



ПРИКАЗ

от 30.06 2022 г. № 1312

г. Майкоп

О проведении регионального этапа  
III Всероссийского дистанционного конкурса  
среди классных руководителей на лучшие  
методические разработки воспитательных мероприятий

В соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.06.2022 г. № 08-1070 «О проведении конкурса», в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Адыгея

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в июле – августе 2022 года региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном этапе Конкурса (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Конкурса (приложение № 2).

2.3. Состав жюри регионального этапа Конкурса (приложение № 3).

3. Организацию подготовки и проведения Конкурса поручить государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству

образования и науки Республики Адыгея, довести информацию до заинтересованных лиц, организовать представление конкурсных материалов в соответствии с утвержденным Положением.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



С.Р. Паранук

**Положение**  
**о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса**  
**среди классных руководителей на лучшие методические разработки**  
**воспитательных мероприятий Республике Адыгея**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения победителей и призеров регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Адыгея (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Адыгея.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального и профессионального статуса классного руководителя;
- содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Республике Адыгея осуществляет региональным оператором Конкурса ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – Региональный оператор).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на специализированном интернет-ресурсе – официальном сайте Конкурса <https://vkkkr.apkpro.ru> и официальном сайте Регионального оператора <https://aripk.ru/>.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

## **2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Республики Адыгея в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Республике Адыгея:

с «01» июля по «21» августа 2022 года – прием заявок на участие и регистрация участников;

с «22» по «31» августа 2022 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с «01» по «08» сентября 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с «09» по «12» сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Республике Адыгея для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Республике Адыгея, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации. На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия Министерством образования и науки Республики Адыгея.

2.5. Материалы для участия в Конкурсе ***необходимо предоставить на бумажном носителе в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (приемная директора) и направить электронную версию на адрес электронной почты [irk-ra@yandex.ru](mailto:irk-ra@yandex.ru) (или предоставить на флеш-носителе).***

2.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также **имеющие более 25% некорректных заимствований**, считаются не прошедшими техническую экспертизу, **не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.**

### **3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Республики Адыгея, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят:

- информационная карта участника;
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 1, и текст без титульной страницы;

- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве материала не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.7. Дополнительно к методической разработке участник Конкурса заполняет на официальном сайте Конкурса в открытом для него личном кабинете информационную карту (см. Приложение 2), а также прикрепляет скан-копию согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (см. Приложение 3).

3.8. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

#### **4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.2. В состав членов жюри входят не менее 7 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 3 (три) членами жюри.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0 – 2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0 – 2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0 – 2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0 – 2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0 – 2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0 – 2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0 – 2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0 – 2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0 – 2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0 – 2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые	0 – 2

	методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0 – 2
	4.4. Используются инновационные/ оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0 – 2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0 – 2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0 – 2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0 – 2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0 – 2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0 – 2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0 – 2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0 – 2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0 – 2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0 – 2
8. Оформление	8.1. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0 – 2
	8.2. Приведены корректные ссылки на	0 – 2



	цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	
	8.3. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0 – 2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0 – 2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0 – 3
ИТОГО:		55 баллов

4.6. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных тремя членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

4.7. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Республике Адыгея.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников определяются победитель и призеры регионального этапа Конкурса.

5.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

В случае, если в какой-либо категории несколько конкурсентов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей или призеров.

5.3. По итогам регионального этапа Конкурса от Республики Адыгея направляются для участия в федеральном этапе Конкурса 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.4. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея и направляется Федеральному оператору не позднее 12 сентября 2022 года.

5.5. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

5.6. Методические разработки победителей и призеров регионального этапа Конкурса размещаются на сайте ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

## **Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия**

### **1. Пояснительная записка.**

- 1.1. Тематическое направление.
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
- 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
- 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
- 1.7. Педагогическая технология / методы / приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
- 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
- 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

### **2. Основная часть.**

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Приложение № 2  
к Положению о региональном  
этапе III Всероссийского  
дистанционного конкурса  
среди классных руководителей  
на лучшие методические  
разработки воспитательных  
мероприятий

*Форма титульного листа*

**III Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

---

Тематическое направление

---

Тема методической разработки

---

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2022 год

**Состав**  
**организационного комитета регионального этапа III Всероссийского**  
**дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие**  
**методические разработки воспитательных мероприятий**

**Сопредседатели:**

Паранук С.Р., первый заместитель Министра образования и науки  
Республики Адыгея, кандидат педагогических наук;  
Тхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский  
республиканский институт повышения  
квалификации», кандидат педагогических наук.

**Ответственный секретарь - координатор:**

Апазаова М.Н., старший преподаватель кафедры дошкольного,  
начального, дополнительного, профессионального  
образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА  
«Адыгейский республиканский институт повышения  
квалификации».

**Члены оргкомитета:**

Хариева Д.С., заместитель директора по развитию региональной  
системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА  
«Адыгейский республиканский институт повышения  
квалификации», кандидат филологических наук;

Шорова Ж.К., заместитель директора по научной и инновационной  
деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский  
республиканский институт повышения  
квалификации», кандидат филологических наук;

Тлевцежева А.Б., методист кафедры педагогики, психологии и  
управления образованием ГБУ ДПО РА «Адыгейский  
республиканский институт повышения  
квалификации».