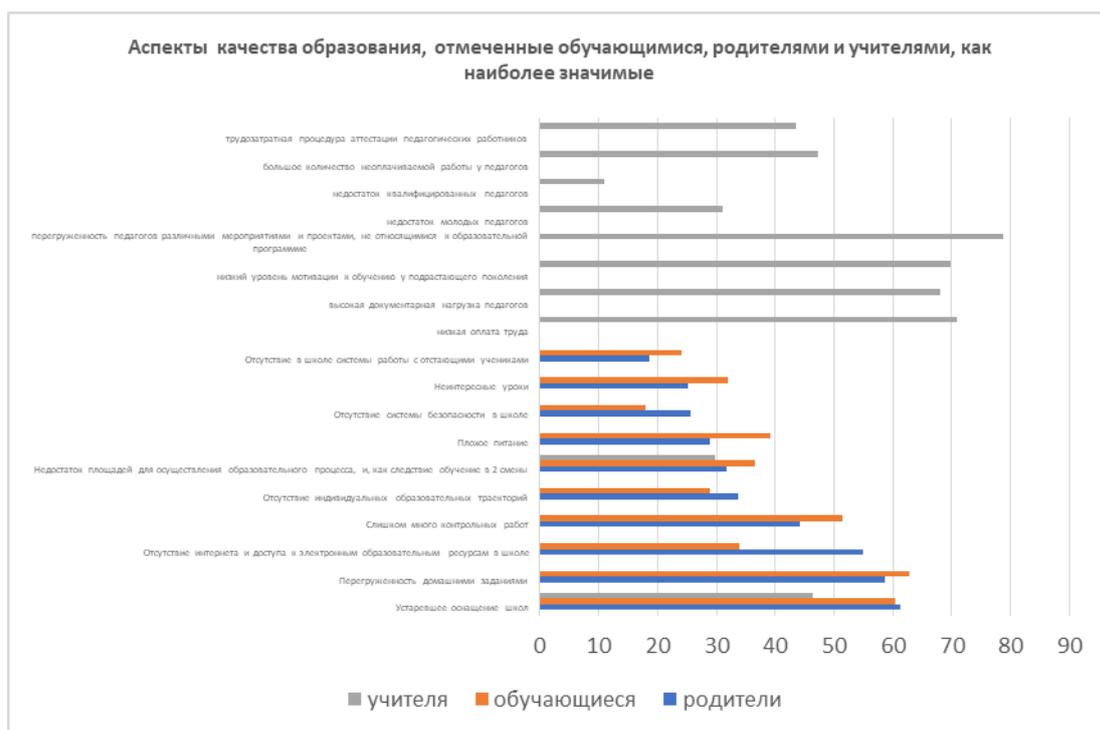
- устаревшее оснащение школ (61,2% родителей, 60,3% обучающихся, 46,4% учителей);

- недостаток площадей для осуществления образовательного процесса и как следствие обучение в две смены (36,6% обучающихся; 31,7% родителей; 29,7% учителей).

Несомненно, для руководителей и организаторов образовательного процесса в школах, обучающиеся, родители и педагоги которых приняли участие в анкетировании, значимыми аспектами для организации образовательной деятельности, которые единодушно отметили обучающиеся и родители, являются:

- перегруженность домашними заданиями (62,7% обучающихся, 58,7% родителей);

- слишком много контрольных работ (51,4% обучающихся; 44,3% родителей).



Руководителям и организаторам образовательного процесса в школах, обучающиеся, родители и педагоги которых приняли участие в анкетировании, необходимо:

- 1) оптимизировать количество в школе контрольных работ в соответствии с рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, №01-169/08-01;
- 2) актуализировать рабочие образовательные программы в части самостоятельных и домашних работ на предмет эффективности их количества;
- 3) привести функции педагогических работников в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.