



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

Министерства просвещения  
Российской Федерации

# ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## «ПОЗНАЮ МИР»







ФГБНУ «ИРЗАР»

2024

ГОД СЕМЬИ

#ИРЗАР семье  
#Игры, способствующие  
развитию мышления у детей

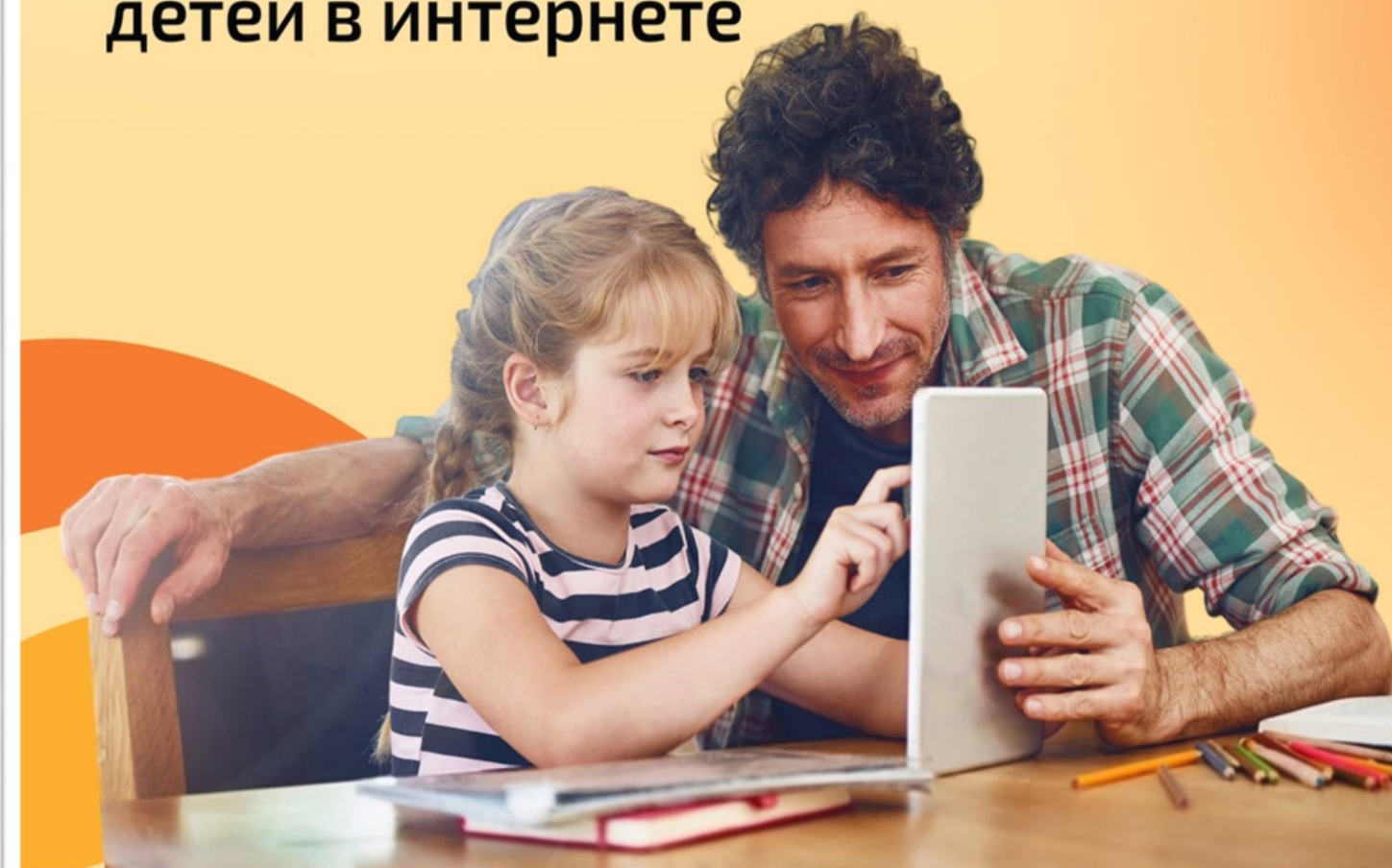


ФГБНУ «ИРЗАР»

2024

ГОД СЕМЬИ

#ИРЗАР семье  
#Как обеспечить безопасность  
детей в интернете

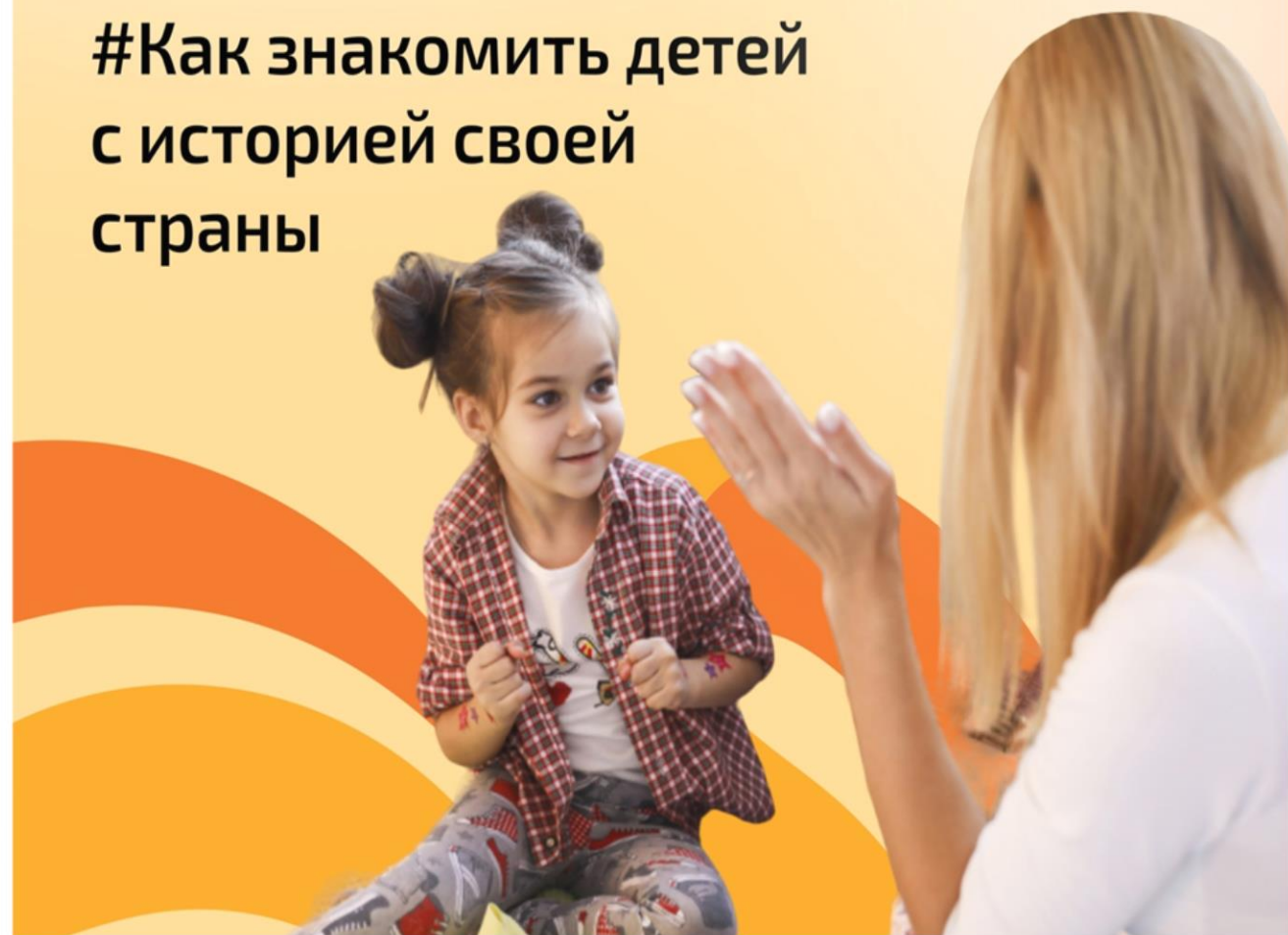




ФГБНУ «ИРЗАР»

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

**#ИРЗАР семье**  
**#Как знакомить детей**  
**с историей своей**  
**страны**



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ЧТО ПОЛЕЗНОГО**  
**ЭКСКУРСИИ МОГУТ ДАТЬ**  
**ДЕТЯМ?**  
**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**УЧИМСЯ, ИГРАЯ: КАК  
ЗАКРЕПИТЬ ПРАВИЛА  
ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ С ДЕТЬМИ**



**РАСКРАСКА «ПРАВИЛА  
ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ»**



**«СМЕШАРИКИ: АЗБУКА  
БЕЗОПАСНОСТИ»:  
ПОВТОРЯЕМ С ДЕТЬМИ ПРАВИЛА  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**



# Как и зачем учить детей задавать вопросы? Как правильно формулировать познавательные вопросы ребенку?



## ЗАЧЕМ НУЖНЫ ВОПРОСЫ?

РАСТУТ

ДУМАЮТ

ПОЗНАЮТ МИР

ДОВЕРЯЮТ



# С какого возраста ребенку можно пользоваться смартфоном и сколько времени?

не давать гаджеты  
до 2 лет

4 – 5 лет  
30 минут

1 -2 часа в день –  
младшие школьники

следить за контентом



## КАК ОТВЛЕЧЬ

БУДЬТЕ  
ПРИМЕРОМ

ПОРУЧИТЕ  
ЗАДАНИЕ

СХОДИТЕ В  
КИНО, ТЕАТР

ПОИГРАЙТЕ С  
РЕБЕНКОМ

# ПОЗНАЮ МИР

Как выбрать конструктор для ребенка?

1-3 года

Деревянные



Металлические



Пластиковые



Магнитные



3-7 лет

Болтовые



На липучках



Суставные



Пазовые





# ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

- ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙТЕ
- РАЗВИВАЙТЕ ВООБРАЖЕНИЕ
- ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ
- ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ИНТЕРЕС
- ЧИТАЙТЕ
- ПООЩРЯЙТЕ КРЕАТИВНОСТЬ



# Что рассказать ребенку о малой родине?

Малая родина – место, где ты  
живёшь

Город – часть большой  
страны

Дети – часть народа  
огромной и богатой страны  
Россия

Гражданин – житель  
страны, признаёт законы



**Задания в картинках  
для старших  
дошкольников  
«Я познаю мир»**



**Детская онлайн  
энциклопедия  
«Хочу всё знать»**



**Игры, направленные на  
развитие логики у детей  
старшего дошкольного  
возраста**



# Лучшие познавательные мультфильмы для детей



«Фиксики»



«Бумажки»



«Домики»



«Аркадий Паровозов»



# Рекомендованные действия родителями детей дошкольного возраста для успешного познавательного развития ребенка в семье

## ПОДДЕРЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

### СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Не оставляйте без внимания вопросы ребёнка, старайтесь отвечать на них. Если не знаете, как ответить на какой-то вопрос, скажите ребенку, что поищите ответ в энциклопедии и ответьте позже.
- Собирайте вместе с ребёнком коллекции, просматривайте их, ищите информацию о предметах коллекции.
- Купите домой познавательную литературу, детские энциклопедии и читайте их ребёнку, рассматривайте вместе ребёнком иллюстрации в них.
- Рассказывайте ребёнку о своих детских увлечениях и интересах, играх.
- Смотрите мультфильмы и детские фильмы вместе с ребёнком, обсуждайте их, комментируйте непонятные места ребёнку.
- Запишите ребёнка в детскую библиотеку, выбирайте вместе интересные книги.

## ПОДДЕРЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

### СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Посещайте с ребёнком музеи и выставки, обсуждайте увиденное, ищите вместе дополнительную информацию.
- Покажите ребёнку, какие могут быть источники информации (взрослые и сверстники, книги и энциклопедии, познавательные фильмы и статьи в сети Интернет)
- Используйте проблемные ситуации как возможность развивать гибкость ребёнка в общении с другими детьми



## Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по обеспечению кибербезопасности ребенка

### ПРАВИЛА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Ограничьте время, которое ребёнок проводит в сети.
- Используйте средства обеспечения безопасности в Интернет-пространстве.
- Объясняйте детям, что нельзя принимать за правду всё то, что есть в Интернете.
- Избегайте самостоятельного использования Интернет пространства ребенком до 7 лет.
- Убедите ребенка не называть свое реальное имя и фамилию в Интернет-пространстве.
- Читайте специальную литературу, посвященную вопросам кибер и информационной безопасности
- Познакомьте ребенка с существующей маркировкой по возрасту (0+, 6+, 12+ и т.д.).



## Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по развитию способностей и талантов ребенка

### СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ ВАЖНО ПОМНИТЬ

- О высоком уровне способностей ребёнка свидетельствует длительное и увлеченное занятие ребёнком какими-то видами деятельности (рисует, играет, лепит, строит из различных конструкторов постройки, слушает сказки и т.д.)
- Для развития способностей ребёнка взрослым важно довольно часто проводить время вместе с ребёнком, совместно с ним играя, рисуя, строя постройки и обыгрывая их и т.д.
- При возникновении трудностей взрослому нужно быть всегда готовым оказать необходимую ребёнку помощь (подсказать варианты способов действия, помочь понять, что затрудняет деятельность и т.д.)
- Если ребёнок проявляет потребность, большое желание заниматься той или иной деятельностью на более высоком уровне, взрослым нужно подобрать или создать ему соответствующие условия и возможности



# Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по воспитанию и развитию ребенка

## ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЕЛАЕМ / НЕ ДЕЛАЕМ

- ● Мы принимаем нашего ребёнка безусловно, таким какой он есть, проявляем внимание к его желаниям и потребностям.
- ● Если нужно наказать ребёнка или вынести ему порицание, то мы говорим только о конкретном поступке или действии, но не оцениваем отрицательно личность ребенка.
- ● В течении дня мы хвалим ребёнка за конкретные достижения, старание, поступки, дела
- ● Мы стремимся развивать кругозор ребёнка, знакомим его с разными сторонами жизни.
- ● Мы поддерживаем положительное адекватное отношение ребёнка к самому себе, своим поступкам и деятельности.
- ● Мы стараемся почаще обнимать нашего ребёнка и говорить ему, как мы рады, что он у нас есть.
- ● Наша система требований ориентирована на ребёнка, его возможности и индивидуальные особенности. Мы даем ему возможность чувствовать себя хорошим, соответствующим ожиданиям, нормам и правилам.

