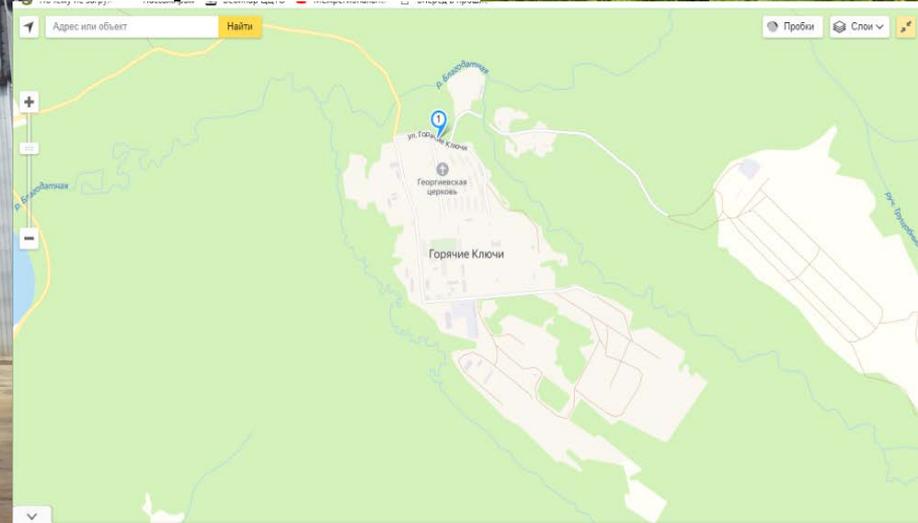


Управление риском учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи: перезагрузка

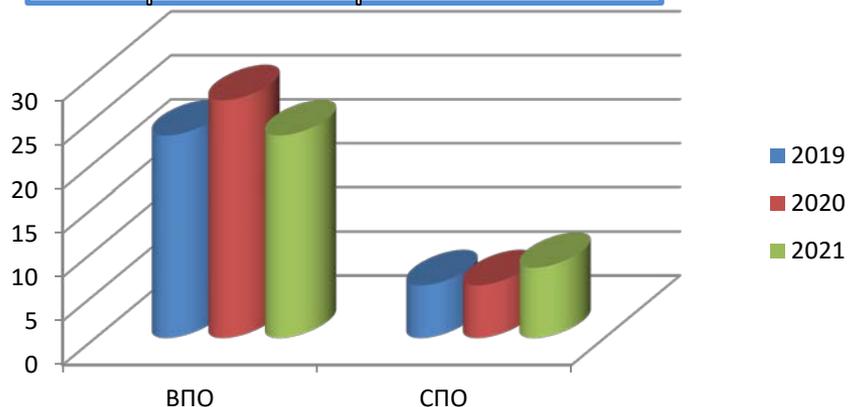


Сахалинская область
Курильский район
с. Горячие Ключи

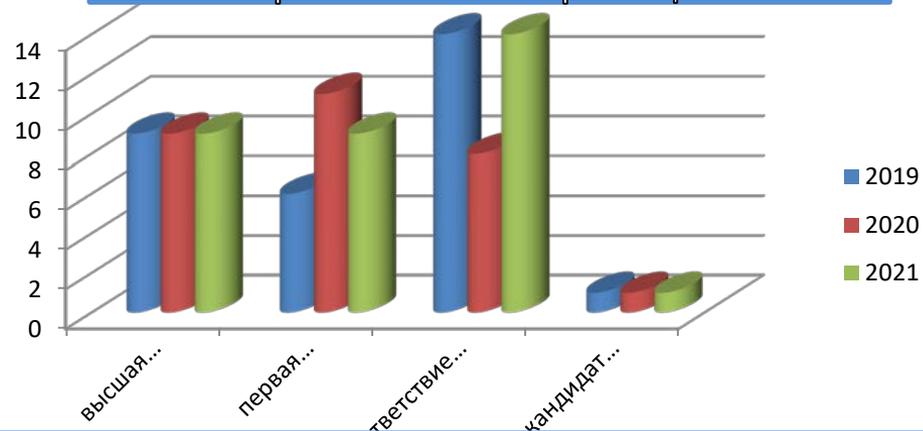


Кадровый состав МБОУ СОШ. Горячие Ключи

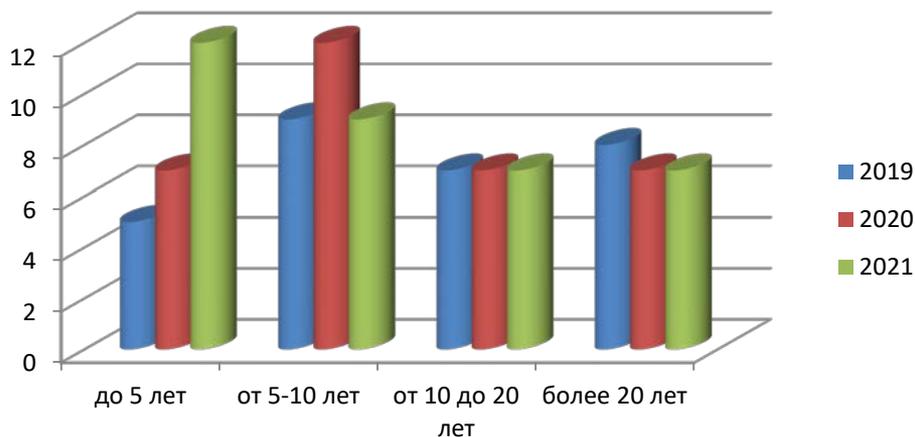
Уровень образования



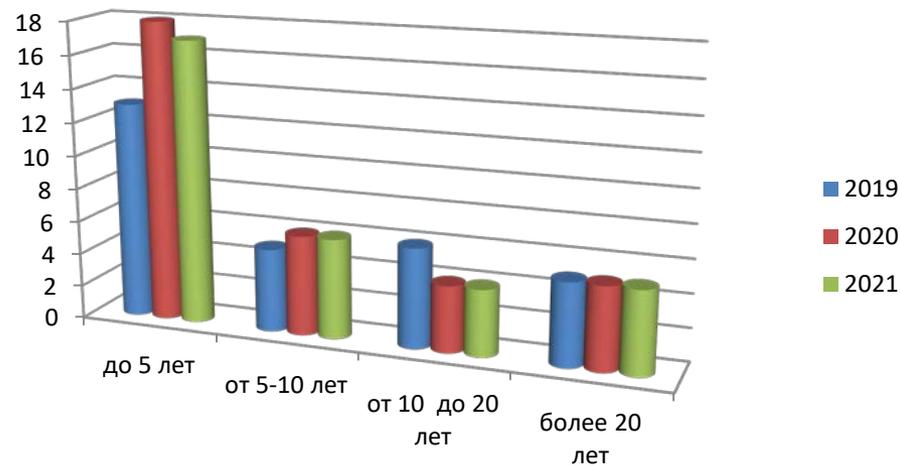
Уровень квалификации



Педагогический стаж



Педагогический стаж в данной ОО

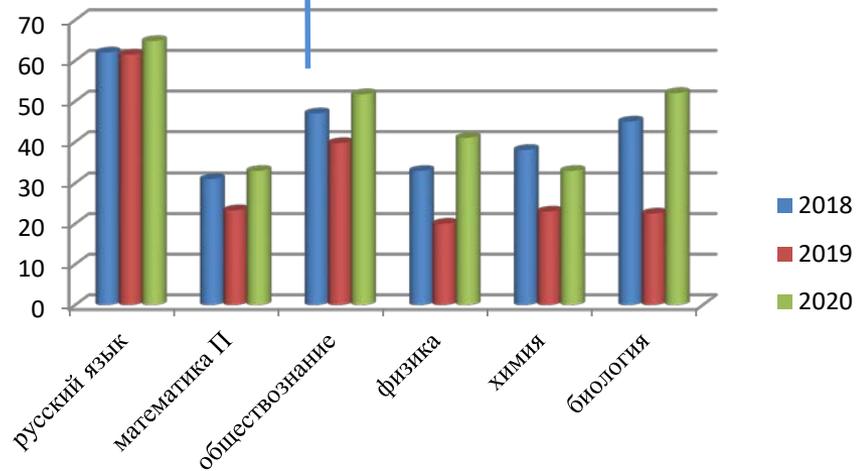
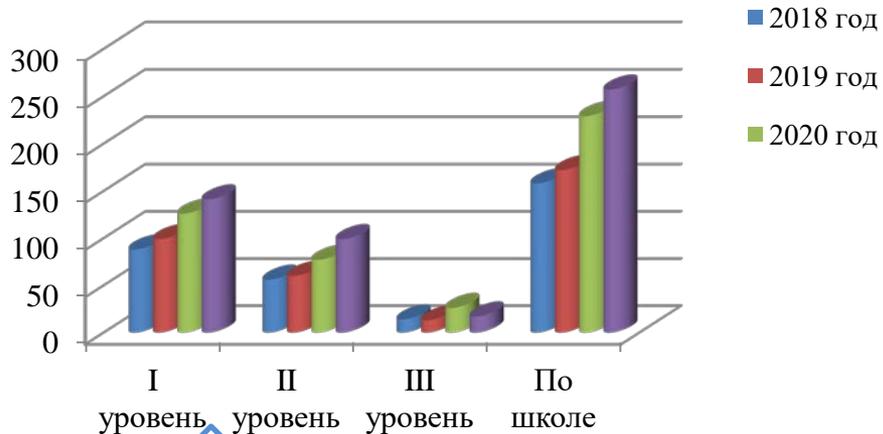


ОБРАЗОВАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

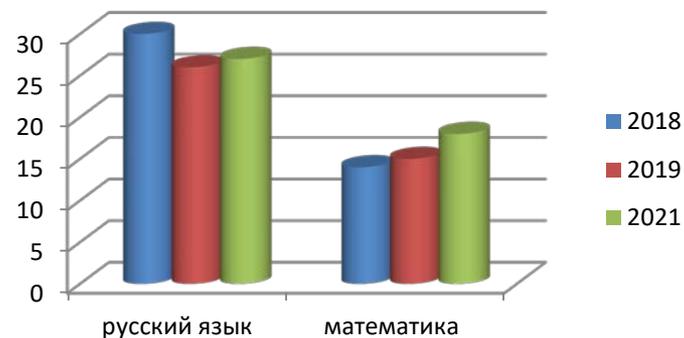
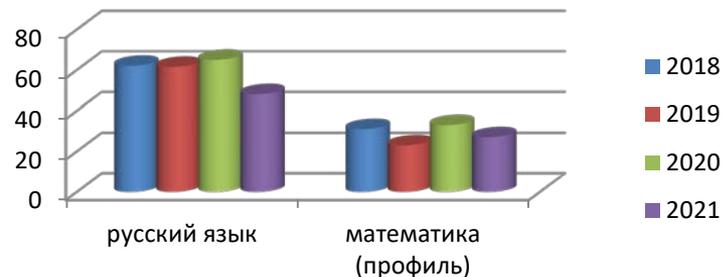
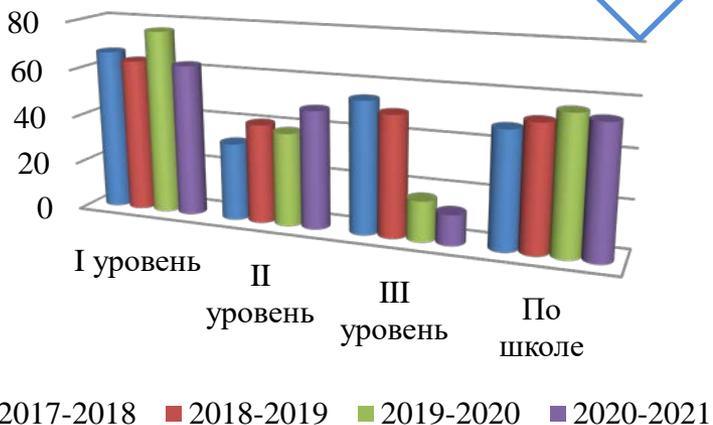
ПРОЕКТ «500+»

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11 и ГИА-9)



*Динамика
численности
обучающихся*

*Показатель качества
знаний*



Факторы риска	Краткое описание мер
1. Дефицит педагогических кадров	- Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров.
	- Формирование банка передового педагогического опыта на муниципальном уровне
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	- Внесение изменений в организационный и содержательный разделы ООП основного и среднего общего образования
	- Проведение консультаций с родителями обучающихся, с языковыми и культурными барьерами
	- Проведение педагогом-психологом межкультурного тренинга
	- Проведение семинаров по формированию межкультурной компетентности педагогов
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности	- Разработка программ ВД, в соответствии с запросами учащихся и их родителями
	- Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих «группу риска»
	- Организация консультационной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям детей, испытывающих трудности в обучении, входящих в группу риска
	- Индивидуальные беседы предметников с родителями учащихся, с рисками учебной неспешности

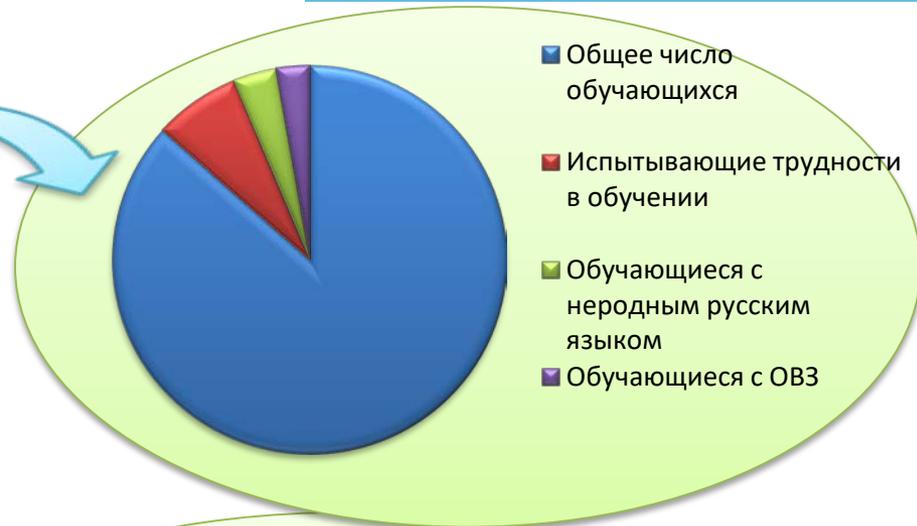
«Работа с обучающимися с
рисками учебной неуспешности
в МБОУ СОШ с. Горячие
Ключи»



Формирование банка данных
обучающихся, имеющих низкий
уровень учебно-познавательной
деятельности



Мониторинг сформированности
необходимых умений и навыков



- наличие пробелов в фактических знаниях и предметных умениях;
- отсутствие навыков учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и сформированности личностных качеств;
- слабый контроль со стороны родителей;
- недостаточный уровень владения разговорным и письменным русским языком.

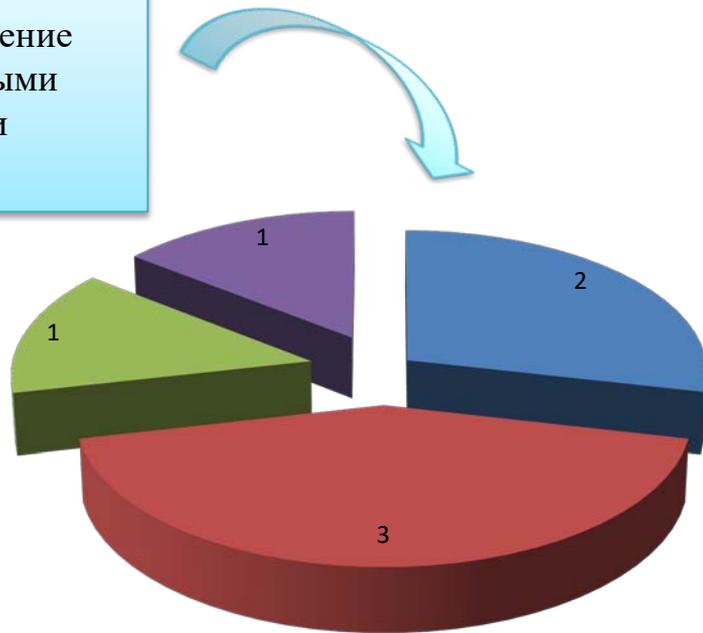


**«Работа с обучающимися с ОВЗ
в МБОУ СОШ с. Горячие
Ключи»**



Своевременное выявление
обучающихся с особыми
образовательными
потребностями

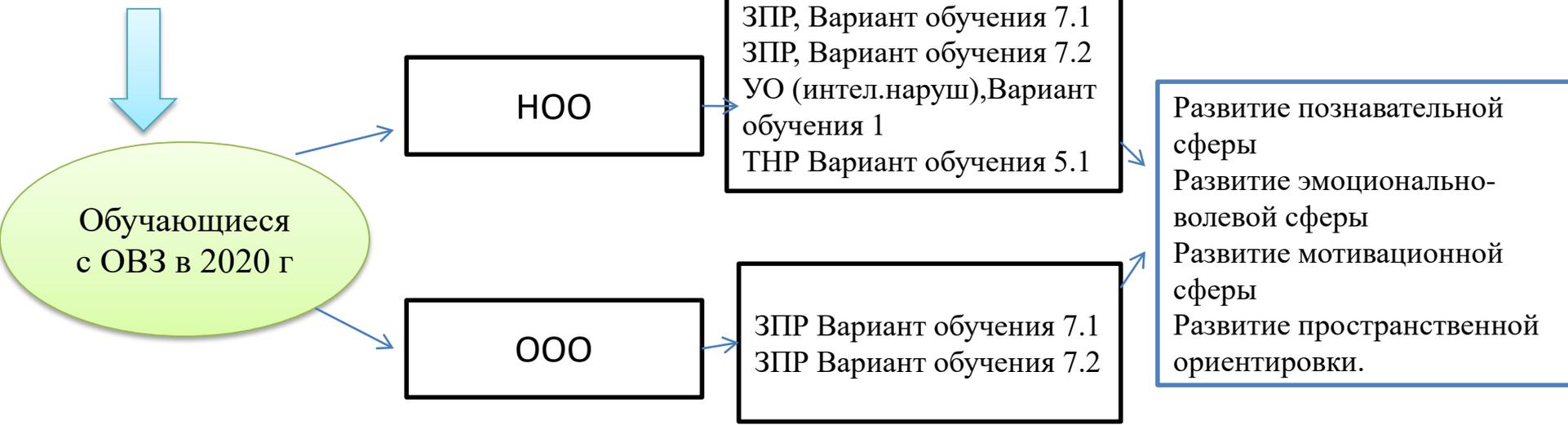
Количество обучающихся с ОВЗ в 2020 г.



- АООП ЗПР, Вариант обучения 7.2
- АООП ЗПР, Вариант обучения 7.1
- АООП УО (интел. нарушения) Вариант обучения 1-9/12/13 лет
- АООП ТНР, вариант обучения 5.1



«Работа с обучающимися с ОВЗ
в МБОУ СОШ с. Горячие
Ключи»



Выявленные обучающиеся с ОВЗ в 2021 г



**«Работа с обучающимися с ОВЗ
в МБОУ СОШ с. Горячие
Ключи»**



**Реализация
Дорожной карты
по работе с обучающимися
с ограниченными
возможностями здоровья**



Разработка методических
рекомендаций для учителей,
обучающихся,
родителей

Разработка индивидуальных
образовательных маршрутов

Использование программного
комплекса психологических тестов и
методик Effecton Studio

Проведение родительских собраний,
классных часов и педагогических
советов



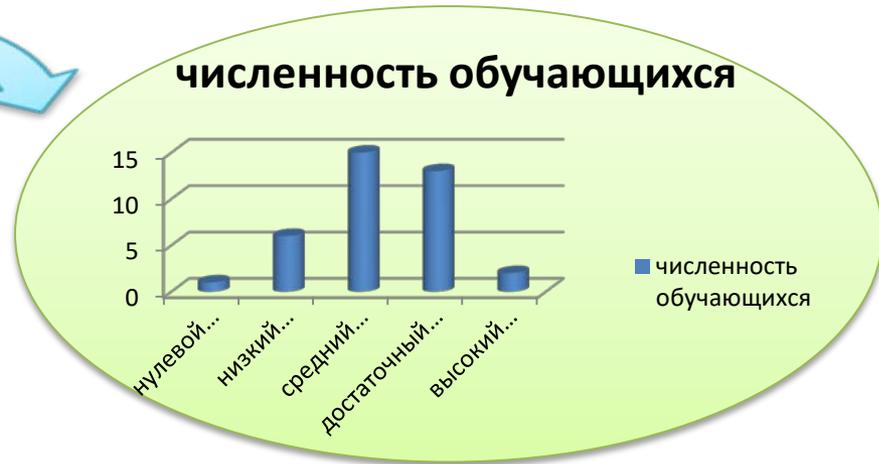
«Социально-культурная и языковая адаптация детей в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»



Диагностика по выявлению уровня владения русским языком обучающихся с языковыми и культурными барьерами



Мониторинг социально-психологической адаптации обучающихся с языковыми и культурными барьерами



Уровень социально-психологической адаптации	Всего детей (на период отчета)	Численность детей чел / %	
Высокий уровень адаптации	37	15	40,5 %
Средний уровень адаптации		15	40,5 %
Низкий уровень адаптации (дезадаптация)		7	19 %



«Социально-культурная и языковая адаптация детей в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»



Внесены изменения в организационный и содержательный разделы ООП начального, основного и среднего общего образования



Разработаны карты наблюдений за особенностями социализации и адаптации детей с обучающимися с языковыми и культурными барьерами



Разработана программа курса внеурочной деятельности «Русский язык как неродной», 1-9 классы



Трудности в обучении учащегося
(2020-2021 учебный год)

Ф. И. учащегося _____
Класс _____

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ
за особенностями социализации и адаптации детей с неродным русским языком
в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

ФИО обучающегося _____
Возраст _____
Класс _____

параметры наблюдения	первичное наблюдение	повторное наблюдение (через 2 месяца)	заключительное наблюдение	Учитель	Учитель	Классный
				тематики	русского языка	руководитель
I. Особенности поведения						
активность, открытость, проявление инициативы.						
пассивность, замкнутость, безразличие						
беспокойство, возбудимость						
II. Особенности эмоциональной сферы						
преобладают положительно окрашенные эмоции						



«Социально-культурная и языковая адаптация детей в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Консультационная психолого-педагогическая помощь педагогам, родителям детей с языковыми и культурными барьерами

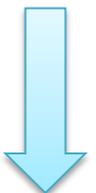
«Международный День родного языка»,
«День народного единства»



Диагностика «Социально-психологическая адаптация в школе»
Исследование уровня тревожности среди первоклассников, в том числе детей с языковыми и культурными барьерами
Тренинг « Будем знакомы»



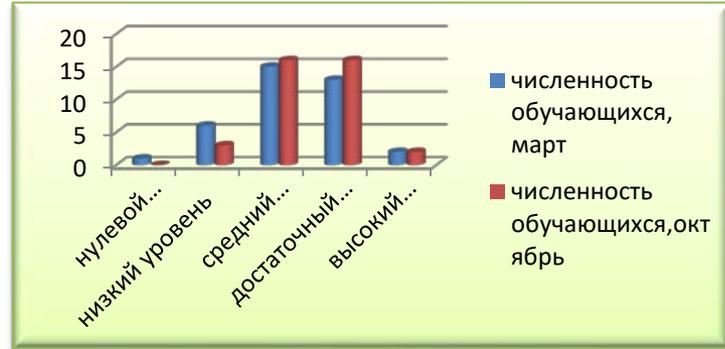
«Социально-культурная и языковая адаптация детей в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»



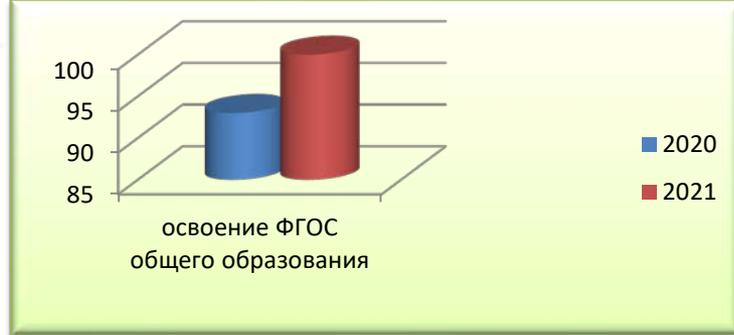
Результат



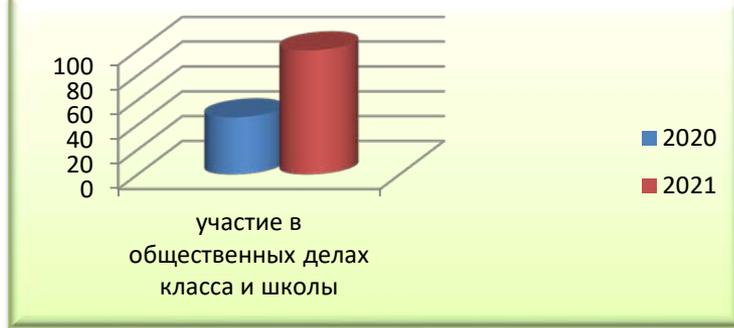
Уровень владения русским языком обучающихся с языковыми и культурными барьерами



Освоение ФГОС общего образования



Участие в общественных делах класса и школы



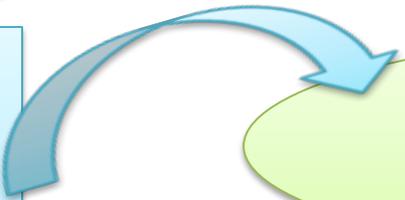
«Работа с обучающимися с
рисками учебной неуспешности
в МБОУ СОШ с. Горячие
Ключи»



Реализация
Дорожной карты
по работе с обучающимися
с рисками учебной
неуспешности



Разработка методических
рекомендаций для учителей,
обучающихся,
родителей



Разработка индивидуальных
образовательных маршрутов

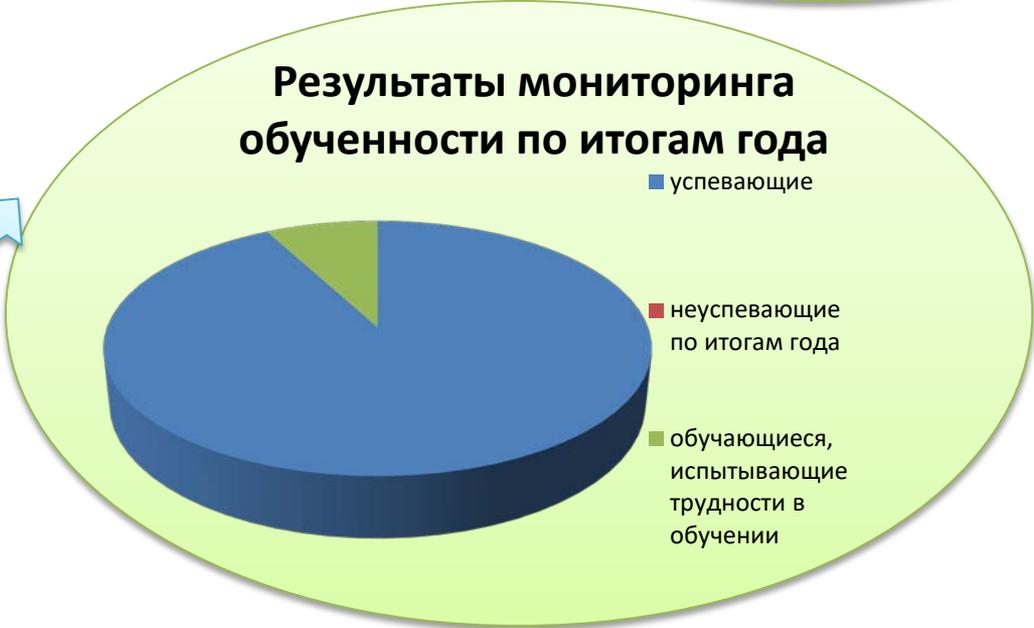
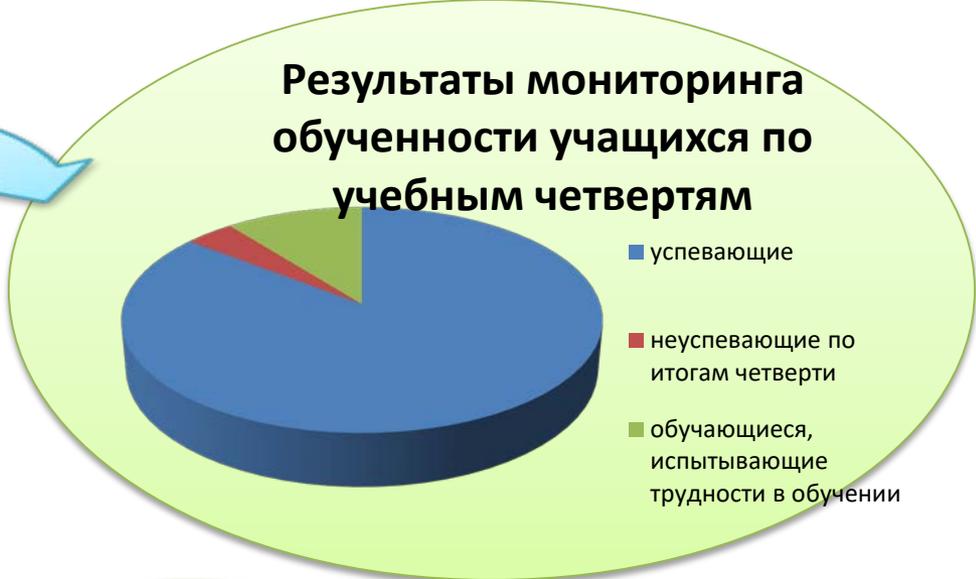


Проведение родительских
собраний, классных часов и
педагогических советов



**«Работа с обучающимися с
рисками учебной неуспешности
в МБОУ СОШ с. Горячие
Ключи»**

**Результаты деятельности
школы по итогам реализации
Проекта 500+**



ОБРАЗОВАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
ПРОЕКТ «500+»

Важен каждый ученик!

