

Отчет
о проведении круглого стола
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

24 марта 2022г. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» провел круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

В данном мероприятии приняли участие:

- региональная рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности школьников;
- муниципальные координаторы по формированию и оценке функциональной грамотности;
- рабочие группы образовательных организации Республики Адыгея по формированию и оценке функциональной грамотности;
- учителя-предметники, работающие в 8-9 классах общеобразовательных организации Республики Адыгея.

Работу круглого стола открыла заместитель директора по учебно-методической работе Нагоева Д.У. Она отметила важность формирования функциональной грамотности школьников и осветила деятельность ГБУ ДПО РА «АРИПК» по данному направлению.

Темы, предложенные на обсуждение, были в русле современных изменений в системе образования и носили практико-ориентированный характер, отражали различные аспекты формирования функциональной грамотности:

1. Формирование читательской грамотности как основа формирования функциональной грамотности
2. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии и биологии
3. Методы и приемы формирования математической грамотности
4. Методы естественнонаучного исследования в рамках изучения тем по материку Африка
5. Методы и приемы формирования креативного мышления
6. Особенности формирования глобальной компетентности школьников

Выступления спикеров носили практико-ориентированный характер, что вызвал большой интерес у аудитории.

Педагоги приняли активное участие в обсуждении представленных тем, выразили свое мнение о важности и актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности и о необходимости переосмысления собственной профессиональной деятельности.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

24.03.2022 Г.

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



Олимпиада Учительны | Обсуждение для профессиональной версии



СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА:

- ▶ – критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях;
- ▶ – осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды;
- ▶ – вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Тема: «Бюджет семьи»

- Цель занятия:** практическое закрепление навыков расчета бюджета семьи
- Предметные образовательные результаты:**
- ♦ описывать учащихся с понятием "семейный доход";
 - ♦ описывать с принципами формирования доходной части бюджета (на примере бюджета конкретной семьи).
- Метапредметные образовательные результаты**
- ♦ умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей
 - ♦ выделять версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.
- Личностные:**
- ♦ развивать умение работать в группе;
 - ♦ воспитание рационального отношения к семейному бюджету;
 - ♦ формирование социальной активности и самостоятельности;
 - ♦ выработка навыков культурного общения.
- Коммуникативные:**
- ♦ развитие коммуникативной культуры учащихся;
 - ♦ выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

