



ПРИКАЗ

от 20.12.2021 г. № 2396

г. Майкоп

Об утверждении плана деятельности федерального куратора, сопровождающего процесс реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея, на 2022 год

В соответствии с письмом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 года № 2085-02, а также в целях реализации программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план деятельности федерального куратора, сопровождающего процесс реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея, на 2022 год (далее – План) (прилагается).

2. Федеральному куратору, сопровождающему процесс реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея, обеспечить исполнение мероприятий Плана.

3. Контроль исполнения приказа возложить на консультанта Управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея Р.Н. Афаунова.

Заместитель
Министра

С.Р. Паранук

Приложение к приказу
 Министерства образования
 и науки Республики Адыгея
 № 2396 от 20.12.2022 г.

План деятельности федерального куратора, сопровождающего процесс реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея, на 2022 год

№ п/п	Наименование раздела \ направления	Наименование вида работы	Период выполнения	Участники \ ресурсы	Контрольная точка исполнения \ результат	Комментарии
I.	Участие в развитии федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года					
1.1	Информирование педагогического сообщества Республики Адыгея о новых тенденциях развития воспитания, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров в вопросах реализации рабочих программ воспитания	- размещение на сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК» информации о новых тенденциях развития воспитания, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров в вопросах реализации рабочих программ воспитания;	В течение года	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», федеральный куратор, тьюторы, педагоги, ресурсы: педагогическое сообщество Республики Адыгея. Ресурсы: - кадровые ресурсы (профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО РА «АРИПК», высококвалифицированные педагоги, владеющие современными воспитательными технологиями;	На сайте АРИПК размещена информация о новых тенденциях развития воспитания, вопросы реализации рабочих программ воспитания; проведена работа с профессорско-преподавательским составом ГБУ ДПО РА «АРИПК», в учебный план курсов повышения квалификации педагогических	

		<p>- работа с профессорско-преподавательским составом ГБУ ДПО РА «АРИПК» и включение в учебный план курсов повышения квалификации педагогических работников лекционных и практических занятий тем о Стратегии развития воспитания до 2025 года</p>		<p>специалисты по методикам воспитания и т.п.); информационные - нормативные документы (региональные, федеральные) в области воспитания, базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д. - учебно-методические ресурсы (рабочие программы воспитание; методические материалы, пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); - диагностический инструментарий для оценки затруднений при составлении рабочих программ, компьютерные диагностические программы и т.д.</p>	<p>работников включены лекционные и практические занятия по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года в Республике Адыгея</p>	
1.2	<p>Участие в разработке нормативного документа Республики Адыгея, определяющего полномочия федерального куратора в регионе</p>	<p>Утверждение приказа и положения о федеральном кураторе Республики Адыгея</p>	<p>Январь 2022 года</p>	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, федеральный куратор Республики Адыгея</p>	<p>Утвержден приказ и положение о федеральном кураторе Республики Адыгея</p>	
1.3	<p>Участие в</p>	<p>Определение</p>	<p>Январь-март 2022</p>	<p>Участники: Министерство</p>	<p>Заключены</p>	

	<p>Межведомственном взаимодействии с представителями организаций культуры, спорта, молодежной политики, негосударственных организаций, в ходе которого будет выстраиваться единая воспитательная политика Республики Адыгея</p>	<p>социальных партнеров для выстраивания единой воспитательной политики в Республике Адыгея, заключение договоров, определение статуса, роли и полномочий</p>		<p>образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА АРИПК, организации культуры, спорта, молодежной политики, негосударственных организаций Республики Адыгея, федеральный куратор Республики Адыгея</p>	<p>договора с представителями организаций культуры, спорта, молодежной политики, негосударственных организаций, участвующих в выстраивании единой воспитательной политики Республики Адыгея</p>	
<p>1.4</p>	<p>Организации взаимодействия с федеральными кураторами из иных субъектов Российской Федерации с целью обмена опытом</p>	<p>Подготовка и заключение соглашений о сотрудничестве с федеральными кураторами по экспертизе рабочих программ других регионов. Организация совместных мероприятий, мероприятий по обмену опытом в составлении и экспертизы рабочих</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Центр непрерывного повышения квалификации «АРИПК», федеральный оператор, Федеральный тынотор Республики Адыгея, тыноторы и педагогические команды Республики Адыгея, федеральные тыноторы иных субъектов Российской Федерации</p>	<p>Заключены соглашения о сотрудничестве с федеральными кураторами по экспертизе рабочих программ соседних регионов. Организованы и проведены совместные мероприятия с федеральными кураторами по экспертизе рабочих программ</p>	

				соседних регионов		
1.5	<p>Проведение мониторинга с целью выявления профессиональных дефицитов; корректировки мер и принятия управленческих решений по достижению целевых показателей, концептуальных документов;</p>	<p>программ, опытом лучших программ воспитания</p> <p>- разработка критериевальных инструментов по выявлению профессиональных дефицитов при составлении рабочих программ;</p> <p>- размещение на сайте АРИПК тестов, опросников, анкет с целью выявления затруднений тьюторов и педагогических команд при составлении рабочих программ воспитания; анкетирование тьюторов и педагогических команд ОО, ДОО, СПО;</p> <p>- обработка, анализ анкет;</p> <p>- подготовка аналитических справок для</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участники: ГБУ ДПО РА АРИПК, методисты ОСУД и МКО АРИПК, федеральный куратор, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, тьюторы и педагогические команды ОО РА</p>	<p>На сайте АРИПК в Google формах организовано анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов тьюторов и педагогических команд при составлении рабочих программ воспитания. Подготовлена аналитическая справка</p>	

		принятия управленческих решений.				
II. Разработка и внедрение регламентов и направлений деятельности по обеспечению координации и сопровождения рабочих программ воспитания в субъекте Российской Федерации¹						
2.1	Участие в отборе и формировании реестра лучших рабочих программ воспитания и практик воспитательной работы в ДОО, школах и ПОО на сайте организации федерального оператора	Создание рабочей группы по формированию реестра лучших рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Адыгея. Разработка критерияльного инструментария по оценке рабочих воспитаня. Отбор и формирование реестра лучших программ воспитания и практик воспитательной работы в ОО, ДОО, СПО Республики	Январь-май 2022	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА АРПИК, Федеральный оператор, Федеральный куратор, муниципальные органы управления образования, члены рабочей группы	Сформирован реестр лучших рабочих программ воспитания и практик воспитательной работы в ДОО, школах и ПОО Республики Адыгея; реестр размещен на сайте организации федерального оператора	

¹ Содержание координации и сопровождение федеральным куратором рабочих программ воспитания в ДОО и школах определяется Примерными основными образовательными программами. Сопровождение деятельности ПОО определяются спецификой каждого колледжа (техникума), отраслевыми особенностями, запросами ключевых работодателей, характеристиками территории и субъекта Российской Федерации, а также рабочими программами по профессиям/специальностям, реализуемым в каждой организации СПО.

		<p>Адлгггг. Публикация на сайте федерального оператора и сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК» лучших рабочих программ воспитания и практик воспитательной работы в ДОО, школах и СПО</p>				
2.2	<p>Проведение анализа данных о результатах, полученных в процессе изучения реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адлгггг</p>	<p>Сбор информации о результатах, полученных в процессе изучения реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адлгггг: -организация мониторинга реализации рабочих программ в образовательных организациях Республики Адлгггг; -подготовка аналитических справок и отчетов;</p>	Январь-май 2022	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адлгггг, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Федеральный куратор, муниципальные органы управления образования, члены рабочей группы, тьюторы и педагогические команды</p>	<p>Подготовлена аналитическая справка о результатах, полученных в процессе изучения реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адлгггг</p>	

		<p>- Доведение до педагогического сообщества результатов анализа реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея с помощью сайта ГБУ ДПО РА «АРИПК», социальных сетей.</p>				
<p>III. Разработка алгоритма и организации взаимодействия с тьюторами и педагогическими командами, обеспечивающими реализацию рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ЦОО</p>						
3.1	<p>Координация, организационно-техническое и информационно-технологическое сопровождение деятельности тьюторов и педагогических команд, в том числе:</p>	<p>Конкурс «Лучшие программы воспитания» в ОО, ДОО, СПО. Достижение планируемых результатов работ в детях с ОВЗ</p> <p>Обсуждение предложений КПК</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», организации культуры, спорта, молодежной политики, негосударственных организаций Республики Адыгея, Федеральный куратор Республики Адыгея</p>		
3.1.1	<p>разработка регламентов отбора тьюторов и участников педагогических команд</p>	<p>Разработка нормативной документации, регламентов отбора</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК»,</p>	<p>Разработаны регламенты отбора тьюторов и участников</p>	

		<p>тьюторов, утверждение списка работы тьюторов и педагогических команд, Проведение рабочих совещаний с тьюторами по реализации программы воспитания в ОО РА.</p>		<p>Федеральный куратор Республики Адыгея.</p>	<p>педагогических команд. Проведены рабочие совещания с тьюторами по реализации программы воспитания в ОО РА.</p>	
3.1.2	<p>формирование команды тьюторов</p>	<p>Формирование пакета организационно- распорядительных документов о деятельности региональных тьюторов; Формирование запроса в муниципальные органы управления образования для утверждения списка тьюторов, Проведение форсайт- сессии с региональными тьюторами «Алгоритм создания</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>Сформирован пакет организационно- распорядительных документов о деятельности региональных тьюторов; сформирована команда тьюторов; проведены обучающие занятия с тьюторами в разных формах</p>	

	рабочей программы»				
<p>3.1.3 формирование педагогических команд</p>	<p>Формирование пакета нормативно-правовой документации статусу, организационно-распорядительных документов по деятельности педагогических команд, обязанностям и обязательствам педагогических команд. Формирование запроса в муниципальные органы управления для утверждения списка педагогических команд. Проведение рабочих совещаний с тьюторами по определению дорожной карты работы с педагогическими</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021</p>	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>Сформирован пакет организационно-распорядительных документов о деятельности региональных педагогических команд; сформированы педагогические команды; проведены обучающие занятия с педагогическими командами в разных формах</p>	

		<p>командами. Определение списка педагогических команд, форм работы, вариантов участия в процессе апробации рабочих программ воспитанья в Республике Адыгея в 2022 году.</p>				
3.1.4	<p>проведение совещаний с тьюторами и педагогическими командами по вопросам организации процесса реализации рабочих программ воспитания</p>	<p>Разработка механизмов организации процесса реализации рабочих программ воспитания. Определение дорожной карты работы с тьюторами и педагогическими командами. Организация онлайн-консультации по затруднениям при формировании рабочей программы команд тьюторов и педагогическими команд «Алгоритм и формы</p>	<p>Январь 2022</p>	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>Проведены онлайн-совещания, консультации с тьюторами и педагогическими командами по вопросам организации процесса реализации рабочих программ воспитания</p>	

		<p>взаимодействия с педагогическими командами ОО».</p> <p>Проведение онлайн-консультация с тьюторами «Требования к структуре и содержанию программы воспитания ОО как продукта деятельности педагогической команды ОО в рамках проекта».</p>				
3.1.5	<p>сбор планов деятельности региональных тьюторов и педагогических команд, согласование механизмов и плана взаимодействия куратора, региональных тьюторов и педагогических команд</p>	<p>Запрос планов деятельности региональных тьюторов и педагогических команд, согласование механизмов и плана взаимодействия куратора, региональных тьюторов и педагогических команд.</p>	Февраль 2022	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>Собраны планы деятельности региональных тьюторов и педагогических команд, на их основе выработан единый план деятельности федерального куратора на основе планов региональных тьюторов. Проведена</p>	

	<p>Выработка единого плана деятельности федерального куратора на основе планов региональных тьюторов. Утверждение плана, определение участников и механизмов реализации плана. Проведение семинара: «Проектирование рабочих программ воспитания» Презентация актуального опыта работы школ и методических материалов.</p>			<p>презентация актуального опыта работы школ и методических материалов Республика Адыгея</p>	
--	---	--	--	--	--

3.1.6	реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения тьюторов и педагогических команд по вопросам реализации рабочих программ воспитания (тьюторского сопровождения, базовых площадок, профессиональных обучающихся сообществ и др.)	Проведение обучающего практико-ориентированного семинара «Реализация рабочих программ воспитания в ОО» Организация коучинг-сессий для тьюторов и педагогических команд «Проектирование и реализация вариативных модулей» Сопровождение инновационных площадок Республики Адыгея по реализации рабочих планов воспитания	Февраль 2022	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, федеральный куратор Республики Адыгея, образовательные организации - региональные инновационные площадки, региональные тьюторы и педагогические команды	Проведены обучающие семинары для тьюторов и педагогических команд по вопросам реализации рабочих программ воспитания	
3.1.7	проведение информационно-методических и организационных мероприятий с тьюторами и педагогическими командами	Организация групповой работы педагогов по созданию проектов рабочей программы Разработка проекта педагогами «Разработка рабочей	Февраль 2022	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, федеральный куратор Республики Адыгея,	Организована серия информационно-методических и организационных мероприятий с тьюторами и педагогическими	

		программы воспитания в условиях конкретной школы» (ДОО, СПО)		региональные тьюторы и педагогические команды	командами	
3.1.8	сбор от тьюторов и педагогических команд отчетов о результатах внедрения рабочих программ воспитания	Сбор от тьюторов и педагогических команд отчетов о результатах внедрения рабочих программ воспитания, формирование аналитической справки для принятия управленческих решений	Ежеквартально	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Собраны отчеты от тьюторов и педагогических команд о результатах внедрения рабочих программ воспитания, подготовлена аналитическая справка о ходе реализации РПВ в Республике Адыгея, отчетная документация	
3.2	Подготовка предложений в документы, регламентирующие взаимодействие с тьюторами и педагогическими командами (регламенты, положения, договора, соглашения и др.)	Подготовка предложений в документы, регламентирующие взаимодействие с тьюторами и педагогическими командами (регламенты, положения, договора,	В течение года	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея	Подготовлены предложения в документы, регламентирующие взаимодействие с тьюторами и педагогическими командами – в регламенты, положения, договора,	

	согласнения и др.)			согласнения и др.	
3.3	<p>Проведение ознакомительных выездов в муниципальные районы, ДОО, школы и ПОО для изучения процесса и результатов реализации рабочих программ воспитания</p>	<p>Подготовка организационно- распорядительных документов для организации выезда в муниципальные районы Составление плана мероприятий выезда. Выезд в муниципальные районы, ОО, ДОО, СПО с целью ознакомления с программами воспитания</p>	<p>В месяц раз</p> <p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, инновационные площадки образовательных организаций Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды ОО РА</p>	<p>Проведены ознакомительные выезды в муниципальные районы, ДОО, школы и ПОО для изучения процесса и результатов реализации рабочих программ воспитания, подготовлена отчетная документация</p>	
3.4	<p>Консультационное сопровождение деятельности тьюторов и педагогических команд, а также работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам реализации</p>	<p>Проведение Коучинг – сессий для тьюторов и педагогических команд по разработке рабочих программ воспитания. Проведение образовательных стажировок «Разработка программ воспитания»</p>	<p>В течение года</p> <p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>Проведены консультации для тьюторов и педагогических команд, работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов</p>	

	<p>рабочих программ воспитания</p>	<p>Проведение онлайн-консультаций на сайте АРИПК для тьюторов и педагогических команд, а также работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам реализации рабочих программ воспитания</p>		<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>образовательных организаций по вопросам реализации рабочих программ воспитания</p>	
3.5	<p>Развитие тьюторской сети и сети педагогических команд в Республике Адыгея</p>	<p>Формирование тьюторской сети и сети педагогических команд в Республике Адыгея, создание резерва региональных тьюторов, разработка мер материального стимулирования тьюторов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сформирована тьюторская сеть и сеть педагогических команд в Республике Адыгея, создан резерв региональных тьюторов на основе предложений из муниципальных</p>		

					органов управлений образования	
3.6	Подготовка предложений по повышению квалификации команд тьюторов, педагогических команд	Организация курсов ПК команд тьюторов, педагогических команд, формирование ППС для ПК по теме: «Особенности разработки программ воспитания в ОО, ДОО, СПО»	Январь 2022	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПТ», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Организованы и проведены курсы повышения квалификации для тьюторов, педагогических команд по теме: «Особенности разработки программ воспитания в ОО, ДОО, СПО»	
IV.	Организация обучения региональных тьюторов, педагогических команд, сопровождающих процесс реализации рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО					
4.1	Формирование предложений по повышению профессионального мастерства команды тьюторов и педагогических команд, в том числе с применением горизонтального обучения, сетевых форм обучения	Организация и проведение коворкинг-студии для тьюторов и педагогических команд	Январь-февраль 2022	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Организованы и проведены коворкинг-студии для тьюторов и педагогических команд	

4.2	Организация курсов ПК	<p>Разработка курсов повышения квалификации для заместителей руководителей по воспитательной работе</p> <p>образовательных организаций</p> <p>Республики Адыгея</p> <p>«Модернизация воспитательной деятельности»</p> <p>Подготовка и реализация программы ПК «Программа воспитания в основной образовательной программе: проблемы разработки и перспектива внедрения»</p> <p>Организация и проведение семинара для руководителей образовательных организаций «Цифровой сервис</p>	Январь-ноябрь 2022	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, заместители руководителей по воспитательной работе образовательных организаций Республики Адыгея, классные руководители образовательных организаций Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>Разработаны программы повышения квалификации и проведены курсы повышения квалификации для заместителей руководителей по воспитательной работе образовательных организаций, классных руководителей ОО Республики Адыгея по запланированным темам</p>	
-----	-----------------------	--	--------------------	---	--	--

		«Провоспитание» как универсальный инструмент организации воспитательной работы в школе» Организация и проведение курсов повышения квалификации для классных руководителей в рамках сопровождения сетевого взаимодействия педагогических работников по вопросам апробации программы воспитания				
V.	Изучение и участие в распространении передового опыта работы руководителей образовательных организаций, педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания					
5.1	Ведение базы данных реализации рабочих программ воспитания, реестров лучших воспитательных практик Республики Адыгея на электронном ресурсе организации	Создание базы данных реализации рабочих программ воспитания, реестров лучших воспитательных практик Республики Адыгея, их	В течение года	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея,	Сформирована база данных реализации рабочих программ воспитания, реестров лучших воспитательных практик	

	федерального куратора, в том числе:	пополнение ; размещение на сайте федерального оператора и сайте АРИПК лучших воспитательных практик		региональные тьюторы и педагогические команды	Республики Адыгея, и размещены на электронном ресурсе организации федерального куратора	
5.1.2	изучение и анализ состояния и результатов реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях	изучение и анализ состояния и результатов реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея	ежеквартально	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Подготовлена аналитическая справка и презентация состояния и результатов реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея	
5.1.3	инициирование региональных мероприятий по обмену опытом, лучшими практиками реализации программ воспитания в Республике Адыгея с обязательным охватом ДОО, школ и ПОО	Организация региональных мероприятий: - Круглый стол «Актуальные вопросы реализации РПВ» Организация и проведение Конкурса «Лучшие практики реализации	В течение года	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Организованы и проведены региональные мероприятия: круглые столы, конкурсы, конференции и т.д.	

		программ воспитания в ОО РА»			
5.1.4	проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками, формирование реестра лучших практик реализации программ воспитания в ДОО, школ и ПОО с возможной публикацией на сайте организации федерального куратора, институтов развития образования и других региональных интернет-ресурсов	Публичная презентация лучших проектов РПВ - организация семинаров на базе лучших стажировочных площадках Республики Адыгея по разработке программ воспитания: - МБОУ СОШ№10 г. Майкопа; МБОУ СОШ№1 г. Адыгейска; Публикация на сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК» лучших практик	Апрель-октябрь	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды экспериментальные площадки по апробации программы воспитания	Проведена публикация презентация лучших проектов РПВ; организованы семинары на базе лучших стажировочных площадках Республики Адыгея по разработке программ воспитания: Лучшие проекты опубликованы на сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК»
5.2	Подготовка публикаций в научно-методических изданиях о результатах реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях	Публикации в научно-методических изданиях о реализации рабочих программ воспитания в образовательных	Январь - апрель	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, федеральный куратор Республики Адыгея,	опубликованы в научно-методических изданиях статьи о реализации рабочих программ воспитания в образовательных

	Республики Адыгея	организациях Республики Адыгея Публикация сборника лучших программ воспитания образовательных организаций Республики Адыгея		региональные тьюторы и педагогические команды	организациях Республики Адыгея Опубликован сборник лучших программ воспитания образовательных организаций Республики Адыгея	
VI.	Участие в организации мониторинга результативности внедрения рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО					
6.1	Участие в организации экспертизы и мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея, в том числе:	Разработка критерияльного инструментария по оценке эффективности реализации программы воспитания. Экспертиза эффективности о реализации программ воспитания образовательных организаций Республики Адыгея. Подготовка экспертных заключений.	По плану	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Проведена экспертиза и проведен мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея Подготовлены экспертные заключения.	

		<p>Сопровождение деятельности инновационных площадок образовательных организаций Республики Адыгея.</p>				
6.1.1	<p>ознакомительные выезды в образовательные организации</p>	<p>Подготовка организационно-распорядительных документов для организации выездов в образовательные организации Составление плана мероприятий выезда. Выезды в ОО с целью ознакомления с программами воспитания и возможных консультаций с педагогическими командами. Формирование банка типовых затруднений при разработке рабочих программ</p>	По плану	<p>Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>Проведены ознакомительные выезды в образовательные организации РА Сформирован банк типовых ошибок и затруднений при разработке рабочих программ</p>	
6.1.2	<p>экспертиза рабочих программ воспитания</p>	<p>Формирование организационно-</p>	Май 2022	<p>Участники: Министерство образования и науки</p>	<p>Проведена экспертиза</p>	

		распорядительных документов. Формирование критериального инструментария по экспертизе рабочих программ. Проведение экспертизы рабочих программ. Анализ результатов, выявление типичных ошибок, разработка рекомендаций для педагогических команд		Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, члены рабочей группы, региональные тьюторы и педагогические команды	рабочих программ воспитания, сформирована база типичных затруднений при разработке РПВ	
6.1.3	формирование баз опыта внедрения программ воспитания	Сбор информации об опыте внедрения программ воспитания в ОО РА, создание базы опыта внедрения программ воспитания в ОО РА,	В течение года	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Сформирована база опыта внедрения программ воспитания в ОО Республики Адыгея	
Взаимодействие с федеральным оператором						
VII.						
7.1	Заключение договора с федеральным оператором	Разработка формы договора, его утверждение		Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ	Заключен договор с федеральным оператором	

		Заключение договора с федеральным оператором		ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	
7.2	Освоение специальной подготовки по вопросам координации и сопровождения процесса реализации рабочих программ воспитания	Прохождение онлайн – курсов, организованных Институтом изучения детства, семьи и воспитания Проведение онлайн-консультаций с федеральным оператором по актуальным вопросам, и затруднениям по разработке рабочих программ воспитания	В течение года	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Пройдены онлайн – курсы, организованные Институтом изучения детства, семьи и воспитания, получено удостоверение
7.3	Подготовка аналитических отчетов о ходе и результатах реализации программ	Сбор информации от тьюторов и формирование аналитического	Ежеквартально	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК»,	Подготовлены аналитические отчеты о ходе и результатах

	воспитания в ДОО, школах и СПО	отчета отчетов о ходе и результатах реализации программ воспитания в ОО, ДОО, и СПО Республики Адыгея		Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	реализации программ воспитания в ДОО, ОО и СПО Республики Адыгея	
7.4	Формирование предложений по развитию деятельности федеральных кураторов, тьюторов, педагогических команд, сопровождающих процесс реализации программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	Проведение анализа о ходе реализации программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея и формирование базы предложений по развитию деятельности федеральных кураторов на основе мониторинга реализации программ воспитания в Республике Адыгея	В течение года	Участники: Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды	Проведен анализ хода реализации программ воспитания в образовательных организациях Республики Адыгея, сформированы предложения по развитию деятельности федеральных кураторов на основе мониторинга реализации программ воспитания в Республике Адыгея	
VIII.	Участие в информационном подержке в социальных сетях и средствах массовой информации процесса и результатов реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО					
8.1	Освещение в открытом	Разработка и	Январь-декабрь	Участники: Министерство	На сайте АРИПК	

<p>пространстве информации о передовом педагогическом опыте реализации рабочих программ воспитания, об авторских методиках воспитания, о «точках роста» в региональной системе образования, о стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, о профессиональных педагогических сообществах, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в субъекте Российской Федерации и др.</p>	<p>размещение консультационной площадки по вопросам разработки РПВ на сайте АРИПК www.aripk.ru Создание на сайте АРИПК страницы о воспитательной деятельности в РА «Воспитание 01» с размещением информации о: – о передовом педагогическом опыте реализации рабочих программ воспитания в РА, – об авторских методиках воспитания в ОО, ДОО, СПО РА - о «точках роста» в региональной системе образования, - стажировочных площадках, - о ресурсах неформального и информального</p>		<p>образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «АРИПК», Муниципальные органы управления образования, Федеральный куратор Республики Адыгея, региональные тьюторы и педагогические команды</p>	<p>размещена страница о воспитательной деятельности в РА «Воспитание 01»</p>
---	---	--	---	--

		образования, о профессиональных педагогических сообществах, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в РА			