



## ПРИКАЗ

от 28.03.2023 № 464

г. Майкоп

**О проведении регионального этапа  
IV Всероссийского дистанционного конкурса  
среди педагогических работников,  
осуществляющих классное руководство,  
на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий**

В соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации Минпросвещения России от 21.03.2023 г. № 08-619 «О проведении Всероссийского конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Адыгея

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 27 марта по 22 мая 2023 года региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (приложение № 1).
  - 2.2. Состав организационного комитета регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей

на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (приложение № 2).

2.3. Состав жюри регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (приложение № 3).

3. Организацию подготовки и проведения Конкурса поручить государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, довести информацию до заинтересованных лиц, организовать представление конкурсных материалов в соответствии с утвержденным Положением.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Министерства образования и науки Республики Адыгея Р.Н. Афаунова.

Исполняющий  
обязанности  
Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 00A7FBF7A37C1EB80B73DC4F547B2F6F4A  
Владелец Лебедев Евгений Константинович  
Действителен с 01.06.2022 по 25.08.2023

Е.К. Лебедев

Положение  
о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди  
классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных  
мероприятий

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классные руководители), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение, Конкурс) устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса; условия участия, требования к материалам и документам; жюри Конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения победителя и призеров регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

1.2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Учредитель). Региональным оператором Конкурса является государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

1.3. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях Республики Адыгея.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального и профессионального статуса классного руководителя;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

1.4. Организационное, информационное и техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Республике Адыгея осуществляет региональный оператор Конкурса, назначаемый Министерством образования и науки Республики Адыгея, – ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – Региональный оператор).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на специализированном интернет-ресурсе – официальном сайте Конкурса <https://vkkkr.apkpro.ru> и официальном сайте Регионального оператора <https://aripk.ru/>.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; объективность, прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных материалов.

1.7. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Приложении № 1.

## **2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Республики Адыгея в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Республике Адыгея:

- с 27 марта по 28 апреля 2023 года – прием заявок на участие и регистрация участников, предоставление участниками конкурсных материалов;

- с 04 по 17 мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

- с 18 по 22 мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Республике Адыгея для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Республике Адыгея, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации. На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия Министерством образования и науки Республики Адыгея.

2.5. Материалы для участия в Конкурсе **необходимо предоставить на бумажном носителе в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (приемная директора) и направить**

электронную версию на адрес электронной почты [ipk-ra@yandex.ru](mailto:ipk-ra@yandex.ru) (или предоставить на флеш-носителе) в срок до 28 апреля 2023 (включительно).

2.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п. 3.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.1);

Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также **имеющие более 25% некорректных заимствований**, считаются не прошедшими техническую экспертизу, **не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе**. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

### **3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Республики Адыгея, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят:

- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- информационная карта участника;
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных;
- скан-копия согласия с условиями лицензионного договора о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности Оператору Конкурса.

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения № 2 настоящего Положения.

3.4. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения № 3, и текст без титульной страницы;
- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве материала не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.6. Участники федерального этапа размещают все материалы и документы на официальном сайте Конкурса в открытом для него личном кабинете. Дополнительно к методической разработке участник Конкурса заполняет на официальном сайте Конкурса в открытом для него личном кабинете информационную карту

3.7. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

#### **4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

4.2. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов (в том числе для классных руководителей);
- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;
- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.2. В состав членов жюри входят не менее 7 экспертов.

## 5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0 – 1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0 – 1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0 – 1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0 – 3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0 – 3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0 – 3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0 – 1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0 – 1
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0 – 1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0 – 3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0 – 3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0 – 3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0 – 3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0 – 3

	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0 – 3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0 – 3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0 – 3
	6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0 – 3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0 – 3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0 – 1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0 – 1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0 – 1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0 – 1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0 – 3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0 – 1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0 – 1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0 – 1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0 – 1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0 – 1



10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0 – 1
ИТОГО:		58 баллов

5.2. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

5.3. Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.

5.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных тремя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

5.5. Итоги оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

5.6. Общий рейтинговый список и список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса, утверждаются Учредителем Конкурса.

5.7. Итоги регионального этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Регионального оператора.

## **6. Порядок определения и награждения победителя и призеров Конкурса**

6.1. На основании общего рейтингового списка с учетом итоговой оценки конкурсных материалов определяются победитель и призеры регионального этапа Конкурса.

6.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом степени и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

В случае, если в какой-либо категории несколько конкурсантиков из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей или призеров.

6.3. По итогам регионального этапа Конкурса от Республики Адыгея направляются для участия в федеральном этапе Конкурса 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

6.4. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается приказом Министерства

образования и науки Республики Адыгея и направляется Федеральному оператору не позднее 22 мая 2023 года.

6.5. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

6.6. Методические разработки победителей и призеров регионального этапа Конкурса размещаются на сайте ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

## Основные термины и определения

**Воспитательное мероприятие** – единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

**Единый стиль оформления** – методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

**Образовательный результат** – результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

**Открытость** (проведения Конкурса, или равенство условий) – ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

**Перспективные (актуальные) воспитательные технологии** – научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

**Плагиат** – публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и размещенных в информационно-коммуникационной сети Интернет.

**Планируемые результаты** – это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

**Практическая ориентация** воспитательного мероприятия – направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями.

## **Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия**

### **1. Пояснительная записка.**

- 1.1. Тематическое направление.
- 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия.
- 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы.
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
- 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса).
- 1.6. Цель.
- 1.7. Задачи.
- 1.8. Планируемые результаты.
- 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
- 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов.
- 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.
- 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы.

### **2. Основная часть.**

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

**IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных  
руководителей на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий**

---

Тематическое направление

---

Тема методической разработки

---

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2023 год

**Состав**  
**организационного комитета регионального этапа IV Всероссийский**  
**дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие**  
**методические разработки воспитательных мероприятий**

**С о п р е д с е д а т е л и :**

Паранук С.Р., первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея, кандидат педагогических наук;  
Тхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук.

**О т в е т с т в е н н ы й с е к р е т а р ь - к о о р д и н а т о р :**

Богорубова Е.И., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

**Ч л е н ы о р г к о м и т е т а :**

Хариева Д.С., заместитель директора по развитию региональной системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук;

Шорова Ж.К., заместитель директора по научной и инновационной деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук;

Шаова С.Д., методист кафедры педагогики, психологии и управления образованием ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».