

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

П Р И К А З

03.06.2022 г. № 53-од
г. Майкоп

**О проведении мониторинга региональных
показателей системы работы со школами
с низкими результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях**

В целях исполнения приказа Министерства образования Республики Адыгея от 27.05.2022г. № 1026 «Об утверждении Положения о системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг региональных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, с 6 по 30 июня 2022 г.
2. Ответственным лицам представить информацию по количественным/качественным характеристикам показателей мониторинга, согласно приложению, в срок до 30.06.2022 г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ф.Р. Тхагова

Приложение к приказу
АРИПК
от «03» 06.2022 г. № 53-од

Мониторинг региональных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях, с 6 по 30 июня 2022 г.

№ п/п	Показатели	Количественные/качественные характеристики мониторинга показателей	Ответственное лицо
1.	Методика проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	<ul style="list-style-type: none">- доля школ с низкими результатами обучения от общего числа школ в регионе;- доля школ группы риска с низкими результатами обучения от общего числа школ в регионе;- доля школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, от общего числа школ в регионе	Клепальченко О.В.
2.	Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	<ul style="list-style-type: none">- доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;- динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования;- динамика индекса среднего значения всех относительных баллов школы по результатам ОГЭ по русскому языку и математике за последние три года	Клепальченко О.В.
3.	Оценка уровня развития управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	<ul style="list-style-type: none">- доля руководителей общеобразовательных организаций в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, показавших в результате диагностики положительную динамику управленческих компетенций;- доля руководителей общеобразовательных организаций в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, охваченных курсовой подготовкой по совершенствованию управленческих компетенций, восполнению профессиональных дефицитов;- доля руководителей общеобразовательных организаций в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в	Нагоева Д.У.

		неблагоприятных социальных условиях, охваченных реализацией индивидуальных образовательных маршрутов	
4.	Мониторинг образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Доля школ, осуществляющих мониторинг качества обученности по предметам учебного плана; - Доля школ, осуществляющих анализ проведения промежуточной аттестации; - Доля школ, осуществляющих анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - Доля школ, осуществляющих анализ мероприятий по адаптации обучающихся 1,5,10 классов 	Клепальченко О.В.
5.	Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> - Доля школ, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов); - Доля школ, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов) 	Нагоева Д.У.
6.	Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> - Доля школ, в которых создана внутришкольная система профилактики учебной неуспешности в ОО; - Доля школ, в которых проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности; - Доля школ, в которых для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся организовано наставничество и/или тьюторское сопровождение и разработан индивидуальный образовательный маршрут 	Нагоева Д.У.
7.	Методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Количество школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, охваченных методической работой; - Количество школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами; - Количество школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь 	Хариева Д.С.