



ПРИКАЗ

от 12.03.19. № 230

г. Майкоп

О создании стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году»

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262, Соглашения от 31 января 2019 г. № 073-08-2019-197 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.02.2019 г. № 142 «О реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать стажировочную площадку «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и

личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году» (далее – стажировочная площадка) на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

2. Утвердить:

2.1. Положение о стажировочной площадке «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году» (приложение № 1).

2.2. План-график деятельности стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году» (приложение № 2).

2.3. Перечень образовательных организаций, на базе которых организована деятельность стажировочной площадки (приложение № 3).

2.4. Дневник стажировки (приложение № 4).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра Н.И. Кабанову.

Министр

А.А. Керашев

Положение
о стажировочной площадке «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году», созданной в целях реализации основного мероприятия «Модернизация технологии и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки» государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы.

2. Условия создания стажировочной площадки, ее функционирование

2.1. Статус стажировочной площадки присваивается государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

2.2. Признание образовательной организации стажировочной площадкой не влечет за собой изменения ее типа или вида, организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых ее Уставом.

2.3. Наличие статуса стажировочной площадки дает образовательной организации право вносить изменения в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования образовательной организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности стажировочной площадки.

2.4. Повышение квалификации (стажировка), осуществляемое на базе стажировочной площадки, направлено на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

2.5. Материальные, организационные и кадровые ресурсы стажировочной площадки обеспечивают эффективную организацию модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации

конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

3. Цели и задачи деятельности стажировочной площадки

3.1. Целью деятельности стажировочной площадки является модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

3.2. Задачи стажировочной площадки:

3.2.1. закрепление и распространение многовекторной модели повышения квалификации учителей на принципах командности, адресности, вариативности и метапредметности;

3.2.2. актуализация концепций содержания по предметам и предметным областям: «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в контексте ФГОС;

3.2.3. отработка, закрепление и обобщение технологий обучения по учебным предметам «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» метапредметных технологий для формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

4. Деятельность стажировочной площадки

4.1. В своей деятельности стажировочная площадка руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Адыгея в сфере образования, настоящим Положением.

4.2. Стажировочная площадка осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием Республики Адыгея, образовательными организациями, педагогическими, общественными и другими организациями.

4.3. Деятельность стажировочной площадки осуществляется при взаимодействии с образовательными организациями, на базе которых будет организована стажировка (далее – базовые организации). Перечень базовых организаций утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

4.4. Деятельность стажировочной площадки направлена на:

4.4.1. разработку нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки и базовых организаций;

4.4.2. разработку и согласование с Министерством образования и науки Республики Адыгея программы мероприятий, проводимых в рамках деятельности стажировочной площадки;

4.4.3. привлечение к деятельности стажировочной площадки как сотрудников базовых организаций, так и третьих лиц (тьюторов);

4.4.4. проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями базовых организаций, участвующими в деятельности стажировочной площадки;

4.4.5. осуществление подготовки и издания методических, дидактических пособий, в том числе в дистанционном (электронном) виде, методических рекомендаций, сборников материалов деятельности стажировочной площадки.

4.5. Деятельность стажировочной площадки планируется в соответствии с планом-графиком по реализации мероприятия государственной программы «Развитие образования» Республики Адыгея, направленного на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее - план-график).

4.6. Управление деятельностью стажировочной площадки осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создана стажировочная площадка.

4.7. Координатором деятельности стажировочной площадки является Министерство образования и науки Республики Адыгея.

4.8. Для реализации целей и задач стажировочной площадки на ее базе создаются временные рабочие группы (далее – ВРГ) по определенным направлениям деятельности.

4.9. Содержание курсов повышения квалификации (стажировки) основано на практико-ориентированном принципе и осуществляется путем формирования индивидуальных образовательных маршрутов посредством модульных образовательных программ и методических мероприятий, разработанных специалистами стажировочной площадки при участии базовых организаций и организаций дополнительного профессионального образования.

4.10. Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных или дистанционных мероприятий, направленных на повышение квалификации по межпредметным технологиям, к которым относятся: семинары (вебинары), научно-практические конференции, видеоконференции, методические консультации, конкурсы и др.

4.11. По результатам прохождения повышения квалификации (стажировки) выдаётся документ о повышении квалификации установленного образца. При невозможности завершения стажировки по уважительной причине слушателю выдаётся справка о тематике и объеме посещенных занятий.

4.12. Стажировочная площадка ежеквартально предоставляет в Министерство образования и науки Республики Адыгея информацию о достигнутых результатах деятельности.

5. Финансирование деятельности стажировочной площадки

5.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется за счет средств федерального и регионального бюджетов, предусмотренных на реализацию государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262 (с изменениями от 29 декабря 2018 г.).

6. Прекращение деятельности стажировочной площадки

6.1. Основаниями для прекращения деятельности стажировочной площадки являются:

6.1.1. Выполнение плана-графика стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и

личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году».

6.1.2. В случае установления несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки, заявленной в отчетах о деятельности, ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств по реализации мероприятия.

План-график

деятельности стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году»

№ п/п	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Направление реализации мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Ответственный исполнитель (наименование организации)	Прогнозируемый результат
1.	09.01.2019	31.12.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Информирование общественности о ходе выполнения мероприятий проекта	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Подготовлена информация для СМИ (не менее 3 публикаций) и размещена на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Адыгея и ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» о ходе реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений. <u>Цель:</u> информирование общественности о ходе выполнения мероприятий проекта
2.	28.02.2019	31.12.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Ежеквартальный мониторинг реализации плана-графика деятельности стажировочной площадки. Подготовка отчетов деятельности стажировочной площадки	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведен ежеквартальный мониторинг. Подготовлены отчеты о деятельности стажировочной площадки - за I квартал до 15 апреля; - за II квартал до 15 июля; - за III квартал до 15 октября Итоговый отчет до 15 января 2020г. <u>Цель:</u> мониторинг реализации деятельности стажировочной площадки и публикация

							информации на сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК»
3.	01.03.2019	29.03.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Разработка нормативной базы по созданию и поддержке 12 общественно-профессиональных объединений	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Подготовлен проект приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «О порядке организации работы общественно-профессиональных объединений». Разработан комплекс мер по созданию и поддержке общественно-профессиональных объединений. <u>Цель:</u> создание и поддержка общественно-профессиональных объединений
4.	01.03.2019	29.03.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Разработка нормативной базы по созданию и поддержке 6 сетевых методических сообществ	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Подготовлен проект приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «О порядке организации работы сетевых педагогических сообществ». Разработан комплекс мер по созданию и поддержке сетевых методических сообществ. <u>Цель:</u> создание и поддержка сетевых методических сообществ
5.	01.03.2019	30.04.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Создание стажировочной площадки, разработка системы критериев и показателей мониторинга эффективности деятельности стажировочной площадки	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Подготовлен проект приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «Критерии и показатели мониторинга эффективности деятельности стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». <u>Цель:</u> организация деятельности стажировочной площадки
6.	01.03.2019	30.04.2019	Повышение квалификации учителей	Комплектование учебных групп для организации повышения квалификации учителей	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Организован сбор заявок и комплектование учебных групп для организации курсов повышения квалификации учителей по межпредметным технологиям <u>Цель:</u> организации повышения квалификации

7.	01.03.2019	31.05.2019	Повышение квалификации учителей	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по межпредметным технологиям	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	<p>Разработаны 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:</p> <p>1) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология, астрономия)» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя физики, химии, биологии, астрономии.</p> <p>2) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, История России, обществознание)» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя русского языка и литературы, общественных дисциплин.</p> <p>3) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках естественно-математического цикла (математика, физика, астрономия)» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя математики, физики и астрономии.</p> <p>4) «Организация внеурочной деятельности по предметной области «Искусство» (музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство)» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя музыки, мировой художественной культуры, изобразительного искусства.</p> <p>5) «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя-предметники. <u>Цель программ повышения квалификации:</u> совершенствование компетенций слушателей по проектированию и реализации модели организации образовательной деятельности, обеспечивающей достижение личностных,</p>
----	------------	------------	---------------------------------	---	--------------	--------------------	--

							предметных и метапредметных результатов обучения
8.	01.03.2019	31.05.2019	Повышение квалификации учителей	Организация проведения экспертизы программ повышения квалификации	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Подготовлены экспертные заключения для 5 программ повышения квалификации по межпредметным технологиям. <u>Цель:</u> анализ соответствия программ повышения квалификации по межпредметным технологиям требованиям федеральных нормативных актов
9.	01.03.2019	31.05.2019	Вариативная тематика 2	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (объем 36 часов)	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя начальных классов, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья. <u>Цель:</u> совершенствование компетенций слушателей по проектированию адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
10.	01.03.2019	31.05.2019	Вариативная тематика 2	Организация проведения экспертизы программ повышения квалификации	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Подготовлено экспертное заключение для программы повышения квалификации по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (объем 36 часов)
11.	01.03.2019	01.11.2019	Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках работы по предметным областям	Подготовка (повышение квалификации) тьюторов	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК» ООО СП «Содружество»	Подготовлены тьюторы (1 чел. – очно, 3 чел. – дистанционно) по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями

							Цель: подготовка тьюторов для реализации мероприятий проекта
12.	01.03.2019	29.12.2019	Создание и поддержка общественно-профессиональных объединений и сетевых методических объединений по учебным предметам или предметным областям	Реализация комплексов мер по созданию и поддержке 12 общественно-профессиональных объединений и 6 сетевых методических сообществ	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	<p>Осуществляется сопровождение работы 12 общественно-профессиональных объединений (по направлениям: русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, информатика, география, история и обществознание, школьные библиотекари, педагоги-психологи и социальные педагоги, адыгейский язык и литература, начальные классы), 6 сетевых методических сообществ (по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Адыгейский язык», «История России», «Искусство»), в том числе на сайте http://www.aripk.ru/. Количество и наименование мероприятий прописаны в Комплексах мер (в том числе разработка дорожных карт принятых предметных концепций и мониторинга реализуемых концепций).</p> <p>Цель: реализация комплекса мер по созданию и поддержке 12 общественно-профессиональных объединений и 6 сетевых методических сообществ</p>
13.	01.04.2019	30.04.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Участие в информационно-методическом семинаре для тьюторов, проводимом организацией оператором ООО СП «Содружество»	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК» ООО СП «Содружество»	<p>Принято участие в информационно-методическом семинаре для тьюторов (1 чел. – очно, 3 чел. – дистанционно) с целью обмена опытом и лучшими практиками тьюторской работы по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проводимом организацией оператором ООО СП «Содружество».</p> <p>Цель: трансляция опыта региона</p>

14.	01.04.2019	28.06.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Разработка пакета учебно-методической документации	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Подготовлен проект приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «Об утверждении порядка организации обучающих мероприятий стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в Республике Адыгея в 2019 году». <u>Цель:</u> разработка пакета учебно-методической документации для организации обучающих мероприятий стажировочной площадки
15.	01.06.2019	30.06.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Республиканский семинар по обсуждению концепции преподавания учебного предмета «Информатика»	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведен республиканский семинар для учителей информатики и ИКТ общеобразовательных организаций Республики Адыгея. <u>Цель:</u> проведение мероприятий по широкомасштабному обсуждению и сбору предложений от целевых аудиторий по доработке и реализации концепций преподавания учебного предмета «Информатика»
16.	01.06.2019	30.06.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Республиканский семинар по обсуждению концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык»	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведен республиканский семинар для учителей иностранных языков общеобразовательных организаций Республики Адыгея. <u>Цель:</u> проведение мероприятий по широкомасштабному обсуждению и сбору предложений от целевых аудиторий по доработке и реализации концепций преподавания учебного предмета «Иностранный язык»
17.	03.06.2019	30.08.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Разработка пакета методических материалов для проведения курсов повышения квалификации и стажировки с целью развития региональной системы	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Разработана программа повышения квалификации в рамках стажировочной площадки по реализации предметных концепций.

				информационно-методических условий реализации ФГОС			Цель: проведение курсов повышения квалификации и стажировки для развития региональной системы информационно-методических условий реализации ФГОС
18.	01.08.2019	29.11.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Проведение мониторинга деятельности стажировочной площадки	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведен мониторинг деятельности стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» согласно критериям и показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея. Цель: анализ деятельности стажировочной площадки
19.	02.09.2019	30.09.2019	Вариативная тематика I	Республиканский семинар по теме «Межпредметные технологии при обучении обществознанию»	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведен региональный семинар по теме «Межпредметные технологии при обучении обществознанию». Целевая аудитория: учителя обществознания общеобразовательных организаций Республики Адыгея (30 чел.). Цель: модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения по учебному предмету «Обществознание»
20.	02.09.2019	29.11.2019	Повышение квалификации учителей	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по межпредметным технологиям	Межрегиональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Организовано обучение учителей общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по межпредметным технологиям: 1) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология, астрономия)» (объем 36 часов).

						<p>Целевая аудитория: учителя физики, химии, биологии, астрономии.</p> <p>2) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, История России, обществознание)» (объем 36 часов). Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, общественных дисциплин.</p> <p>3) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках естественно-математического цикла (математика, физика, астрономия)» (объем 36 часов). Целевая аудитория: учителя математики, физики и астрономии.</p> <p>4) «Организация внеурочной деятельности по предметной области «Искусство» (музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство)» (объем 36 часов). Целевая аудитория: учителя музыки, мировой художественной культуры, изобразительного искусства.</p> <p>5) «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» (объем 36 часов). Целевая аудитория: учителя-предметники. Цель: совершенствование компетенций слушателей по проектированию и реализации модели организации образовательной деятельности, обеспечивающей достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>Обучено 1435 педагогов из других регионов Российской Федерации</p>	
21.	02.09.2019	29.11.2019	Повышение квалификации учителей	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по межпредметным технологиям	Региональный	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Организовано обучение учителей общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным

						<p>программам повышения квалификации по межпредметным технологиям:</p> <p>1) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология, астрономия)» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя физики, химии, биологии, астрономии.</p> <p>2) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, История России, обществознание)» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя русского языка и литературы, общественных дисциплин.</p> <p>3) «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках естественно-математического цикла (математика, физика, астрономия)» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя математики, физики и астрономии.</p> <p>4) «Организация внеурочной деятельности по предметной области «Искусство» (музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство)» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя музыки, мировой художественной культуры, изобразительного искусства.</p> <p>5) «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» (объем 36 часов). <u>Целевая аудитория:</u> учителя-предметники. <u>Цель:</u> совершенствование компетенций слушателей по проектированию и реализации модели организации образовательной деятельности, обеспечивающей достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Обучено 615 педагогов общеобразовательных организаций Республики Адыгея
22.	01.10.2019	29.11.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Разработка методических рекомендаций по проведению общественной экспертизы основной образовательной программы в общеобразовательной организации с участием школьных команд и привлечением управляющих советов; по реализации механизмов независимой оценки качества образования; по организации и проведению мониторинга образовательных (предметных, метапредметных и личностных) результатов	Региональный	ГБУ РА «ГАС»	<p>Разработаны методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций (объем каждого документа 10 – 15 стр.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общественной экспертизы основной образовательной программы в общеобразовательной организации с участием школьных команд и привлечением управляющих советов. 2. Реализация механизмов независимой оценки качества образования. 3. Организация и проведение мониторинга образовательных (предметных, метапредметных и личностных) результатов <p><u>Цель:</u> предоставление информации о возможных алгоритмах действия по определению форм и методов проведения общественной экспертизы основной образовательной программы в общеобразовательной организации с участием школьных команд и привлечением управляющих советов; реализации механизмов независимой оценки качества образования; организации и проведению мониторинга образовательных (предметных, метапредметных и личностных) результатов</p>
23.	01.11.2019	31.12.2019	Информационно-методическая поддержка мероприятий	Анализ результатов деятельности стажировочной площадки	Региональный	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Составлен отчет деятельности стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика»,

								«Химия», «Биология», «Астрономия» (объем – не менее 5 стр.). Цель: анализ результатов деятельности стажировочной площадки
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень образовательных организаций, на базе которых организована деятельность стажировочной площадки

№ п/п	Наименование образовательной организации	Муниципальное образование
1.	ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия»	г. Майкоп
2.	МБОУ «Лицей № 19»	г. Майкоп
3.	МБОУ «Лицей № 34»	г. Майкоп
4.	МБОУ «Майкопская гимназия №22»	г. Майкоп
5.	МБОУ «СШ № 28»	г. Майкоп
6.	МБОУ Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4»	Гиагинский район
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	г. Адыгейск
8.	МБОУ МО «Кошехабльский район» «Средняя школа №10»	Кошехабльский район
9.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	Красногвардейский район
10.	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4	Майкопский район
11.	МБОУ «Средняя школа №5»	Тахтамукайский район
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю.К. Намитокова»	Теучежский район
13.	МБОУ «Мамхегская средняя общеобразовательная школа №4 им. Х.Б. Андрухаева»	Шовгеновский район

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Стажировочная площадка
«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных,
метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебных
предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России»,
«Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной
программы Российской Федерации «Развитие образования»
в Республике Адыгея в 2019 году»

Дневник стажировки

дополнительная профессиональная программа

объем программы _____

Слушатель: _____

Место прохождения стажировки:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА СТАЖИРОВКИ

Дневник – отчетный документ педагога о прохождении стажировки.

Ведение дневника – это один из способов достижения целей стажировки – овладения умениями и навыками. Стажер ведет ежедневно дневник, в котором должен фиксировать всю работу в течение рабочего дня с ее точным описанием, отображать личное участие в образовательном и воспитательном процессах.

Дневник должен содержать следующие данные:

- Титульный лист.
- Характеристика образовательной организации, на базе которой проходит стажировка.
- Основные направления работы.
- Образовательная программа по предмету (направлению).
- План учебно-воспитательной работы на учебный год по предмету (направлению).
- Формы проведения воспитательных мероприятий.
- Учебно-методическая работа.
- Отчет педагога-стажера.
- Отзыв педагога-наставника.
- Заключение руководителя стажировки.

Требования к оформлению дневника стажировки:

Дневник стажировки ведется в свободном изложении каждый день.

На титульном листе указывается дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, объем программы, место прохождения стажировки.

Характеристика образовательной организации, на базе которой проходит стажировка, включает наименование ОО, характеристику основных и дополнительных услуг, количество и контингент воспитанников, количество педагогических работников, основные направления работы.

По окончании обучения стажер составляет отчет, получает заключение руководителя стажировки.

Характеристика образовательной организации

Название ОО:

Адрес ОО:

Характеристика основных услуг:

Характеристика дополнительных услуг:

Руководитель ОО:

Педагог – наставник:

Вид учебного заведения:

Количество и контингент воспитанников:

Количество педагогических работников:

Основные направления работы образовательной организации

Инновации, используемые в работе учреждения:

Традиции ОО:

Цель стажировки:

Задачи:

Учебно-методическая документация педагога-наставника

Учебно-методическая документация педагога-стажера

Отчет педагога-стажера

Lined area for reporting content.

« » 20 г.
дата

подпись

ФИО

Отзыв педагога-наставника

« » 20 г.
дата

подпись

ФИО

