



ПРИКАЗ

от 29.01.2024 № 67

г. Майкоп

О проведении республиканского педагогического марафона
«Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых
результатов в соответствии с требованиями обновлённых
ФГОС и ФООП общего образования»

На основании приказа МО и Н РА от 23.08.2023 г. № 527 «Об
утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по реализации
обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования и реализации федеральных основных
общеобразовательных программ в Республике Адыгея на 2023-2024
учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 20.02.2024 г. по 22.02.2024 г. региональный педагогический марафон «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования» (далее - Марафон).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Марафоне (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Марафона (приложение № 2).

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.) обеспечить организацию и проведение Марафона.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций, подведомственных

Министерству образования и науки Республики Адыгея, обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях Марафона.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Журавеля А.А., заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий
обязанности
Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00AB6AF2457BF623C0D2923EF2DD70CCB9

Владелец **Лебедев Евгений Константинович**

Действителен с 03.08.2023 по 26.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском педагогическом марафоне «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского педагогического марафона «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования» (далее – Марафон).

1.2. Цель Марафона – выявление и распространение лучших практик реализации обновленных ФГОС общего образования в Республике Адыгея.

1.3. Задачи Марафона:

- трансляция лучших практик проведения учебных занятий, с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП (проведение открытых уроков, мастер-классов, представление дидактических материалов);

- выявление инновационных практик по преподаванию учебных предметов;

- презентация эффективного педагогического опыта по реализации обновленных ФГОС общего образования;

- методическое сопровождение педагогических кадров;

- содействие повышению профессионального уровня педагогических работников, развитию их творческого потенциала.

1.4. Организаторы Марафона:

- Министерство образования и науки Республики Адыгея;

- ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – Институт).

1.5. Модераторы направлений будут определены Организационным комитетом Марафона (приложение 2).

2. Участники педагогического Марафона

2.1. Для участия в Марафоне приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций Республики Адыгея;

2.2. Форма участия в Марафоне – заочная, очная;

2.3. Педагоги, принявшие участие в Марафоне, получают сертификаты об участии.

3. Формы предоставления опыта:

- открытый урок (регламент 40 мин.);

- мастер-класс (по одному из этапов урока) (регламент 15-20 мин.);

- презентация дидактического материала с использованием цифрового оборудования и/или программного обеспечения (регламент 20 мин.).

4. Порядок и сроки проведения педагогического Марафона

Марафон проводится в два этапа:

4.1. 1 этап: заочный

В срок до 5 февраля 2024 года в оргкомитет Марафона на электронную почту ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ipk-ra@yandex.ru направляются:

- заявка на участие в Марафоне в соответствии с квотой (приложение 2, 3 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению);

- электронные варианты материалов:

1. Конспект открытого урока с технологической картой урока с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к современному уроку (приложение 5 к Положению);

2. Мастер-класс (по одному из блоков урока) с технологической картой урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к современному уроку (приложение 5 к Положению);

3. Представление - презентация дидактического материала с использованием цифрового оборудования и/или программного обеспечения, разработанный педагогом в соответствии с инструкцией по его применению.

4.1.1. К участию во 2 этапе Марафона не допускаются материалы:

- содержащие менее 70 % оригинального текста;

- ранее опубликованные в СМИ (в том числе электронных);

- использованные в других профессиональных конкурсах, фестивалях и

т.д.;

- не соответствуют требованиям обновленных ФГОС и ФООП общего образования к современному уроку.

4.1.2. Прошедшие экспертизу в соответствии с критериями, предъявляемыми к Мастер-классу, Технологической карте урока, представлению - презентации дидактического материала с использованием цифрового оборудования и/или программного обеспечения.

При нарушении данного требования работа отклоняется от участия в Марафоне.

Результаты экспертизы будут доведены до сведения участников.

4.2. 2 этап: очный

В период с 20.02.2024 г. по 22.02.2024 г. - проведение открытых уроков, мастер-классов и презентации дидактических материалов.

4.3. Мероприятия будут проходить на базе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в очном формате.

4.3.1. К участию во 2 этапе Марафона допускаются учителя, чьи работы прошли экспертизу и проверку:

- на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. Эксперт» и содержат не менее 70% оригинального текста и являются авторскими;

- конспекта открытого урока с технологической картой урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП к современному уроку будут опубликованы в сборнике;

- представления - презентации дидактического материала с использованием цифрового оборудования и/или программного обеспечения;
- мастер-класса (по одному из блоков урока - приложение 5 к положению) с технологической картой урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к современному уроку, будут опубликованы в сборнике.

5. Публикация материалов Педагогического марафона

5.1. Работы, отобранные экспертной комиссией (соответствующие критериям оценивания) и представленные на 2 (очном) этапе Марафона размещаются на официальном сайте ГБУ ДПО РА «АРИПК» разделах «Введение и реализация ФГОС» и «Методическая копилка»:

- конспект открытого урока с технологической картой урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП к современному уроку **будут опубликованы в сборнике;**

- презентация дидактического материала с использованием цифрового оборудования и/или программного обеспечения, размещаются **в разделах «Введение и реализация ФГОС» и «Методическая копилка»;**

- мастер-класс (по одному из блоков урока - приложение 5 к Положению) с технологической картой урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к современному уроку, **будут опубликованы в сборнике.**

Квота на участие
в республиканском педагогическом марафоне «Технологическая карта урока
как инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с
требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования»

Наименование МОУО, ОО	НОО	ООО	СОО
МО «Город Адыгейск»	2	2	2
МО «Гиагинский район»	3	3	3
МО «Кошехабльский район»	3	3	3
МО «Красногвардейский район»	3	3	3
МО «Майкопский район»	3	3	3
МО «Город Майкоп»	5	5	5
МО «Тахтамукайский район»	3	3	3
МО «Теучежский район»	3	3	3
МО «Шовгеновский район»	3	3	3
ГБОУ РА «АРГ»	2	2	2
Итого:	30	30	30

Заявка

на участие в республиканском педагогическом марафоне «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования»

Муниципальное образование _____

ФИО (полностью) _____

1.	Уровень образования (НОО, ООО, СОО), класс:	
2.	Открытый урок (тема)	
3.	Мастер-класс (тема) (по одному из блоков урока) с технологической картой урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к современному уроку	
3.1.	БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	
3.2.	БЛОК 2. Освоение нового материала	
3.3.	БЛОК 3. Применение изученного материала	
3.4.	БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков	
3.5.	БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание	
4.	Презентация (тема) дидактического материала с использованием цифрового оборудования и/или программного обеспечения	
5.	Полное наименование образовательной организации (учреждения) (в соответствии с Уставом)	
6.	Телефон ОО, E-mail	
7.	Должность, преподаваемый предмет	
8.	Контактный телефон участника	
9.	E-mail участника	

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСИЕ

на обработку и публикацию персональных данных участника
республиканского педагогического марафона «Технологическая карта урока как
инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями
обновлённых ФГОС и ФООП общего образования»

Я, нижеподписавшийся (-аяся):

ФИО участника полностью

документ, удостоверяющий личность, реквизиты (номер, серия, кем выдан, дата выдачи)

Проживающий (-ая) по адресу:

адрес регистрации (прописки)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и ст. 152.1 ГК РФ даю разрешение Оператору республиканского педагогического марафона «Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП общего образования» (далее - Марафон) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, полученные через форму предоставления материалов Марафона, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- название образовательной организации;
- почтовый адрес с индексом;
- электронная почта;
- телефон;
- иная информация, относящаяся ко мне как участнику Фестиваля;
- мои фото- и видеоизображения.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- иная информация, относящаяся ко мне, как участнику Марафона;
- мои фото- и видеоизображения.

3. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации, проведения и популяризации Марафона;
- обеспечения моего участия в Марафоне;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Марафона, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Марафона, размещения информации об участниках Марафона в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Адыгея и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг, Оператор Марафона вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий мои данные таким третьим лицам.

Я, нижеподписавшийся (-аяся), подтверждаю, что ознакомлен (-а) с Положением о Марафоне и даю согласие Оператору Марафона на публикацию моей работы в сети «Интернет», безвозмездно даю разрешение Оператору Марафона производить фото- и видеосъемку во время участия в Марафоне, использовать фотографии, видеозаписи, а также информационные материалы с моим участием во внутренних и внешних коммуникациях и/или коммерческих, рекламных и промоцелях, связанных с Марафоном, при условии, что произведенные фотографии и видеозаписи не нанесут вред моему достоинству.

В случае возникновения любых трудностей или спорных ситуаций, связанных с толкованием и/или реализацией данного разрешения, я сделаю все от меня зависящее, чтобы добиться мирного урегулирования с организатором мероприятия, прежде чем обратиться в судебные органы соответствующей юрисдикции.

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата

Подпись

ФИО полностью

Технологическая карта урока

Инструкция по выполнению: выберите класс, тему урока в соответствии с РП и заполните представленную ниже таблицу. Укажите учебник. Для каждого учебного задания, включенного в урок, укажите планируемые результаты, на достижение которых это задание направлено.

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

ФИО разработчика	
Место работы	

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Класс (укажите класс, к которому относится урок):	
Место урока (по тематическому планированию РП)	
Тема урока	
Уровень изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	
Тип урока (укажите тип урока):	<input type="checkbox"/> урок освоения новых знаний и умений <input type="checkbox"/> урок-закрепление <input type="checkbox"/> урок-повторение <input type="checkbox"/> урок систематизации знаний и умений <input type="checkbox"/> урок развивающего контроля <input type="checkbox"/> комбинированный урок <input type="checkbox"/> другой (впишите)
Планируемые результаты (по РП):	
Личностные	
Метапредметные	
Предметные	
Ключевые слова (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок):	

Краткое описание (введите аннотацию к уроку, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы)

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность

Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)

Этап 1.2. Актуализация опорных знаний

Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового

Этап 1.3. Целеполагание

Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься

БЛОК 2. Освоение нового материала

Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Укажите формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную учебную деятельность учащихся (изучаем новое/открываем новое). Приведите учебные задания для самостоятельной работы с учебником, электронными образовательными материалами (рекомендуется обратить внимание учеников на необходимость двукратного прочтения, просмотра, прослушивания материала).

- 1) на общее понимание и мотивацию;
- 2) на детали).

Приведите задания по составлению плана, тезисов, резюме, аннотации, презентаций; по наблюдению за процессами, их объяснением, проведению эксперимента и интерпретации результатов, по построению гипотезы на основе анализа имеющихся данных и т.д.

Этап 2.2. Проверка первичного усвоения

Укажите виды учебной деятельности, используйте соответствующие методические приемы. (Сформулируйте/Изложите факты/Проверьте себя/Дайте определение понятию/Установите, что (где, когда)/Сформулируйте главное (тезис, мысль, правило, закон)

БЛОК 3. Применение изученного материала

Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Укажите формы организации соответствующего этапа урока. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и

<p><i>пр.), используйте соответствующие методические приемы (используйте правило/закон/формулу/теорию/идею/принцип и т.д.; докажите истинность/ложность утверждения и т.д.; аргументируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/сделайте практическую/лабораторную работу и т.д.).</i></p>
<p>Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни</p> <p><i>Подберите соответствующие учебные задания</i></p>
<p>Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p><i>Подберите соответствующие учебные задания</i></p>
<p>Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности</p> <p><i>Подберите соответствующие учебные задания</i></p>
<p>Этап 3.5. Систематизация знаний и умений</p> <p><i>Подберите учебные задания на выявление связи изученной на уроке темы с освоенным ранее материалом/другими предметами</i></p>
<p>БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков</p>
<p>Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика</p> <p><i>Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания</i></p>
<p>БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание</p>
<p>Этап 5.1. Рефлексия</p> <p><i>Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостиженным образовательным результатам</i></p>
<p>Этап 5.2. Домашнее задание</p> <p><i>Введите рекомендации по домашнему заданию.</i></p>

Требования к оформлению конспекта урока

1. Оптимальный объем рукописей – от 3 до 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman – 12, интервал – 1, поля – 2 см со всех сторон.). Редактор MS Word – версия не ниже MS Word-98.

2. Основные требования, предъявляемые к иллюстративным материалам:

- таблицы, схемы и диаграммы должны быть пронумерованы, встроены в текст, или должна быть дана ссылка на них в тексте, быть доступными для редактирования.

- иллюстрации должны быть чёткие, контрастные, желательно схематические. Элементы блок-схем должны быть сгруппированы между собой.

3. Первая страница текста должна содержать следующую информацию:

- сведения об авторе/авторах должны содержать имя, фамилию и отчество (полностью), место работы (без сокращений), занимаемую должность, ученое звание или статус, адрес электронной почты. Для работы с авторами необходимо указать контактный телефон (желательно мобильный) (данная информация не подлежит публикации);

- далее указывается тема урока и используемый учебник;

- ключевые слова – введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок. Ключевые слова приводятся в именительном падеже;

- обязательны ссылки на литературу. Они делаются путем указания, в квадратных скобках порядкового номера цитируемого источника и через запятую цитируемых страниц. Образец: «Цитата» [2, 35];

- библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки на интернет-ресурсы приводятся в общем списке литературы по автору или заглавию публикации с обязательным указанием адреса сайта, где эта публикация размещена, и датой ее размещения или датой последней проверки наличия ресурса. Автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на источники и литературу.

7. Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен и прочих сведений.

8. Представленные работы не должны нарушать авторские права или иные права интеллектуальной собственности третьих лиц. В случае обнаружения нарушений, представленные работы снимаются с Марафона.

9. Организатор Марафона оставляет за собой право без уведомления участника Марафона не принимать работы, содержание которых не соответствуют или противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Положению, а также оформленные ненадлежащим образом (в том числе с нарушением технических требований).

10. Участники Марафона самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

МАСТЕР-КЛАСС

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта.

Формат мастер-класса: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе педагога.

Регламент: проведение мастер-класса 15–20 минут; ответы на вопросы участников Марафона – до 5 минут.

Экспертная оценка осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

К участию в Марафоне допускаются работы, прошедшие оценку на соответствие требованиям к мастер-классу, к этапам технологической карты урока и набравшие максимальное количество баллов в соответствии с критериями оценивания (20-30 баллов).

Ф.И.О. _____

№ п/п	Наименование критерия и показатель его оценки	Уровни оценки (оценка в баллах)	Оценка эксперта
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта		
1.1.	обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2 б.	
1.2.	показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2 б.	
1.3.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2 б.	
2.	Практическая значимость и применимость представленного опыта		
2.1.	демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2 б.	
2.2.	успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2 б.	
2.3.	ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2 б.	
3.	Продуктивность и результативность мастер-класса		
3.1.	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2 б.	
3.2.	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений, показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2 б.	
3.3.	в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2 б.	

№ п/п	Наименование критерия и показатель его оценки	Уровни оценки (оценка в баллах)	Оценка эксперта
4.	Информационная, речевая и рефлексивная культура		
4.1.	демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный и научный язык, разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2 б.	
4.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2 б.	
4.3.	проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2 б.	
5.	Творческий подход и организация обратной связи		
5.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса, культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2 б.	
5.2.	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач, готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2 б.	
5.3.	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2 б.	
	ИТОГО (сумма баллов)	0-30 б.	

Член экспертной комиссии _____
 _____ (подпись) _____ (дата)
 Ф И О