

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШІЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, кб. Мыекьуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 28.11.2022 № 2158

г. Майкоп

Об организации республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя» в 2022 году

В целях повышения престижа учительской профессии, привлечения молодых учителей для работы в образовательных организациях республики, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести республиканский конкурс «Новой школе – новые учителя» (далее – Конкурс) в 2022 году в период – с 14 по 23 декабря 2022 года.
2. Утвердить состав организационного комитета по проведению в 2022 году республиканского Конкурса (приложение № 1).
3. Утвердить Порядок проведения республиканского конкурса «Новой школе – новые учителя» (приложение № 2).
4. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Институт повышения квалификации» (Кесебежева Л.А.):
 - 4.1. обеспечить методическое сопровождение участников республиканского этапа конкурса «Новой школе – новые учителя».
 - 4.2. Провести 29 – 30 ноября 2022 года семинар для участников республиканского этапа Конкурса.
5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.):
 - 5.1. Создать необходимые организационные условия для проведения Конкурса, в т. ч. организовать размещение, питание участников конкурса.

- 5.2. Подготовить в срок до:
- 7 декабря 2022 года проект программы проведения республиканского этапа Конкурса;
 - 8 декабря 2022 года формы протоколов и протоколы для работы членов жюри.

6. Директору государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Непсо З.Э.), главному внештатному психологу в системе образования Республики Адыгея (Гриценко Н.В.), Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.) в срок до 5 декабря 2022 года подготовить материалы (педагогические ситуации) для проведения конкурсного испытания «Нестандартное решение».

7. Руководителям муниципальных органов управления образованием и организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея:

7.1. Обеспечить участие молодых педагогов в Конкурсе в соответствии с Порядком проведения Конкурса. Направить материалы участников в адрес Оргкомитета:

- до 5 декабря 2022 г. 17.00 час. – в электронном виде (по электронной почте tamara.novosyolova@yandex.ru). В теме электронного письма (с пометкой «Конкурс») указать: ФИО участника, муниципальное образование, например, «Конкурс», *Иванова О.А., г. Майкоп.*

- 7 декабря 2022 г. на бумажных носителях.

7.2. Обеспечить участие учителей – претендентов на участие в республиканском Конкурсе, специалистов муниципальных органов образования, методических структур, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение участников республиканского этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях.

8. Директору-главному бухгалтеру государственного казенного учреждения Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогуадзе И.А.) перераспределить лимиты бюджетных ассигнований Государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» с мероприятий: 1.4.1.1 – 50 000,00 руб., 1.4.1.10 – 65 100,00 руб., 1.4.1.3.– 21 200,00 руб., 1.4.1.9 – 27 100,00 руб., в общей сумме 163 400,00 руб. на мероприятие 1.4.1.7.

9. Контроль исполнения приказа возложить на А.А. Журавеля, заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности
Министра

Е.К. Лебедев

Состав Организационного комитета по проведению
республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя»

1. Лебедев Евгений Константинович, исполняющий обязанности Министра образования и науки Республики Адыгея, председатель оргкомитета;
2. Журавель Артем Алексеевич, заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея;
3. Конова Зоя Измаиловна, начальник отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея, заместитель председателя;
4. Новоселова Тамара Федоровна, ведущий консультант отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея;
5. Кабанова Надежда Ивановна, директор Государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»;
6. Кошкин Сергей Владимирович, председатель Адыгейской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
7. Тхагова Фатима Рамазановна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
8. Хариева Джамиля Садировна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
9. Кесебежева Людмила Анатольевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Состав Организационного комитета по проведению
республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя»

1. Лебедев Евгений Константинович, исполняющий обязанности Министра образования и науки Республики Адыгея, председатель оргкомитета;
2. Журавель Артем Алексеевич, заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея;
3. Конова Зоя Измаиловна, начальник отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея, заместитель председателя;
4. Новоселова Тамара Федоровна, ведущий консультант отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея;
5. Кабанова Надежда Ивановна, директор Государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»;
6. Кошкин Сергей Владимирович, председатель Адыгейской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
7. Тхагова Фатима Рамазановна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
8. Хариева Джамиля Садировна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
9. Кесебежева Людмила Анатольевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Порядок проведения республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя»

1. Общие положения

1. 1. Республиканский Конкурс «Новой школе - новые учителя» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1. 2. Основными задачами конкурса являются:

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- совершенствование методического уровня молодых педагогов;
- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- развитие профессиональных умений и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;
- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

1. 3. Порядок определяет условия организации Конкурса и участия в нем педагогических работников общеобразовательных учреждений, состав участников Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1. 4. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея при поддержке Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

2. Оргкомитет и жюри конкурса

2.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

2.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- координирует порядок поступления конкурсных материалов на заочном этапе;

- разрабатывает критерии экспертизы материалов, представленных участниками Конкурса;
- осуществляет техническую обработку результатов экспертизы материалов;
- организует работу жюри Конкурса;
- подводит итоги и участвует в организации торжественной церемонии награждения;
- определяет порядок, место и дату проведения конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

2.3. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается председателем Оргкомитета Конкурса.

2.5. В состав жюри могут входить представители органов управления образованием, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, педагогический стаж работы которых по состоянию на 1 декабря года, в котором проводится региональный этап Конкурса, составляет не более 3 лет и не может быть более 5-ти лет после окончания учебного заведения или получения профессионального образования.

3.2. Победители предыдущих конкурсов «Новой школе – новые учителя» к участию не допускаются.

4. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

4.1. Выдвижение на участие в республиканском этапе Конкурса производится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, педагогическими советами государственных общеобразовательных организаций (далее – Заявители) по 2 участника от муниципального образования и по 2 участника от государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

4.2. Основанием для участия в конкурсе является представление муниципального органа управления образованием (образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Адыгея) и заявление участника Конкурса.

4.3. Для участия в Конкурсе Заявители направляют в оргкомитет республиканского Конкурса следующие документы и материалы:

- 1) представление Заявителя (приложение № 1 к Порядку проведения Конкурса);
- 2) информационную карту участника (приложение № 2 к Порядку проведения Конкурса);
- 3) копию трудовой книжки участника, заверенную работодателем;
- 4) заверенная копия диплома,
- 5) согласие на участие в конкурсе и обработку персональных данных участника (приложение № 3 к Порядку проведения Конкурса);
- 6) отзыв наставника, в котором отражается продвижение учителя в овладении педагогическим мастерством (в произвольной форме);
- 7) представление общеобразовательной организации, в котором отражаются степень профессиональной подготовки молодого учителя, участия в методической работе педагогического коллектива.

4.4. Материалы направляются на бумажном носителе (представляются в папке-скоросшивателе в соответствии с вышеуказанным перечнем) и в электронном виде.

4.5. Требования к представлению материалов в электронном виде:

- представление Заявителя с печатью и подписью *в сканированном виде*;
 - информационная карта участника в формате документа Word *и в сканированном виде*;
 - приложение № 3, с подписью участника конкурса *в сканированном виде*;
 - копия трудовой книжки участника (заверенная работодателем) *в сканированном виде*;
 - отзыв наставника в формате документа Word *и с подписью в сканированном виде*;
 - представление общеобразовательной организации *в сканированном виде* (с печатью и подписью руководителя);
- обязательные приложения к заявке:**

а.) подборка фотографий предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, *без уменьшения исходного размера*; цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия);

б.) видеоролик об участнике конкурса продолжительностью до 5 минут.

4.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.7. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4.8. Представляя материалы в оргкомитет Конкурса, участник тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

5. *Порядок проведения конкурсных мероприятий*

- 5.1. Конкурс проводится в один этап – 6 конкурсных заданий.
- 5.1.1. «Здравствуй, это я!» (творческая самопрезентация).
- 5.1.2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».
- 5.1.3. Учебное занятие по предмету.
- 5.1.4. Методическая разработка учебного занятия, проводимого конкурсантом.
- 5.1.5. «Нестандартное решение» (решение педагогических ситуаций).
- 5.1.6. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.
- 5.2. Перед каждым конкурсным испытанием проводится жеребьевка.

6. *Конкурсные задания: регламент, формат проведения, критерии и показатели оценивания*

6.1. «Здравствуй, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 10 минут), Максимальное количество баллов – 20.

Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы, представить опыт работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 20.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Содержательность выступления	0-5
2.	Коммуникативная культура	0-5
3.	Оригинальность	0-5
4.	Артистизм	0-5

6.2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 20 минут, из них 5 минут ответы на вопросы). Максимальное количество баллов – 30).

Формат: устное представление конкурсантом педагогического опыта, отражающее авторский подход к реализации задач федерального государственного образовательного стандарта

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	актуальность авторских находок	0-7
2.	инновационность	0-7
3.	аргументированность авторских идей	0-7
4.	возможность распространения и внедрения	0-7
5.	ответы на вопросы членов жюри	0-2

6.3. Учебное занятие по предмету (35 минут), самоанализ учебного занятия (5 минут), методическая разработка учебного занятия. Максимальное количество баллов – 94: учебное занятие – 54, самоанализ – 10, методическая разработка – 30.

Тема занятия и возраст обучающихся определяется конкурсантом. Методическая разработка представляется в электронном виде и на бумажном носителе.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в соответствии с представленной методической разработкой. Занятие и методическая разработка должны отражать метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Основные цели урока (образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей учебного занятия?)	0-2
2.	Организация урока (тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения учебного занятия)	0-2
3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебный материал)	0-2
4.	Соответствие урока требованиям ФГОС	
4.1.	Ориентация на новые образовательные стандарты	0-2
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование УУД	0-2
4.3.	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	0-2
5.	Содержание урока	
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	0-2
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы	0-2
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта	0-2

	учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	0-2
6.	Методика проведения урока:	
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации	0-2
6.2.	Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравнить соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)	0-2
6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы	0-2
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т. д.)	0-2
6.5.	Применение диалоговых форм общения.	0-2
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний	0-2
6.7.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	0-2
6.8.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-2
6.9.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения	0-2
6.10.	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал избыточен, достаточен, уместен, недостаточен	0-2
6.11.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-2
7.	Психологические основы урока:	
7.1.	Учёт учителем уровня актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития	0-2
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи	0-2
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	0-2
7.4.	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	0-2
8.	Домашнее задание: оптимальный объём, доступность инструктажа, дифференциация, представление права выбора	0-2
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности	0-2

	учителя (отсутствия шаблона)	
<i>Самоанализ занятия</i>		
1.	Обоснование цели и задач учебного занятия	0-2
2.	Способность к рефлексии	0-2
3.	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	0-3
4.	Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебного занятия	0-3

Формат: Методическая разработка урока (занятия) – учебно - методическое издание, в систематизированном виде отражающее содержание и ход занятия.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Системность описания занятия, структура занятия (соответствие системно-деятельностному подходу)	0-5
2.	Рациональность структуры урока	0-5
3.	Наличие методического комментария	0-5
4.	Диагностичность, конкретность целей и задач занятия (основные цели занятия: содержательная, деятельностная)	0-3
5.	Новизна и содержание используемых средств обучения и контроля	0-3
6.	Использование интерактивных технологий обучения (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0-5
7.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности	0-3
8.	Соотношение репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности	0-3
9.	Направленность урока на достижение поставленных целей	0-3
10.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ	0-3
11.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-4
12.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-3
13.	Оформление конкурсного урока, грамотность, отсутствие ошибок	0-5

6.4. «Нестандартное решение»

Формат: решение педагогических ситуаций (регламент – до 5 минут на защиту), максимальное количество баллов – **19**.

Критерии оценивания:

1	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	Участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога	0
		Участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе диалога	1
		Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике педагогики и психологии	3
2	Точность и корректность решения поставленной задачи	Участник не решил поставленную задачу	0
		Участник решил поставленную задачу, решение отвечает целям данной педагогической ситуации	2
3	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	Участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога	0
		Участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога	1
		Участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога	3
Рефлексивная культура			
1	Адекватность оценки и рефлексии решения педагогической ситуации, точность ответов на вопросы жюри	Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них	0
		Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме	1
		Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме	3
2	Критичность	Участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания	0

		Участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению решаемой педагогической ситуации	2
Актуальность и методическое обоснование			
1	Убедительное и аргументированное методическое обоснование собственных профессиональных действий	Участник не может аргументировать выбор средств общения и взаимодействия с «обучающимся», его «родителем» или «педагогом», его профессиональное поведение и действия не соответствуют задачам педагогической ситуации	0
		Участник затрудняется в аргументации выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», его «родителем» или «педагогом», но его поведение и действия в целом соответствует задачам педагогической ситуации	1
		Участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей выбранных им средств общения и взаимодействия с «обучающимся», его «родителем» или «педагогом», его профессиональное поведение и действия соответствуют задачам педагогической ситуации	3
2	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	Участник не справляется с нестандартными проблемными ситуациями	0
		Участник с трудом решает проблемную ситуацию,	1
		Участник успешно справляется с проблемной ситуацией, легко находит нестандартное решение	3

6.5. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут).

Формат: публичное выступление. Тема определяется конкурсантом. Максимальное количество баллов – **25**.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Видение и знание социокультурной основы современного образования и тенденций его развития	0-5

2.	Умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых личных идей	0-5
3.	Способность к импровизации	0-5
4.	Общая культура и эрудиция	0-5
5.	Готовность к выполнению миссии победителя Конкурса	0-5

7. *Определение призеров и победителя Конкурса*

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

7.2. Победителя республиканского этапа конкурса «Новой школе – новые учителя» и четырех призеров определяет жюри по результатам выполнения всех конкурсных заданий, с учетом сформированного счетной комиссией рейтинга.

7.3. Для формирования рейтинга счетная комиссия определяет значение показателя рейтинга по каждому участнику.

7.3.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

7.3.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

7.3.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального – последнее место в рейтинге.

7.3.4. Пять участников, занявших в рейтинге первые места, являются претендентами на призовые места и звание победителя.

8. *Награждение победителя и призеров Конкурса*

Победитель и призеры республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя» награждаются дипломами Министерства и денежными премиями: победитель конкурса – 25 тысяч рублей, призеры (II – V места) – по 10 тысяч рублей.

9. *Финансирование Конкурса*

Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство.

9.1. Расчет оплаты труда специалистов, участвующих в организации и проведении Конкурса, осуществляется исходя из объемов финансирования, выделенного на организацию и проведение Конкурса, с учетом фактически отработанного времени и устанавливается приказом Министерства.

9.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

9.3. Для проведения итогов Конкурса и награждения участников Конкурса могут быть привлечены внебюджетные средства.

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет республиканского
конкурса
«Новой школе – новые учителя»

— (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Новой школе – новые учителя» в
20_____ году.

Руководитель организации _____
(фамилия, имя, отчество) _____
подпись

М.П.

фотопортрет
4 х 6 см

Информационная карта кандидата на участие в республиканском конкурсе «Новой школе – новые учителя»

Ф.И.О.

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК
ВЫСТУПАЕТ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА:

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу/поступления	
Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Преподавательская деятельность по совместительству	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания организации профессионального образования, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите фамилию, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имена и возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете(при наличии)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Банковские реквизиты	

дата

подпись

Винитка

Согласие на участие в конкурсе

Я _____,

подтверждаю согласие на участие в республиканском этапе Конкурса.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае победы в конкурсе или получения призового места обязуюсь принять участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

_____ дата

_____ подпись