



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

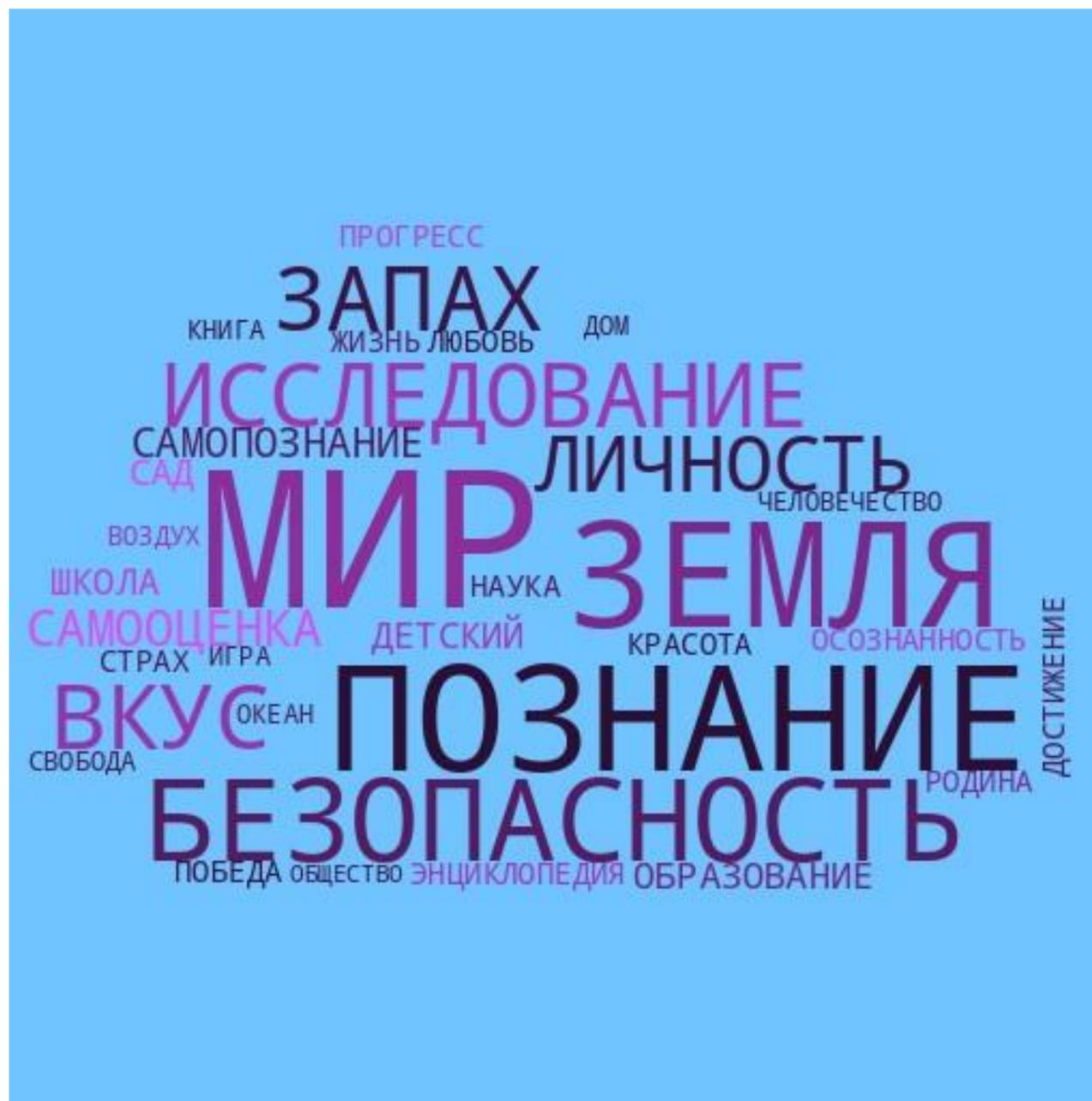
Министерства просвещения
Российской Федерации

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ПОЗНАЮ МИР»



ПОЗНАЮ МИР





ФГБНУ «ИРЗАР»

2024

ГОД СЕМЬИ

#ИРЗАР семье
#Игры, способствующие
развитию мышления у детей

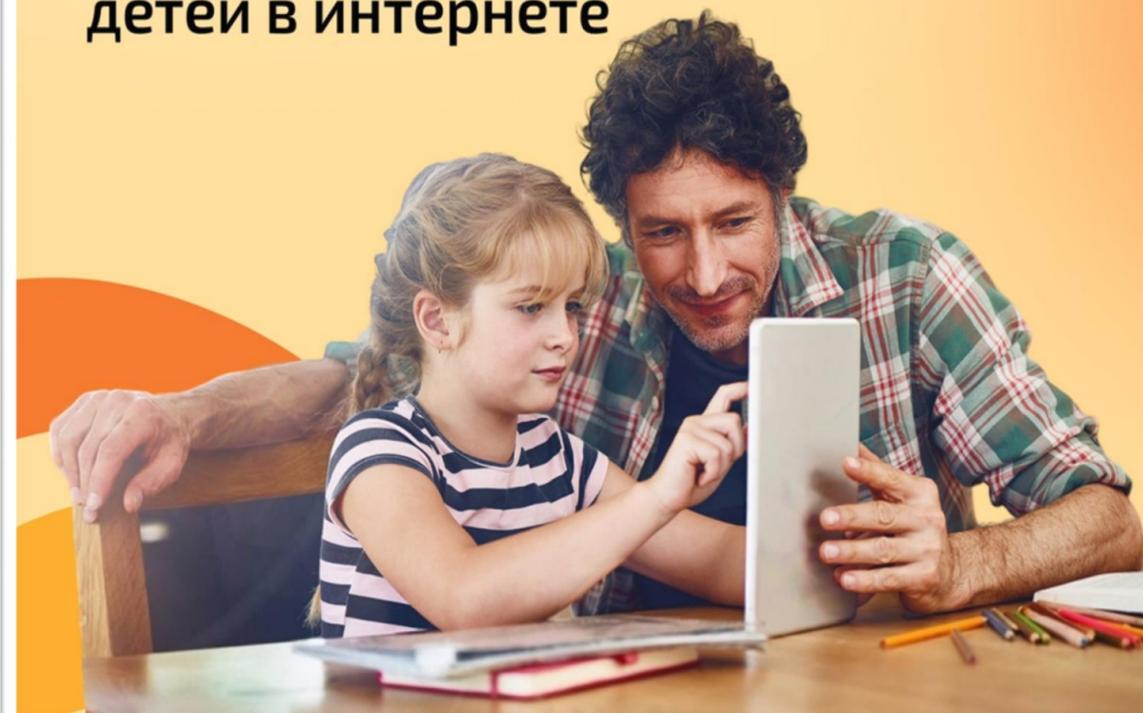


ФГБНУ «ИРЗАР»

2024

ГОД СЕМЬИ

#ИРЗАР семье
#Как обеспечить безопасность
детей в интернете

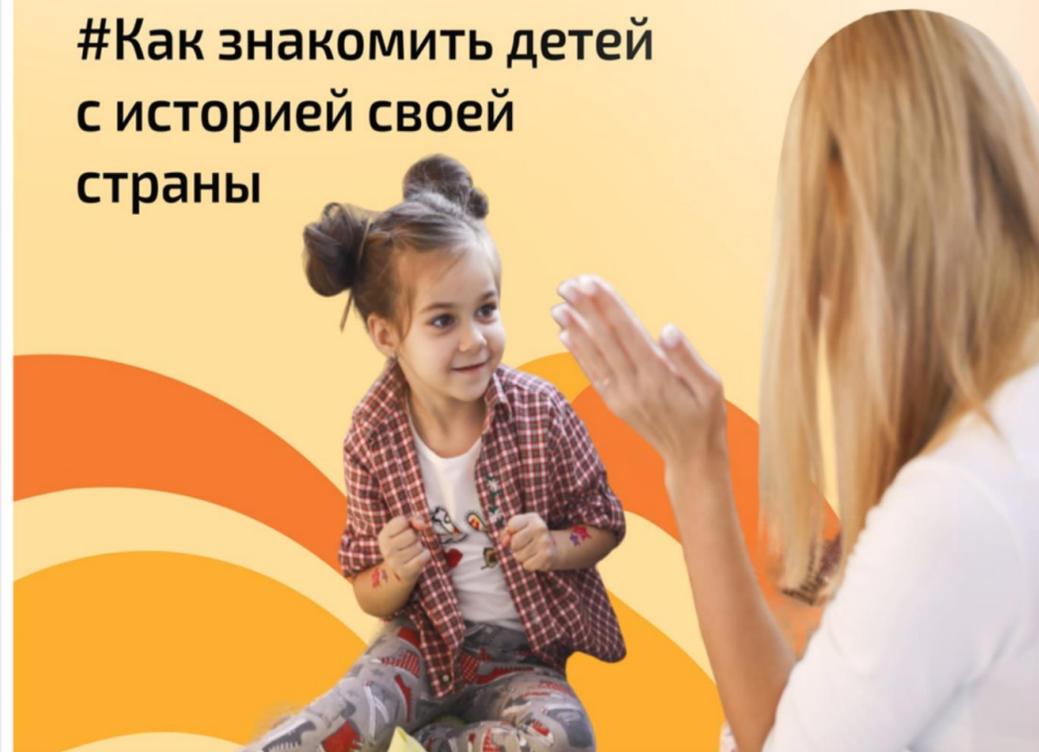




ФГБНУ «ИРЗАР»

2024
ГОД СЕМЬИ

#ИРЗАР семье
#Как знакомить детей
с историей своей
страны



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЧТО ПОЛЕЗНОГО
ЭКСКУРСИИ МОГУТ ДАТЬ
ДЕТЯМ?
ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

**УЧИМСЯ, ИГРАЯ: КАК
ЗАКРЕПИТЬ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ С ДЕТЬМИ**



**РАСКРАСКА «ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»**



**«СМЕШАРИКИ: АЗБУКА
БЕЗОПАСНОСТИ»:
ПОВТОРАЕМ С ДЕТЬМИ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**



Как и зачем учить детей задавать вопросы? Как правильно формулировать познавательные вопросы ребенку?



ЗАЧЕМ НУЖНЫ ВОПРОСЫ?

РАСТУТ

ДУМАЮТ

ПОЗНАЮТ МИР

ДОВЕРЯЮТ



С какого возраста ребенку можно пользоваться смартфоном и сколько времени?

не давать гаджеты
до 2 лет

4 – 5 лет
30 минут

1 -2 часа в день –
младшие школьники

следить за контентом



КАК ОТВЛЕЧЬ

БУДЬТЕ
ПРИМЕРОМ

ПОРУЧИТЕ
ЗАДАНИЕ

СХОДИТЕ В
КИНО, ТЕАТР

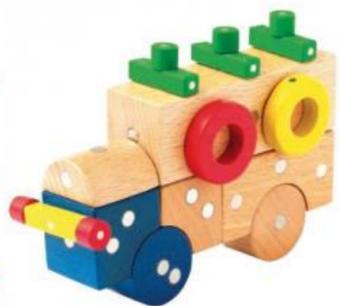
ПОИГРАЙТЕ С
РЕБЕНКОМ

ПОЗНАЮ МИР

Как выбрать конструктор для ребенка?

1-3 года

Деревянные



Металлические



Пластиковые



Магнитные



3-7 лет

Болтовые



На липучках



Суставные



Пазовые



ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

- ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙТЕ
- РАЗВИВАЙТЕ ВООБРАЖЕНИЕ
- ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ
- ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ИНТЕРЕС
- ЧИТАЙТЕ
- ПООЩРЯЙТЕ КРЕАТИВНОСТЬ



Что рассказать ребенку о малой родине?

Малая родина – место, где ты
живёшь

Город – часть большой
страны

Дети – часть народа
огромной и богатой страны
Россия

Гражданин – житель
страны, признаёт законы



**Задания в картинках
для старших
дошкольников
«Я познаю мир»**



**Детская онлайн
энциклопедия
«Хочу всё знать»**



**Игры, направленные на
развитие логики у детей
старшего дошкольного
возраста**



Лучшие познавательные мультфильмы для детей



«Фиксики»



«Бумажки»



«Домики»



«Аркадий Паровозов»



Рекомендованные действия родителями детей дошкольного возраста для успешного познавательного развития ребенка в семье

ПОДДЕРЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

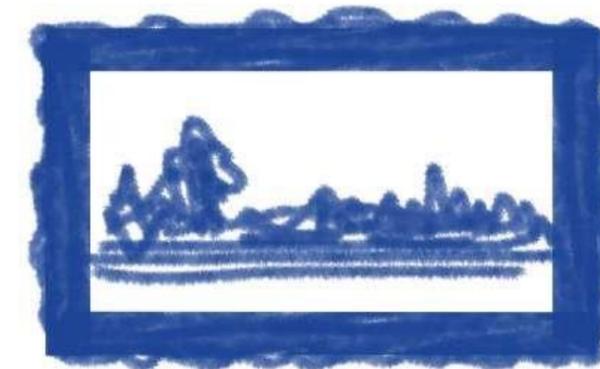
СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Не оставляйте без внимания вопросы ребёнка, старайтесь отвечать на них. Если не знаете, как ответить на какой-то вопрос, скажите ребенку, что поищите ответ в энциклопедии и ответьте позже.
- Собирайте вместе с ребёнком коллекции, просматривайте их, ищите информацию о предметах коллекции.
- Купите домой познавательную литературу, детские энциклопедии и читайте их ребёнку, рассматривайте вместе ребёнком иллюстрации в них.
- Рассказывайте ребёнку о своих детских увлечениях и интересах, играх.
- Смотрите мультфильмы и детские фильмы вместе с ребёнком, обсуждайте их, комментируйте непонятные места ребёнку.
- Запишите ребёнка в детскую библиотеку, выбирайте вместе интересные книги.

ПОДДЕРЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Посещайте с ребёнком музеи и выставки, обсуждайте увиденное, ищите вместе дополнительную информацию.
- Покажите ребёнку, какие могут быть источники информации (взрослые и сверстники, книги и энциклопедии, познавательные фильмы и статьи в сети Интернет)
- Используйте проблемные ситуации как возможность развивать гибкость ребёнка в общении с другими детьми



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по обеспечению кибербезопасности ребенка

ПРАВИЛА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Ограничьте время, которое ребёнок проводит в сети.
- Используйте средства обеспечения безопасности в Интернет-пространстве.
- Объясняйте детям, что нельзя принимать за правду всё то, что есть в Интернете.
- Избегайте самостоятельного использования Интернет пространства ребенком до 7 лет.
- Убедите ребенка не называть свое реальное имя и фамилию в Интернет-пространстве.
- Читайте специальную литературу, посвященную вопросам кибер и информационной безопасности
- Познакомьте ребенка с существующей маркировкой по возрасту (0+, 6+, 12+ и т.д.).



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по развитию способностей и талантов ребенка

СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ ВАЖНО ПОМНИТЬ

- О высоком уровне способностей ребёнка свидетельствует длительное и увлеченное занятие ребёнком какими-то видами деятельности (рисует, играет, лепит, строит из различных конструкторов постройки, слушает сказки и т.д.)
- Для развития способностей ребёнка взрослым важно довольно часто проводить время вместе с ребёнком, совместно с ним играя, рисуя, строя постройки и обыгрывая их и т.д.
- При возникновении трудностей взрослому нужно быть всегда готовым оказать необходимую ребёнку помощь (подсказать варианты способов действия, помочь понять, что затрудняет деятельность и т.д.)
- Если ребёнок проявляет потребность, большое желание заниматься той или иной деятельностью на более высоком уровне, взрослым нужно подобрать или создать ему соответствующие условия и возможности



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по воспитанию и развитию ребенка

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЕЛАЕМ / НЕ ДЕЛАЕМ

- ● Мы принимаем нашего ребёнка безусловно, таким какой он есть, проявляем внимание к его желаниям и потребностям.
- ● Если нужно наказать ребёнка или вынести ему порицание, то мы говорим только о конкретном поступке или действии, но не оцениваем отрицательно личность ребенка.
- ● В течении дня мы хвалим ребёнка за конкретные достижения, старание, поступки, дела
- ● Мы стремимся развивать кругозор ребёнка, знакомим его с разными сторонами жизни.
- ● Мы поддерживаем положительное адекватное отношение ребёнка к самому себе, своим поступкам и деятельности.
- ● Мы стараемся почаще обнимать нашего ребёнка и говорить ему, как мы рады, что он у нас есть.
- ● Наша система требований ориентирована на ребёнка, его возможности и индивидуальные особенности. Мы даем ему возможность чувствовать себя хорошим, соответствующим ожиданиям, нормам и правилам.

