



## ПРИКАЗ

от 20.02.2025 № 132

г. Майкоп

Об организации и проведении в 2025 году  
республиканского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 251 от 20 апреля 2022 года «О Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и № 72 от 31 января 2023 года «О внесении изменений в Положение о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

п р и к а з ы в а ю:

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство):

1.1. Организовать и провести республиканский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – Конкурс) в период с 20 февраля по 25 апреля 2025 года:

I этап – муниципальный – с 20 февраля по 20 марта 2025 года;

II этап – республиканский – с 25 марта по 25 апреля 2025 года.

1.2. Утвердить:

1.2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

1.2.2. Состав организационного комитета Конкурса с правами жюри (приложение № 2);

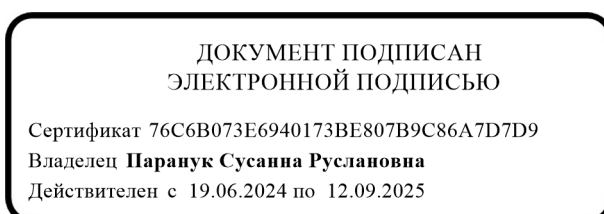
1.2.3. Смету расходов на организацию и проведение Конкурса (приложение № 3).

1.3. Установить в 2025 году 6 премий для победителей и призеров по двум направлениям Конкурса: 1) лучший учитель родного языка и родной литературы (1, 2, 3 место); 2) лучший воспитатель, реализующий основные образовательные программы на родном адыгейском языке (1, 2, 3 место):

- 2 премии по 50 тыс. руб. для победителей (1 место);

- 2 премии по 30 тыс. руб. для призеров (2 место);
- 2 премии по 20 тыс. руб. для призеров (3 место).
- 2. Руководителям муниципальных органов управления образованием:
  - 2.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса в период с 20 февраля по 20 марта 2025 года;
  - 2.2. В срок до 24 марта 2025 года направить в Министерство информацию о победителях согласно процедуре (п. 3 Положения о Конкурсе).
- 3. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.):
  - 3.1. Провести установочный семинар для участников Конкурса до 28 марта 2025 года;
  - 3.2. Обеспечить организационно - техническое, методическое и информационное сопровождение Конкурса; проведение конкурсных мероприятий.
- 4. Государственному казенному учреждению Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогоадзе И.А.) обеспечить финансирование проведения Конкурса согласно смете расходов.
  - 4.1. Расходы на организацию и проведение Конкурса произвести за счет средств Государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» согласно утвержденной смете (Приложение № 3).
- 5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой..

Первый  
заместитель  
Министра



С.Р. Паранук

Положение  
о республиканском профессиональном конкурсе  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

1.1. Настоящее Положение о республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. № 251 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 31 января 2023 г. № 72.

1.2. Положение устанавливает сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри Конкурса, регламент определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство).

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – Оператор Конкурса, АРИПК).

1.5. Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» является региональным этапом Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», проводится при поддержке Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.6. В Конкурсе принимают участие:

- учителя родного языка и родной литературы, со стажем педагогической работы не менее двух лет;

- воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном адыгейском языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет, в рамках номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

1.7. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном адыгейском языке, а также их поддержки и поощрения.

1.8. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы

и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном адыгейском языке;

- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном адыгейском языке;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном адыгейском языке;

- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

- привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

1.9. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальных сайтах Министерства и АРИПК.

1.10. Участие в Конкурсе является добровольным.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

**I этап – муниципальный – с 20 февраля по 20 марта 2025 года.**

*(На I муниципальном этапе проводятся только очные конкурсные мероприятия, указанные в п. 4.2 - 4.4).*

**II этап – республиканский – с 25 марта по 25 апреля 2025 года** (г. Майкоп, АРИПК, ул. Ленина, 15).

*(на заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» – 2025 г. – направляются победители республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»: один учитель родного языка и родной литературы, один воспитатель, реализующий основные образовательные программы на родном адыгейском языке).*

**• График мероприятий по организации и проведению республиканского этапа будет направлен муниципальным координаторам Конкурса до 18 марта 2025 года.**

2.2. Члены организационного комитета Конкурса с правами жюри (далее – Оргкомитет, Жюри), определяют место проведения очных туров Конкурса.

2.3. Жюри Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса.

**3. Процедура подачи заявки, сроки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе.**

3.1. В республиканском этапе Конкурса принимают участие учителя родного языка и родной литературы и/или воспитатели, реализующие основную образовательную программу на родном адыгейском языке, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса текущего года (один

учитель и один воспитатель). В случае болезни победителя либо его отсутствия для участия в республиканском этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место муниципального этапа Конкурса.

3.2. Для участия в республиканском этапе Конкурса необходимо до **24 марта 2025 года** направить Оператору Конкурса официальным письмом следующие документы:

1. *Представление участника республиканского этапа Конкурса (Приложение 1 к Положению).*
2. *Заявление участника республиканского этапа Конкурса (Приложение 2 к Положению).*
3. *Информационную карту участника республиканского этапа Конкурса (Приложение 3 к Положению).*
4. *Согласие участника республиканского этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4 к Положению);*
5. *Выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 5 к Положению);*
6. *Гарантийное письмо Заявителей об оплате командировочных расходов и проживания участника в месте проведения очных туров республиканского этапа Конкурса.*
7. *Комплектация и правильность оформления материалов проверяются Оператором.*
8. *Скан-копию паспорта или иного документа удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации); скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.*

3.3. Прием документов осуществляется Оператором Конкурса **в электронной форме и нарочно** до **24 марта (включительно) 2025 года** по адресу: г. Майкоп, улица Ленина, 15, АРИПК, 2 этаж (приемная) и на адрес электронной почты АРИПК: [ipk-ra@yandex.ru](mailto:ipk-ra@yandex.ru) с пометкой «Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»».

Куратор Конкурса:

Шорова Жанна Казбековна, 8 (918) 424-53-17.

3.4. По завершении сбора документов и материалов Оператор Конкурса формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

3.5. Материалы, представленные для участия в республиканском этапе Конкурса, не возвращаются.

#### **4. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний.**

4.1. Конкурс проходит в два тура.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

### **4.2. Первый очный тур «Учитель-профессионал» (конкурсы для учителей).**

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Мастер-класс».

**Конкурсное испытание «Урок»** (конкурс для учителей; выступления на русском языке - для учителей родного русского языка и родной русской литературы; выступления на адыгейском языке - для учителей родного адыгейского языка и родной адыгейской литературы, формат конкурсно-очный).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного и процесса учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проведение урока в рамках предметной области («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Адыгейский язык как государственный») на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок.

Конкурсант должен заблаговременно (за день до проведения конкурсного испытания) довести до Оператора Конкурса информацию об оборудовании, необходимом для использования на уроке. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

За день до проведения конкурсного испытания с конкурсантом согласовывается тема урока. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** - конкурс для учителей; выступления на **русском языке**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

***Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.*

**4.3. Второй очный тур «Учитель-наставник»** (конкурсы для учителей).

**Во второй тур проходят три конкурсанта, получивших наибольшее количество баллов в предыдущих испытаниях.**

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская»** - конкурс для учителей, все выступления - на русском языке.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть

использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Первые 1-2 минуты выступления рекомендуется посвятить самопрезентации: рассказать о себе, о своей семье (по желанию), о своих увлечениях (хобби), о своих личных достижениях и т.д.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

***Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.*

#### **4.4. Первый очный тур по номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (конкурсы для воспитателей).**

**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками»** - конкурс для воспитателей; на адыгейском языке, формат конкурса - очный.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) заранее (до начала Конкурса) согласовываются с конкурсантом, последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 25 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах,



каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» - 60 баллов.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).*

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** - конкурс для воспитателей, выступления на русском языке (для русскоязычной аудитории), формат конкурса - очный.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер - класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; Образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура; творческий подход и организация обратной связи.*

**Второй очный тур по номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (конкурс для воспитателей).**

**Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»** - конкурс для воспитателей, выступления на русском языке (для русскоязычной аудитории), формат конкурса – очный.

**На конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» допускаются три конкурсанта, получивших наибольшее количество баллов в предыдущих испытаниях.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мероприятия, возраст детей (группа) и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» - 50 баллов.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия; коммуникативная и речевая культура; творческий подход и организация обратной связи.*

## **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП**

**4.2.1. Первый очный тур «Учитель-профессионал» (конкурсы для учителей).**

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Мастер-класс».

**Конкурсное испытание «Урок»** (конкурс для учителей; выступления на русском языке - для учителей родного русского языка и родной русской литературы; выступления на адыгейском языке - для учителей родного адыгейского языка и родной адыгейской литературы, формат конкурса-

очный).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного и процесса учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проведение урока в рамках предметной области («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Адыгейский язык как государственный») на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок.

Конкурсант должен заблаговременно (за день до проведения конкурсного испытания) довести до Оператора Конкурса информацию об оборудовании, необходимом для использования на уроке. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

За день до проведения конкурсного испытания с конкурсантом согласовывается тема урока. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

***Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).*

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** - конкурс для учителей; выступления на русском языке (в том числе для учителей адыгейского языка и литературы), формат конкурса – очный.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее

количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

***Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.*

**4.2.2. Второй заочный тур «Учитель-наставник»** (конкурсы для учителей).

**Во второй тур проходят три конкурсанта, получивших наибольшее количество баллов в предыдущих испытаниях.**

**Конкурсное испытание «Классный час»** - конкурс для учителей; выступления на русском языке (для русскоязычной аудитории).

Оргкомитету Конкурса предоставляется видеоролик на USB флеш-накопителе, выступление - на русском языке.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: фрагмент классного часа с обучающимися.

Тематическое направление классного часа: «Духовно-нравственные ценности народов Республики Адыгея: единство в многообразии».

Тему классного часа и класс конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого - педагогическая грамотность при

проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская»** - конкурс для учителей; формат конкурса - *заочный*, оргкомитету Конкурса предоставляется видеоролик на USB флеш-накопителе, выступление - на русском языке.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Первые 1-2 минуты выступления рекомендуется посвятить самопрезентации: рассказать о себе, о своей семье (по желанию), о своих увлечениях (хобби), о своих личных достижениях и т.д.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

***Критерии оценки конкурсного испытания:*** *актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.*

#### **4.2.3. Конкурсное испытание «Брифинг».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

#### **4.2.4. Конкурсное испытание «Блицтурнир».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Максимальная оценка – 50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

**4.4.1. Первый очный тур по номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (конкурсы для воспитателей).**

**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками»** - конкурс для воспитателей; на адыгейском языке, формат конкурса - очный.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) заранее (до начала Конкурса) согласовываются с конкурсантом, последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 25 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» - 60 баллов.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).*

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** - конкурс для воспитателей, выступления на русском языке (для русскоязычной аудитории), формат конкурса - очный.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер - класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:***  
*актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;*  
*Образовательный потенциал мастер-класса; организационная,*  
*информационная и коммуникативная культура; творческий подход и*  
*организация обратной связи.*

**Второй заочный тур по номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (конкурс для воспитателей).**

**Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»** - конкурс для воспитателей, выступления на русском языке (для русскоязычной аудитории), формат конкурса – заочный.

Оргкомитету Конкурса предоставляется видеоролик на USB флеш-накопителе, выступление - на русском языке.

**На конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» допускаются три конкурсанта, получивших наибольшее количество баллов в предыдущих испытаниях.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с



использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мероприятия, возраст детей (группа) и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» - 50 баллов.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия; коммуникативная и речевая культура; творческий подход и организация обратной связи.*

#### **4.4.2. Конкурсное испытание «Брифинг».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

#### **4.4.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Максимальная оценка – 50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

## **5. Жюри Конкурса**

5.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляет Жюри.

5.2. Все члены Жюри регионального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член Жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов Жюри не допускается. Спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса, не прописанные в Положении, решаются организационным комитетом Конкурса с правами жюри (большинством голосов).

## **6. Порядок определения и награждения победителей и призеров Конкурса.**

6.1. Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов двух туров, объявляются победителями и призерами Конкурса.

6.2. Победители и призеры награждаются дипломами Министерства и премиями.

6.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров Конкурса награждаются дипломами Министерства за участие в Конкурсе.

6.4. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется в торжественной обстановке.

6.5. 2 победителя Конкурса (1 учитель родного языка и родной литературы; 1 воспитатель, реализующий основные образовательные программы на родном языке) будут направлены на Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года.

В Оргкомитет  
республиканского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

**Представление**

\_\_\_\_\_ (МО)

Выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2025 году.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.
5. Справка об итогах муниципального этапа Конкурса.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

В Оргкомитет  
республиканского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

---

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта участника республиканского  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

**Девиз:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фотопортрет 4х6 см

<b>1. Общие сведения</b>	
МО	
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	

<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Материалы для размещения на сайте</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	
Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>11. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## СОГЛАСИЕ

участника республиканского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года  
на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_

ВЫДАН

\_\_\_\_\_

(кем и когда)

\_\_\_\_\_

проживающий (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от  
27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору  
республиканского профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года – ГБУ  
ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения  
квалификации», расположенному по адресу: 385000, г. Майкоп, ул.  
Ленина, д. 15, (далее - Оператор) - на автоматизированную, а также без  
использования средств автоматизации обработку моих персональных  
данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3  
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в  
отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото - и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

3. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК» и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий и мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания организационного комитета  
муниципального этапа республиканского профессионального  
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования)  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
занявшего \_\_\_\_\_ место в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года

В \_\_\_\_\_  
(название МО)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета \_\_\_\_\_  
(указать должность, Ф.И.О.) (подпись)  
М.П.