

Организация деятельности субъектов системы профилактики при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций

Максименко Ульяна Владимировна

зав. кафедрой педагогики, психологии и управления образованием
ГБУ ДПО РА АРИПК, кандидат психологических наук,
член Южно-Российской Гильдии психотерапии и тренинга

Основные направления государственного обеспечения защиты и поддержки детства в Российской Федерации

- семейная политика детствосбережения;
- доступность качественного обучения и воспитания;
- культурное развитие и информационная безопасность детей;
- здравоохранение, дружественное отношение к детям и здоровый образ жизни;
- равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия.



Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми (разработан Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. №07-1545).

Основные понятия

Самовольный уход - добровольное, самовольное (тайное или явное) оставление семьи или государственной организации; отсутствие несовершеннолетнего в течение одного часа с момента установления факта его отсутствия, либо с момента наступления времени, оговоренного (установленного) для возвращения;

Государственная организация - организация социального обслуживания; специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; организация, осуществляющая образовательную деятельность; образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальное учебно-воспитательное учреждение; медицинская организация; организация отдыха и оздоровления детей; организация органов по делам молодежи.



Правовая основа деятельности по предупреждению самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, организации их розыска и индивидуальной профилактической работы с ними

- Конвенция ООП о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ),
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»,
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»,
- с учетом полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Система органов и организаций, принимающих участие в деятельности по профилактике самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы

- *комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав*, созданные высшими органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также органами местного самоуправления, отделы или другие структурные подразделения, на которые возложены полномочия по обеспечению деятельности указанных комиссий;
- *органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации*, уполномоченные на осуществление функций в сфере социальной защиты населения, организации социального обслуживания;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, *осуществляющие управление в сфере образования и организации, осуществляющие образовательную деятельность, образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные учебно-воспитательные учреждения;*
- *органы опеки и попечительства;*
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление *в сфере молодежной политики, органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере молодежной политики, и созданные при них учреждения по делам молодежи;*
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление *в сфере охраны здоровья, органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья и медицинские организации;*
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие *государственное управление в сфере занятости;*
- органы внутренних дел;
- *организации отдыха и оздоровления детей;*
- *организации органов управления в сфере культуры и досуга, спорта, туризма;*
- *Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по нравам ребенка, уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации,*
- *Ассоциации организаций и граждан по оказанию помощи пропавшим и пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» в субъекте Российской Федерации.*

Основными задачами деятельности органов и учреждений системы профилактики, а также иных организаций по вопросам профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, оказания содействия их розыску, а также проведения индивидуальной профилактической работы с ними являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам детей из семей, государственных организаций;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних;
- оказание содействия в организации поиска несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, государственных организаций;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- предупреждение, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, иных правонарушений и антиобщественных действий;
- предупреждение совершения преступлений в отношении несовершеннолетних;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями с учетом анализа причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей, государственных организаций;
- организация оказания медицинской, психологической и социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, государственных организаций.

Социально-реабилитационная работа с несовершеннолетними

- проведение совместных мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних с целью принятия конкретных мер по устранению причин и условий, им способствующих;
- ведение мониторинга самовольных уходов детей из семей и государственных организаций;
- оперативный обмен информацией о несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и государственных организаций;
- организацию и проведение розыскных мероприятий;
- индивидуальную профилактическую и социально-реабилитационную работу с несовершеннолетними, допускающими самовольные уходы, и их родителями (иными законными представителями) в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению самовольных уходов из семей и государственных организаций.
- информационно-методическую, инструктивную работу с сотрудниками государственных организаций по вопросам профилактики самовольных уходов детей из семей, государственных организаций, осуществления их поиска и оказания им необходимой помощи, в том числе реабилитационной.

Организация деятельности субъектов взаимодействия при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций

Сотрудник государственной организации, установивший факт самовольного ухода несовершеннолетнего из государственной организации, незамедлительно:

сообщает руководителю организации либо иному, уполномоченному локальными нормативными актами государственной организации лицу о факте ухода несовершеннолетнего из государственной организации;

составляет служебную записку установленной формы на имя руководителя государственной организации с подробным описанием обстоятельств самовольного ухода несовершеннолетнего из государственной организации (время, дата, место, очевидцы и свидетели случившегося, обстоятельства случившегося и т.д.).

Организация деятельности субъектов взаимодействия при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций

Руководитель государственной организации:

обеспечивает незамедлительное направление извещения о факте самовольного ухода несовершеннолетнего в дежурную часть территориального органа МВД России;

в кратчайшие сроки (не превышающие 30 минут после установления факта самовольного ухода несовершеннолетнего) проводит оперативное совещание по постановке задач и распределению ответственности по розыску и возвращению несовершеннолетнего в государственную организацию;

по итогам оперативного совещания издает локальный акт по распределению обязанностей и ответственности работников по розыску и возвращению несовершеннолетнего в государственную организацию, но оказанию содействия органам внутренних дел в установлении места нахождения несовершеннолетнего;

в кратчайшие сроки (не превышающие трех часов) с момента установления факта самовольного ухода несовершеннолетнего обращается с письменным заявлением в дежурную часть территориального органа внутренних дел;

Организация деятельности субъектов взаимодействия при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций

Руководитель государственной организации:

при подаче заявления о розыске несовершеннолетнего, совершившего самовольный уход, к заявлению прилагает (при наличии) фотографию данного ребенка, соответствующую его возрасту, копии документов, удостоверяющих личность несовершеннолетнего, а также предоставляет информацию:

- 1) о дате, времени и месте самовольного ухода несовершеннолетнего, последнем известном месте его нахождения;
- 2) о приметах внешности: росте, телосложении, наличии особых примет (шрамы, родимые пятна, татуировки, родинки и др.);
- 3) об одежде, в которой возможно был одет несовершеннолетний в момент самовольного ухода, о предметах, которые ребенок имел при себе;
- 4) о взаимоотношениях самовольно ушедшего несовершеннолетнего, о возможных мотивах, вследствие которых несовершеннолетний мог самовольно покинуть государственную организацию;
- 5) сведения, характеризующие его личность и психоэмоциональное состояние;
- 6) иные сведения, способствующие оперативному розыску несовершеннолетнего.

Организация деятельности субъектов взаимодействия при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций

Руководитель государственной организации:

Факт самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи и государственной организации считается установленным с момента:

подачи заявления руководителя государственной организации;

обращения родителя (иного законного представителя), а в отсутствие родителя (иного законного представителя) - лица, его заменяющего, с заявлением о розыске несовершеннолетнего в дежурную часть территориального органа МВД России или к участковому уполномоченному по месту нахождения семьи и государственной организации;

при отсутствии заявления, но с момента составления в установленном порядке территориальным органом МВД России акта о выявлении беспризорного или безнадзорного несовершеннолетнего.

Организация деятельности субъектов взаимодействия при выявлении фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций

Руководитель государственной организации:

Фиксация факта самовольного ухода несовершеннолетнего происходит при подаче в дежурную часть территориального органа МВД России письменного заявления, либо сообщения посредством любого доступного вила связи о безвестном отсутствии несовершеннолетнего.

Сотрудники государственных организаций и сотрудники органов внутренних дел фиксируют факт самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи, государственной организации в документах установленной формы.

После регистрации в территориальном органе МВД России заявления о розыске несовершеннолетнего сотрудник территориального органа МВД России, принявший заявление, выдает заявителю талон-уведомление с указанием даты принятия заявления и номера его регистрации в книге учета сообщений о происшествиях.

В целях оперативного получения информации о несовершеннолетних, объявленных в розыск, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их нрав (далее - КДН и ЗП), заинтересованные органы и организации, входящие в систему профилактики, обеспечивают подключение к рубрике «Поиск несовершеннолетних», размещенной на интернет-сайтах территориальных органов МВД России.

Руководитель государственной организации в течение 24 часов информирует Учредителя о факте самовольного ухода несовершеннолетнего.

Организация мероприятий по розыску и возвращению несовершеннолетнего, совершившего самовольный уход в семью, государственную организацию

Несовершеннолетние, самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа помещаются в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел на период, необходимый для проведения с ними индивидуальной профилактической работы, но не более 30 суток.

О мерах, принимаемых после возвращения несовершеннолетних в семью, государственную организацию

Государственная организация после возвращения несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из организации, обеспечивает следующие меры:

проведение мероприятий, направленных на оказание психолого- педагогической, социальной и иной помощи несовершеннолетнему и его семье, выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетнего;

проведение служебного расследования факта совершения самовольного ухода несовершеннолетнего;

проведение совещания с сотрудниками государственной организации с целью принятия мер для устранения фактических причин и условий, способствовавших самовольному уходу и проведения профилактической работы в дальнейшем;

установление причин (в том числе обстоятельств конфликтной ситуации, побудивших ребенка к самовольному уходу из семьи) и условий совершения самовольного ухода.

В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций органы и **учреждения системы профилактики** в пределах компетенции:

ежедневно ведут учет посещаемости государственных организаций несовершеннолетними; организуют и проводят необходимую работу по выявлению и устранению условий и факторов самовольных уходов несовершеннолетних;

обеспечивают ежеквартальный мониторинг самовольных уходов несовершеннолетних из подведомственных организаций и сверку данных с органами внутренних дел;

организуют и проводят совместные семинары, совещания, иные мероприятия по вопросам профилактики самовольных уходов несовершеннолетних;

принимают решение о привлечении к ответственности руководителей подведомственных организаций, не обеспечивших безопасные условия пребывания несовершеннолетних, своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

обеспечивают реализацию дополнительных профессиональных программ для специалистов государственных организаций по индивидуальной профилактической работе с детьми, склонными к самовольным уходам, реабилитации детей и подростков, самовольно ушедших из семей, государственных организаций, и профилактике таких уходов.

Программы профилактики, направленные на сокращение риска самовольных уходов

Термин «первичная профилактика» применяется к мерам, направленным на всех детей, проживающих в учреждении.

Термин «вторичная профилактика» означает меры, направленные на тех, кто еще не совершал самовольный уход ни разу, но находится в ситуации повышенного риска, либо совершал самовольный уход хотя бы один раз.

Термин «третичная профилактика» обозначает меры вмешательства в случаях, когда ребенок уже неоднократно самовольно покидал учреждение, и работа в таком случае должна проводиться по оказанию помощи и предупреждению повторения самовольного ухода в будущем.

Основными задачами учреждения при работе со случаями самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них, включая предупреждение коммерческой сексуальной эксплуатации несовершеннолетних (КСЭД).
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам, склонным к самовольным уходам.

Система мониторинга эффективности профилактической деятельности, направленная на предупреждение самовольных уходов воспитанников

- 1) Организация занятости воспитанников, состоящих на учете в государственном учреждении, в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в подразделении по делам несовершеннолетних.
- 2) План скоординированного межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и розыску воспитанников.
- 3) Утвержденный алгоритм и регламент действий сотрудников в случае совершения несовершеннолетними самовольных уходов, порядок действий по принятию мер к их розыску.
- 4) Для сотрудников учреждения проведение инструктажа о порядке действий в случае самовольного ухода воспитанников.
- 5) Принятие мер для повышения уровня персональной ответственности каждого работника за сохранение жизни и здоровья воспитанников, за организацию профилактических мер по предотвращению данного явления.
- 6) Ежегодное обучение педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

Группы принципов технологий социальной работы с несовершеннолетними, имеющими самовольные уходы из семей

Технологическая группа включает принципы: концептуальности; системности; управляемости; эффективности; воспроизводимости.

Ювенологическая группа включает принципы: реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье; защиты прав и сбережения здоровья каждого ребенка; приоритета превентивно-профилактической деятельности; реализации потенциала каждого ребенка; межведомственности и социального партнерства в решении проблем детей; междисциплинарности, комплексности и адресности в оказании социальных услуг ребенку и семье.

Ситуационная группа включает принципы: ситуационно-системного подхода при анализе и решении проблем конкретного несовершеннолетнего; соответствия выбранной системы методов решаемым проблемам в конкретной ситуации несовершеннолетнего; опоры на физические и духовные ресурсы подопечного в решении проблемы (несовершеннолетнего, его семьи); контроля действенности применяемых мер и инструментария; коррекции содержания, форм и методов деятельности с учетом конкретной ситуации.

Основным направления работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних

- создание системы мониторинга социальной ситуации несовершеннолетних, находящихся в группах социального риска и проведение индивидуальной профилактической, коррекционно-реабилитационной работы;
- создание системы профилактики семейного неблагополучия.



Функциональные традиционные технологии социальной работы с несовершеннолетними, самовольно уходящими из семей: диагностика, проектирование, терапия, профилактика, реабилитация, коррекция, консультация, посредничество, партнерство, сопровождение.

Инновационные технологии:

- профилактическая и реабилитационная работа с семьей и детьми;
- противодействие жестокому обращению с детьми;
- раннее выявление семейного и социального неблагополучия;
- социальное сопровождение семей группы риска;
- создание участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных и консультационных центров;
- просветительская работа и социальная реклама;
- экстренная социально-правовая, социально-психологическая помощь через сеть «Интернет», телефоны и служба доверия;
- оздоровительные и физкультурно-спортивные технологии;
- здоровьесберегающие технологии, включая «школы здоровья», центры здоровья, развития волонтерского движения в целях решения проблем детей;
- программы патронажного обслуживания дисфункциональных семей;

Инновационные технологии:

- ювенальные технологии, медиаторство, создание конфликтологических служб и программ примирения;
- программы позитивной социализации для девиантных подростков;
- реабилитационная работа с жертвами преступлений;
- программы профессионального обучения для детей, находящихся в конфликте с законом;
- постпенитенциарная реабилитация, ресоциализация и сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом;
- привлечение детей к участию в жизни местного сообщества;
- воспитание духовно-нравственных качеств, гражданственности и патриотизма;
- развитие института уполномоченных по правам ребенка в муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.

Технология комплексной социальной помощи.

Мультидисциплинарные и междисциплинарные технологии социальной работы с несовершеннолетними, самовольно уходящими из семей, а также семьями этих детей.

Компоненты программно-методического обеспечения профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из государственных организаций, включающие определенные этапы по решению социальной проблемы детей

1. Предварительный этап.
2. Этап целеполагания.
3. Этап обработки информации.
4. Процедурно-организационный этап.
5. Контрольно-аналитический этап.



Типовой алгоритм деятельности по формированию у подопечного способности решать самостоятельно социальные проблемы

1. *Диагностический этап.*

- а) анализ исходной ситуации;
- б) определение степени трудности и опасности ситуации для подопечного;
- в) определение того, входит ли она в круг проблем, которые должен решать социальный работник;
- г) выявление причин, ее породивших;
- д) постановка проблемы;
- е) определение степени переживания и осознания проблемы подопечным, то есть ее актуальности для него;
- ж) готовность или неготовность подопечного к решению проблемы.
- з) постановка цели и задач социально-педагогической работы.
- и) определение своей компетентности в оказании помощи или круга лиц, способных ее оказать.

Типовой алгоритм деятельности по формированию у подопечного способности решать самостоятельно социальные проблемы

2. Проектировочный этап.

- оказание помощи в выявлении и осознании проблемы и ее причин или создание условий для актуализации проблемы для подопечного.
- совместное проектирование решения проблемной ситуации.
- определение методов социально-педагогической работы (непосредственные, прямые, косвенные, опосредованные).
- помощь подопечному в нахождении способов разрешения проблемы или создание условий для поиска им этих способов.
- анализ результатов выхода из проблемы.

3. Мотивационный этап.

- формирование установки на самостоятельное преодоление подобных проблем.
- создание ситуации успеха.

4. Коррекционный этап.

Коррекция деятельности несовершеннолетнего и семьи.

5. Контрольно-оценочный.

- осуществление контроля за состоянием подопечного и его развитием.
- оценка, самооценка и рефлексия деятельности подопечных и специалиста.

Спасибо за внимание!