



# Программа перехода школы в эффективный режим

**МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И. Идельгина»  
Олекминского района Республики Саха (Якутия)**

**Директор : Филиппова Людмила Ивановна**



- МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им.С.И. Идельгина» является общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности. Село 1-Нерюктяйинск расположено в 50 км от районного центра г.Олекминска. В школе обучаются дети из 3 населённых пунктов (38% обучающихся на подвозе). На территории села в основном проживают дети якутской национальности
- Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ. На протяжении последних 10 лет социально-экономическая ситуация на территории, закрепленной за школой, остается сложной. Закрытие селообразующих предприятий (совхоза – в начале 90-х годов и СХПК – в начале 2000-х годов) привело к росту доли безработного населения

№	Основные показатели	2018-2019 учебный (кол-во/%)	2019-2020 учебный (кол-во/%)	2020-2021 учебный (кол-во/%)
1	Всего учащихся в школе	139	126	116
2	Доля обучающихся из многодетных семей	32/23%	45/36%	56/48%
3	Доля обучающихся из неполных семей	19/14%	16/13%	10/9%
4	Доля обучающихся, где оба родителей имеют статус «безработный»	26/18%	23/18%	21/18%
5	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	5/0,3%	3/0,2%	5/0,4%
6	Доля семей, состоящих на профилактических учетах	7/0,5%	16/12%	9/0,7%

### Педагогические кадры

- 78% - педагоги с высшим образованием	- низкая доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 43%
- средний возраст педагогов – 44 года	- отсутствие в штате учителя-логопеда
- 36% педагогов используют проектные технологии	- 39% педагогов имеют нагрузку 1,5 ставки и, как следствие, неготовность к реализации курсов внеурочной деятельности, работе над проектами, подготовке обучающихся к конкурсам и пр.
	- нехватка учителей: математики, педагога дополнительного образования

В  
Ы П  
Я Р  
В О  
Л Б  
Е Л  
Н Е  
Н М  
Ы Ы  
Е





## **Развитие за счет развития внутреннего потенциала самой школы**

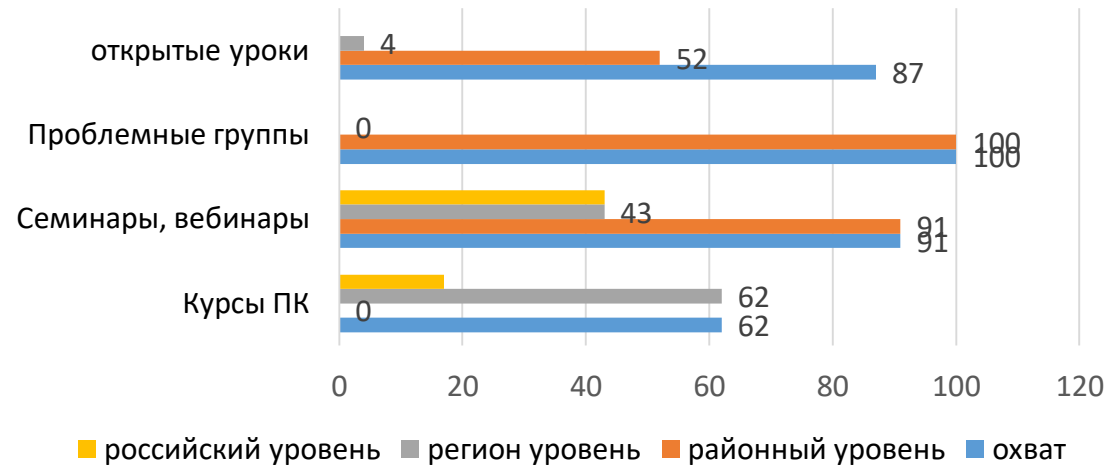
Запуск и сопровождение таких механизмов, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, их этнической принадлежности, доходов семей и т.д.



# Профессиональное развитие учителей



Участие педагогов в методической работе, %



Индивидуальная программа профессионального развития педагога – 100%



Индивидуальный план повышения качества образования – 100%







# Повышение уровня школьного благополучия



## Пресс-конференция «Школа – дорога в будущее»

(11 классы для 6, 7 классов)

- Успешный ученик
- Дружба в классе
- Зачем я хожу в школу? Дисциплина
- Взаимоотношения с учителями

- Качество уроков
- методы и приемов, активизирующих познавательную деятельность
- ИОТ

Повышение мотивации слабоуспевающих учеников

Деятельность центра «Точка роста»

Создание условий для поддержки одаренных детей

Индивидуализация и дифференцированный подход

Создание интегрированной ОС общего образования и ДО

- ИОМ
- Подготовка к НПК, олимпиадам
- ЭК «Юный исследователь»
- НПК «Первый шаг»
- Участие в конкурсах и соревнованиях

- Дифференциация
- ИОМ
- Психолого-педагог. сопровождение



Диагностика, тренинги

- Развитие коммуникативных навыков

• Командообразование

Тренинги, квест-игры:

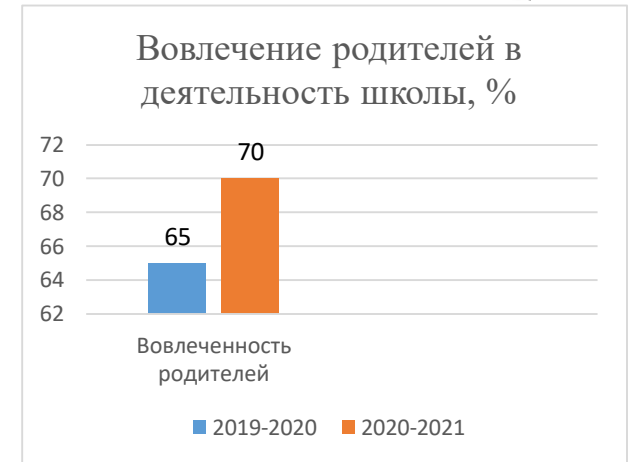
- Моя жизнь, Дорога из желтого кирпича
  - Что такое конфликт?
  - Я – подросток, Эмоции и чувства

Разработка Программы воспитательной работы детской организации «Луч»

- Разработано Положение о ИОМ для обучающихся
- Разработаны ИОМ для слабоуспевающих обучающихся, для одаренных детей, для детей с ОВЗ
- Использование ЭП «ЯКласс» - 6,7,8 классы (31%)
- Участие в проекте «Билет в будущее» - 7-11 классы (100%)



# Актуализация партнерства с родителями





## Целевые индикаторы, показатели, характеризующие ход реализации программы

Ожидаемый результат от реализованных программных мероприятий	Значения индикаторов		Ожидаемый результат от реализованных программных мероприятий	Значения индикаторов	
	Базовый год (2020г.)	2021,2022		Базовый год (2020г.)	2021,2022
Все учебные кабинеты будут иметь доступ к локальной сети Интернет	75%г	100%	Повышение уровня воспитанности обучающихся	НОО – в	НОО – в
Учебные кабинеты будет иметь доступ к Интернет-ресурсам;	75%	100%		ООО- ср	ООО- ср
Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов	25%	35%	Охват родителей, вкл/х в работу Родительского клуба	0%	50%
			Удовлетворенность происходящими изменениями	60%	65%
Охват педагогов ИОТ, ИППКО	0%	50%	Повышение доли родителей на общешкольных родительских собраниях	30%	40%
Охват системным методическим сопровождением молодых педагогов	90%	100%	Повышение уровня заинтересованности родителей в воспитании детей	60%	75%
Организация работы по ИОТ учеников школы, имеющих низкую учебную мотивацию	0%	50%	Информированность о деятельности школы всех участников образовательного процесса	45%	50%
Процент охвата курсами ПК				Увеличение доли родителей посещающих Дни открытых дверей	45%
- предметные курсы	27%	47%	Увеличение количества ОУ района, участвующих в совместных мероприятиях (в т.ч. дистанционно)	0	2
- по направлениям и тенденциям современного образования	27%	45%	Доля педагогов использующих электронную платформу ЯКласс	23%	50%
Увеличение Вовлеченности родителей в работу ОУ	45%	50%	Доля педагогов, организующих уроки с учетом индивидуальных особенностей учеников	15%	20% (30%)
Повышение доли учеников, мотивированных на успешную учебную деятельность	82%	83%		Степень вовлеченности отцов в деятельность школы	20%
Сокращение доли слабоуспевающих обучающихся	3%	2%			
Сокращение доли обучающихся, имеющих высокий риск неуспешности	18%	12% (10%)			
Повышение качества образования	НОО-46,7%	НОО-48%			
	ООО-43,8%	ООО-44%			
	СОО-33,3	СОО-34%(35)			



Качество образования определяется не только глубиной и прочностью знаний, но и уровнем личностного, духовного, гражданского развития и воспитания обучающихся, их интеллигентностью и культурой, готовностью к самостоятельному решению жизненных проблем, степенью сформированности ключевых компетентностей

500+



Главные компоненты успеха:

- Команда
- Желание меняться к лучшему, развиваться.

Проанализировав всю проделанную работу мы пришли к мнению, что если ребенок воспитан – он будет мотивирован - следовательно и повысится качество образования.

Предстоит большая совместная работа с родителями по воспитанию наших детей.

