

Пресс-релиз

С целью организации внедрения в учебный процесс электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности школьников, 20 сентября 2022 года, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» продолжил проведение цикла методических семинаров «Использование в учебном процессе электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся» по оказанию методической и практической помощи учителям общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

В рамках мероприятия были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование и оценка читательской грамотности обучающихся;
- использование электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- методические особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках адыгейской литературы (на русском языке);
- формирование предметных, метапредметных результатов обучающихся в рамках преподавания адыгейской литературы (на русском языке).

В семинаре приняли участие 60 учителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея.



Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»



Семинар

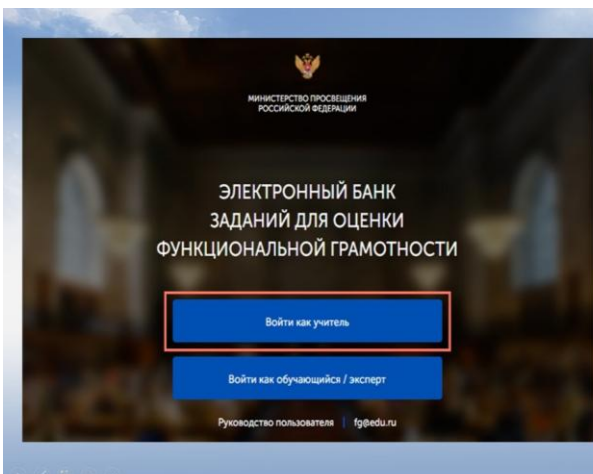
«Использование в учебном процессе электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся»

(из цикла методических семинаров для учителей-предметников)

20.09.2022 г.

Метапредметные результаты обучения:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.



Как использовать Электронный банк заданий?

1. Можно показать на интерактивной доске (1-9 классы).
2. Распечатать и раздать ученикам для самостоятельной работы (1-9 классы).
3. Протестировать учеников в режиме тренажёра (8-9 классы).