

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советскаяул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэрур., 176, кь. Мыекьуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 05.12.2022 г. № 2192

г.Майкоп

О проведении регионального педагогического марафона «Функциональная грамотность: как учить по-новому»

В целях совершенствования процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, выявления и распространения педагогического опыта учителей Республики Адыгея – лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 20-21 декабря 2022 года региональный педагогический марафон «Функциональная грамотность: как учить по-новому» (далее - Марафон).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Марафоне (приложение № 1)

2.2. Состав организационного комитета для подготовки и проведения Марафона (приложение № 2).

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.) обеспечить организацию и проведение марафона.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях Марафона.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Журавеля А.А., заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности Министра

Е.К. Лебедев

Положение

о проведении регионального педагогического марафона
«Функциональная грамотность: как учить по-новому»
для педагогических работников образовательных организаций
Республики Адыгея

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального педагогического марафона «Функциональная грамотность: как учить по-новому» для учителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея (далее – Положение) регламентирует статус, цели и задачи регионального педагогического марафона (далее – Марафон), порядок его организации, проведения, участия в нем, а также подведения его итогов.

1.2. Организатором Марафона является Министерство образования и науки Республики Адыгея, оператором – ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – Оператор).

II. Цели и задачи

2.1. Цель Марафона: выявление, трансляция и распространение лучших практик в области формирования функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Адыгея.

2.2. Задачи Марафона:

- выявление и распространение инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- восполнение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики профессиональных компетенций по функциональной грамотности;
- включение учителей в педагогический поиск, творчество и совершенствование процессов формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создание банка актуальных методических и дидактических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

III. Участники Марафона

3.1. В Марафоне могут принять участие:

- педагогические работники ДОО;
- педагогические работники общеобразовательных организаций;
- преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений;
- методисты муниципальных методических служб республики;
- члены муниципальных и школьных команд по формированию функциональной грамотности обучающихся.

IV. Основные мероприятия Марафона

Представление лучших практик педагогов республики по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по уровням образования:

- представление опыта работы МО, ММК(Ц), учителей ОО, педагогических работников ДОО по формированию функциональной грамотности обучающихся (воспитанников);
- проведение открытых уроков, мастер-классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (воспитанников);
- представление лучших муниципальных практик педагогов по использованию электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

V. Порядок и сроки проведения Марафона

5.1. Марафон проводится в два этапа:

1 этап: заочный

В срок до 12 декабря 2022 года в оргкомитет Марафона на электронную почту ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ipk-ra@yandex.ru направляются:

- заявка на участие в Марафоне (Приложение 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению);
- электронные варианты материалов (представление опыта работы, конспект открытого урока, мастер-класса и презентация).

К участию во 2 этапе мероприятия допускаются лица, чьи работы прошли экспертизу в соответствии с требованиями к представлению опыта работы, к проведению открытого урока, мастер-класса (Приложения 3, 4, 5 к Положению) и критериями оценивания (Приложение 6 к Положению).

2 этап: очный

- 20.12.2022 г. – представление опыта работы;
- 21.12.2022 г. – проведение открытых уроков и мастер-классов.

Мероприятия будут проходить на базе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в очном формате.

На мероприятиях Марафона должны быть продемонстрированы приёмы, методы, способы, технологии и формы работы, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и воспитанников.

По итогам Марафона материалы участников (представление опыта работы, конспекты открытых уроков, мастер-классов, презентационные материалы) размещаются на сайте ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в разделе «Функциональная грамотность» – «Методическая копилка».

VI. Подведение итогов

По решению оргкомитета участники Марафона получают сертификаты ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» за публичное представление опыта работы, проведение открытых уроков, мастер-классов.

Приложение 1
к Положению о Марафоне
«Функциональная грамотность:
как учить по-новому»

Заявка
на участие в Марафоне «Функциональная грамотность: как учить по-новому»

1.	Ф.И.О. полностью	
2.	Представление опыта работы (тема)	
3.	Мастер-класс (тема)	
4.	Открытый урок (тема)	
5.	Полное наименование образовательной организации (учреждения) (в соответствии с Уставом)	
6.	Телефон образовательной организации, E-mail	
7.	Должность, преподаваемый предмет	
8.	Курируемое направление ФГ	
8.	Контактный телефон участника	
9.	E-mail участника	

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСИЕ
на обработку и публикацию персональных данных участника
Марафона «Функциональная грамотность: как учить по-новому»

Я, нижеподписавшийся (-аяся):

ФИО участника полностью

документ, удостоверяющий личность, реквизиты (номер, серия, кем выдан, дата выдачи)

Проживающий (-ая) по адресу:

адрес регистрации (прописки)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и ст. 152.1 ГК РФ даю разрешение Оператору Марафона лучших практик формирования функциональной грамотности (далее – Марафон) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, полученные через форму предоставления материалов Марафона, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- название образовательной организации;
- почтовый адрес с индексом;
- электронная почта;
- телефон;
- иная информация, относящаяся ко мне как участнику Фестиваля;
- мои фото- и видеоизображения.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- иная информация, относящаяся ко мне, как участнику Марафона;
- мои фото- и видеоизображения.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации, проведения и популяризации Марафона;
- обеспечения моего участия в Марафоне;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Марафона, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Марафона, размещения информации об участниках Марафона в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Адыгея и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг, Оператор Марафона вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий мои данные таким третьим лицам.

Я, нижеподписавшийся (-аяся), подтверждаю, что ознакомлен (-а) с Положением о Марафоне и даю согласие Оператору Марафона на публикацию моей работы в сети «Интернет», безвозмездно даю разрешение Оператору Марафона производить фото- и видеосъемку во время участия в Марафоне, использовать фотографии, видеозаписи, а также информационные материалы с моим участием во внутренних и внешних коммуникациях и/или коммерческих, рекламных и промоцелях, связанных с Марафоном, при условии, что произведенные фотографии и видеозаписи не нанесут вред моему достоинству.

В случае возникновения любых трудностей или спорных ситуаций, связанных с толкованием и/или реализацией данного разрешения, я сделаю все от меня зависящее, чтобы добиться мирного урегулирования с организатором мероприятия, прежде чем обратиться в судебные органы соответствующей юрисдикции.

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата

Подпись

ФИО полностью

Требования к проведению мастер-класса

Мастер-класс – локальная технология трансляции педагогического опыта, одна из форм эффективного профессионального активного обучения, центральным звеном которой является прямая демонстрация оригинальных практических методов и приемов освоения определенного содержания, передачи педагогического мастерства (возможно авторской программы) при активном взаимодействии всех участников мастер-класса.

Время для проведения мастер-класса до 20 мин.

1. Презентация опыта педагога-мастера

1.1. Описание системы педагогической деятельности. Характеристика сущности методики или технологии, которая показала себя эффективной в работе с обучающимися.

1.2. Краткая характеристика обучающихся. Результаты педагогической диагностики.

1.3. Доказательство результативности деятельности обучающихся, свидетельствующие об эффективности использования педагогической технологии, методики.

1.4. Описание достижений педагога-мастера, отраженных в различных формах профессионального признания.

1.5. Определение основных приемов работы, которые педагог-мастер будет демонстрировать слушателям.

2. Практическая иллюстрация опыта педагога-мастера.

2.1. Педагог-мастер проводит фрагмент занятия или мероприятия с обучающимися (фокус-группой), демонстрируя приемы эффективной работы.

2.2. Педагог-мастер анализирует показанный фрагмент занятия или мероприятия.

2.3. Слушатели исполняют роль экспертов-аналитиков, присутствующих на открытом занятии.

3. Рефлексия.

3.1. Обсуждение слушателями представленного опыта в форме пресс-конференции (вопросов в адрес педагога-мастера).

3.2. Проведение дискуссии: выделение основополагающих аспектов представленного опыта, оценка возможности его переноса, сопоставление собственного опыта с представленным.

3.3. Подведение итогов мастер-класса.

Результатом проведения мастер-класса является выделение слушателями наиболее ценных аспектов опыта педагога, с целью встраивания их в собственную концепцию педагогической деятельности и последующего практического использования.

Требования к проведению открытого урока

1. Воспитательная направленность открытого урока (открытого занятия) должна обеспечивать единство обучения предмету и формированию функциональной грамотности, воспитания и развития обучающихся (воспитанников).
2. Научный уровень урока (занятия) должен отражать научность и точность фактического материала, использование последних достижений науки в рассматриваемом вопросе, реализацию учебных, воспитательных и развивающих задач.
3. Методическая оптимальность занятия должна определить:
 - правильность выбранных педагогических технологий;
 - вид использования наглядности, ТСО;
 - правильное распределение времени на структурные элементы занятия.Применение наиболее эффективных приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели урока (занятия), формирование знаний, умений и навыков на основе самостоятельной познавательной деятельности учащихся - являются основными требованиями к открытому уроку (открытому занятию).
4. Открытый урок (открытое занятие) должно служить иллюстрацией выводов, к которым пришел педагог в результате педагогического эксперимента, методической работы или на основании многолетнего опыта.

Требования, предъявляемые к содержанию конспекта

1. Содержание конспекта должно четко соответствовать теме и цели.
2. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто, четко и логично.
3. Должен содержать конкретные материалы, которые педагог использовал в своей работе (инструкции, карточки, схемы, и т.д.).
4. Уровень сложности материала должен соответствовать возрастным и психологическим возможностям обучающихся (воспитанников).

Общие требования к оформлению конспекта

1. Шрифт конспекта Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал 1. Поля: верхнее, нижнее - 2 см.; левое - 3 см.; правое - 1,5 см.

Требования к представлению опыта

1 Информационный блок

1.1. Название темы опыта

Использование средств, приемов, методов и т.п. в образовательной деятельности.

1.2. Актуальность опыта

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся в массовой образовательной практике, на решение которых направлен данный опыт.

1.3. Цели опыта

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами в конкретной образовательной ситуации.

1.4. Задачи опыта

Отражение последовательности действий по достижению цели.

1.5. Длительность работы над опытом

Продолжительность работы, этапы.

2 Описание технологии опыта

2.1. Ведущая идея опыта

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности педагогических работников, ОУО, ММК(Ц), акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

2.2. Описание сущности опыта

2.2.1. Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов опыта – что защищается и как применяется. Желательно представить научную основу опыта, но описывать только те положения, методы и приемы, которые используются в данной работе.

2.2.2. К какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования по представлению опыта работы (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся (воспитанников); определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

2.2.3. Отражение педагогического опыта в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

2.2.4. Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алгоритм деятельности и поэтапные действия педагогического работника.

2.2.5. Конкретизация материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий, пособий и др.

2.2.6. Основные этапы формирования данного опыта, их преемственность.

2.3. Результативность и эффективность опыта

2.3.1. Определение критериев для диагностирования успешности данного опыта, представление методики описания и подсчета результатов.

2.3.2. Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.

2.3.3. Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данного опыта.

3. Заключение

3.1 Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта.

3.2 Перспектива дальнейшего совершенствования данного опыта и своей профессиональной практики.

3.3 Рекомендации по использованию педагогического опыта в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике,

3.4 Собственные статьи, выступления с данным опытом в педагогических аудиториях (если есть).

Приложения

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты занятий, мероприятий.

Приложение 2. Примеры дидактических материалов, анкет, опросников и т.д.

Приложение 3. Список публикаций автора по теме опыта (если есть).

Требования к оформлению опыта педагогической деятельности

Участник предоставляет авторскую методику или опыт педагогической деятельности в объеме 10-12 страниц (без приложения).

Количество страниц в приложении – до 10. Материалы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе. Требования к оформлению текста: шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, междустрочный интервал – 1,5; параметры страниц: левое поле – 3, правое поле – 1, верхнее и нижнее поля – 2; текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур; Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках в конце предложения. Например: [7, с. 21].

Оформление литературы — согласно Инструкции по оформлению публикаций.

Страницы нумеруются внизу справа, первый лист не нумеруется. Первый лист – титульный. Основной текст начинается со второй страницы. В тексте могут выделяться разделы.

Приложение 6
к Подожению о Марафоне
«Функциональная грамотность:
как учить по-новому»

**Требования
к материалам работ участников для допуска к Марафону**

№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов (7)
1.	Соответствие содержания материалов целям и задачам Марафона	
2.	Методическая грамотность автора	
3.	Уникальность и оригинальность материалов	
4.	Отражение и использование современных подходов, инновационных технологий в области формирования и оценки функциональной грамотности	
5.	Нестандартный, творческий подход в выборе типа, формы, построения компонентов мероприятия	
6.	Возможность широкого распространения и внедрения	
7.	Обоснованность теоретических и практических выводов	

Состав

организационного комитета по подготовке и проведению регионального педагогического Марафона «Функциональная грамотность: как учить по-новому»

Председатель:

Журавель А.А., заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея.

Сопредседатели:

Елистархова Н.В., ведущий консультант отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея;

Гхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук.

Ответственный координатор:

Нагоева Д.У., заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Члены оргкомитета:

Шорова Ж.К., заместитель директора по научной и инновационной деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук;

Хариева Д.С., заместитель директора по развитию региональной системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук;

Нинуху Н.С., заведующий кафедрой дошкольного, начального, дополнительного профессионального образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук;

Бедукадзе С.Р., заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук;

Клепальченко О.В. заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием;

Булгаков С.Ю., старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Стаценко И.А., старший преподаватель кафедры информационно-математического и естественнонаучного образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Хатхоху С.Х., старший преподаватель кафедры информационно-математического и естественнонаучного образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».