



Реализация программ антирисковых мер. МБОУ «Бородинская сош» Богградский район Республика Хакасия



Комоликова Оксана Петровна,
директор МБОУ «Бородинская сош»
Богградского района Республика
Хакасия,
Ольденбургер Ирина Ивановна,
заместитель директора по УВР



О школе

...Есть школа одна, в которой учатся друзья,
есть одна — Бородинская, без которой нельзя!

Сельская школа

- Удаленность от районного центра -55 км.
- Всего обучающиеся— 194, классов – комплектов - 13
- Обучающиеся с ОВЗ – 15
- Подвоз обучающихся с 3 населенных пунктов - 69
- Всего педагогов- 21
- Высшее педагогическое образование – 19
- **Стаж работы - 30 лет**

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Риски низкой адаптивности учебного процесса

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Низкий уровень вовлеченности родителей

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Основные мероприятия программ



Мероприятия, способствующие развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности

Мероприятия, способствующие повышению мотивации обучающихся путем воспитания потребности к саморазвитию и самоопределению

Мероприятия по организации взаимодействия семьи и школы через включение родителей в воспитательный процесс

В повышении профкомпетенции педагогов

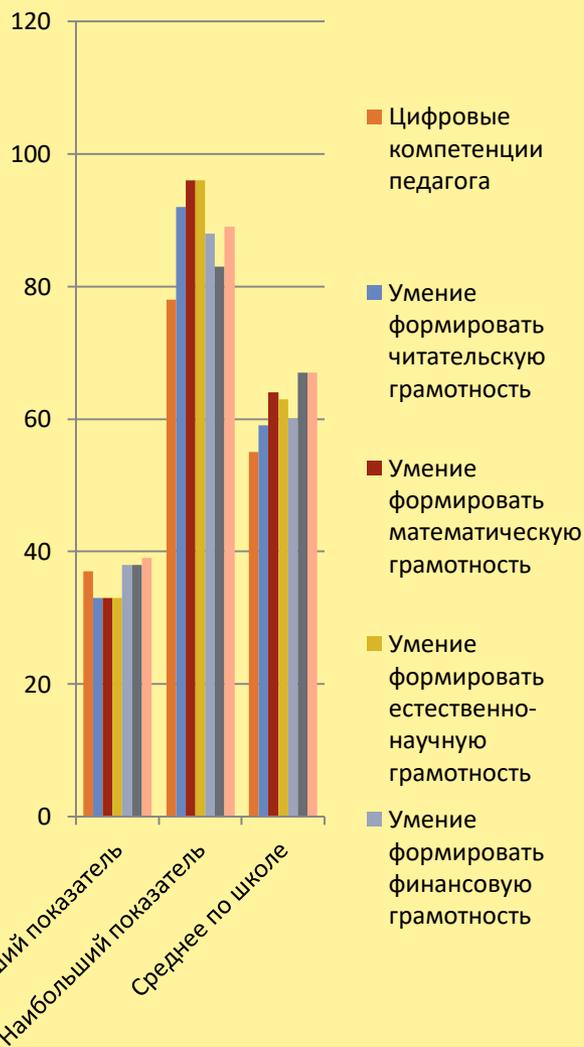
В совместной работе с родителями

В образовательной деятельности

Инструменты формирующего оценивания

Результаты реализации программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

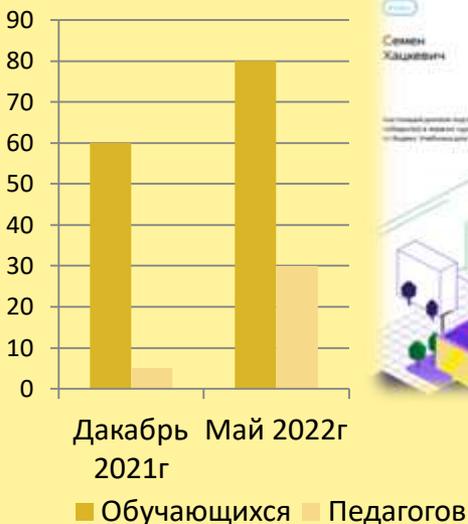
Модель использования ЦОР педагогами МБОУ «Бородинская сош»



Результаты реализации программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

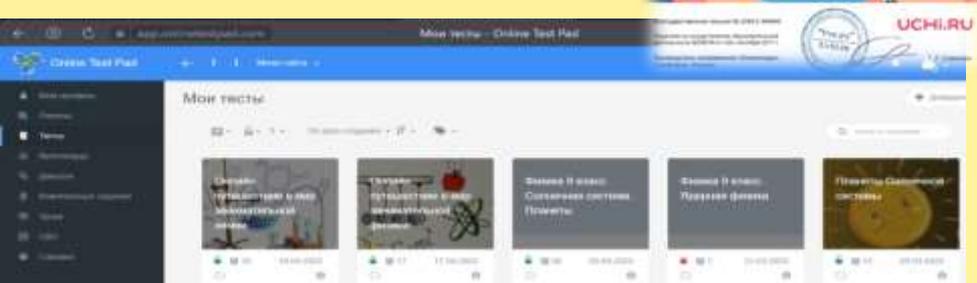
Мониторинг участия педагогов и обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»

«Урок Цифры»



Мониторинг использования цифровых ресурсов педагогами

	Декабрь 2021(% педагогов, использующих сервис)	Май 2022(% педагогов, использующих сервис)
Облако mail.ru	20%	35%
Яндекс документы	0%	40%
Яндекс диск	0%	60%
Яндекс учебник	10%	15%
Online Test Pad	5%	30%
Удоба	5%	10%
Учи.Ру	30%	60%
РЭШ	10%	55%
Единый урок.РФ	80%	100%
Инфоурок	15%	30%
РДШ	10%	30%
Большая перемена	10%	15%



← Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников :



Результаты реализации программы

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Круглый стол «Современные педагогические технологии - необходимое условие повышения качества образования»

Школьная педагогическая площадка «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока. Учитель и ученик: педагогическое взаимодействие»



Класс, урок литературного чтения Тема Жигулин А.В. "Одна!" Приём кластер



Класс: 3 Урок немецкого языка. Тема: Пасха



На 35% повысилась доля педагогов использующих в практике работы инструменты данной технологии

← Риски низкой адаптивности учебного процесса :



Банк практик педагогов



Дубинкина Евген...вна.pdf



Комолоикова Оксан...(2).pdf



Любова Светл...а 2.pdf



Методический семинар...нь.pdf



Наличие печат...сы.docx



Ольденбургер Ирина...на.pdf



Первый этап реали...).docx



Урок Немецкого гоЯзыка .mp4



удостоверени е о по...ля.PDF



урок в 1 классе.mp4

Результаты реализации программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Школьная модель наставнических пар «Учитель –учитель»

Проведена диагностика профессиональных затруднений

Разработана школьная модель наставничества

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективный руководитель: практический курс по реальному управлению командой»

Сформирован банк наставников и наставляемых, наставнических пар

Разработаны и реализуются дорожные карты наставнических пар

Формирующее оценивание

Использование ЦОР в работе педагога

Современные педагогические технологии в практике педагога

Методы, средства и формы работы с обучающимися, имеющие ОВЗ

Директор школы
Куратор подпрограммы

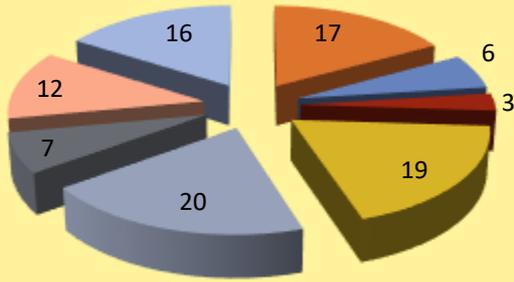
Участники проекта «Реализации целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия»

Результаты реализации программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
<p>Привлекать родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы</p>	<p>1.Проведение образовательных событий: «Малая родина в традициях школы» Встреча поколений «Память нужна живым»;</p> <p>2. Семейные проекты: Профессии моей семьи и мой выбор Трудовые династии; История семьи в истории малой родины.</p> <p>3. «Семья – это сила»: походы выходного дня; спортивные соревнования; конкурсы; семейный вечер «Вместе с мамой»</p>	<p>17.02. 2022 г.</p> <p>13.04.2022г.</p> <p>29.04.2022г.</p> <p>21.03.2022г.</p> <p>03.02.2022г.</p> <p>Февраль-май 2022г.</p>	<p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс на 30%</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, педагоги</p>
<p>Повысить степень информированности родителей (законных представителей) о жизни школы.</p>	<p>Своевременное информирование родителей (законных представителей) в социальных сетях о запланированных мероприятиях и проведенных делах</p>	<p>Февраль – май 2022 г.</p>	<p>Повышение уровня информированности и родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях и их итогах на 45%</p>	<p>Классные руководители, учитель информатики</p>

Родительская лига интересов по направлениям

Мир моих увлечений



- чтение
- хореография
- ландшафтный дизайн
- спорт
- рисование и фотография
- путешествие
- профессия моей жизни



 Мальцев Сергей Электромонтажник Животновод, стаж работы 20 лет	 Мальцева Наталья Учитель 10 класса МБОУ «Березовская школа»	 Мальцева (Степаненко) Ольга Юрьевна
 Мальцев Виктор Александрович Механизатор, стаж работы - 42 года	 Степаненко Елена Степановна Домрка, стаж работы 42 года	 Степаненко Лина Денисовна Домрка, Стаж работы 40 лет
 Мальцев Александр Васильевич Хлебороб, стаж работы - 37 лет	 Таранова Ирина Николаевна Чабан, стаж работы - 38 лет	 Степаненко Евдокия Денисовна Домрка, Герой труда, Стаж работы 45 лет

Школьная династия сельских профессий семьи Мальцевых 313 лет

Семейный проект «Профессии моей семьи и мой выбор»

		ГАРТ ИРИНА ПАПА – ВОДИТЕЛЬ МАМА – КАССИР-БУХГАЛТЕР Я ХОЧУ БЫТЬ АКТРИСОЙ
		ПАРФЕНОВА АЛЕКСАНДРА ДЕДУШКА – ШОФЕР БАБУШКА – БУХГАЛТЕР МАМА – УЧИТЕЛЬ Я ХОЧУ БЫТЬ МЕДСЕСТРОЙ

Результаты реализации программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

СУТОРМИН ЗАХАР (8 класс), исследовательский проект «Определение кислотности почв окрестностей села Бородино»



Помощь мамы: выбор темы, подготовка почвенных образцов для исследования, поиск информации.

**III место
в муниципальной НПК**

*Помощь
родителей при
выполнении
детьми
исследователь-
ских и
проектных
работ*

КРУГЛОВ АНАТОЛИЙ (4класс), проект «Армейская служба моего дедушки»



Помощь мамы: рассказ о службе деда в армии, поиск информации о пограничных войсках.

**II место
в муниципальной
НПК «Я познаю
мир»**

ЛЕЙТИС КРИСТИНА (8 класс), исследовательский проект «Где находятся витамины, укрепляющий иммунитет?»



Помощь родителей: выбор продуктов для исследования, участие в анкетировании, изготовление книжки «Витаминная азбука».

**II место в
муниципальной НПК**

**Участие в
республиканской
конференции «Мой
первый проект по
биологии», ХГУ**

СИНЕНКОВ АНДРЕЙ (11 класс), проект «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»



Помощь родителей: выбор темы проекта, поиск информации на сайтах, оформление книги Памяти

**I место
в муниципальной
НПК**

Результаты реализации программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Проект «Национальные мотивы в сувенирах»



Проект
«Экология природы - экология души»



Проект «Жизнь в стиле ЭКО»





**От идеи
до рефлексии**



Результаты реализации программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Анкетирование на выявление профессиональных затруднений педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ



Цикл социально-психологических тренингов с детьми ОВЗ «Мы вместе» по развитию эмоционально-положительного фона и формированию временных пространственных представлений.



Консультации с педагогами
«Особенности психического развития обучающихся с ОВЗ»

Осуществление индивидуально психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ через совместные социально-психологические тренинги «Тепло семьи» с семьями.



Результаты реализации программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня





Формат реализации через взаимодействие

С успешной школой,
демонстрирующей высокие
образовательные результаты

Со школой-участницей проекта
«500+» 2021 года

С муниципальным куратором и
координатором

С региональным координатором





МБОУ «Бородинская сош» Богградский район Республика Хакасия

