МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Республиканское августовское педагогическое совещание работников образования Республики Адыгея

Развитие региональной системы образования в контексте реализации и достижения основных целей государственной политики в сфере образования

ПРОГРАММА

19.08.2022 г.

Майкоп, 2022

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧАСТНИКИ:

- Представители
  - Министерства образования и науки Республики Адыгея
  - ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
  - муниципальных органов управления образованием, курирующие вопросы реализации и введения обновленых

    ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Школьные команды управленцев и педагогов проекта «Школа Минпросвещения России», участвующие в проекте в 2022 году и планируемые к участию в 2023-2025 годах
- Руководители, кураторы, координаторы проекта «500+»

МОДЕРАТОРЫ:

- Н.В. Елистархова, ведущий консультант Минобрнауки Адыгеи

11:00-11:50 Регистрация участников

12:00-12:20 «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Адыгея»

Ф. Р. Тхагова, *директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»*

12:20-12:35 «Проект «Школа Минпросвещения России» в области повышения качества образования»

Л. А. Быканова, *директор МБОУ «СОШ № 11» Красногвардейского района*

12:35-12:50 «Совершенствование системы работы коллектива МБОУ «Лицей № 19» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Е. А. Садвакасова, *учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 19» г. Майкопа*

12:50-13:10 «Организационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Адыгея»

Д. У. Нагоева, *заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»*

13:10-13:25 «Комплекс управленческих и методических мероприятий по разработке основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»

Т. Ш. Джолова, *директор МКУО «Районный методический кабинет» Красногвардейского района*

13:25-13:45 «Функциональная грамотность – как приоритетная задача обновленных ФГОС НОО и ООО»

Н.С. Нинуху, *заведующий кафедрой ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»*

13:45-14:00 «Внеурочная деятельность «Разговоры о важном». Работа с родителями «Вместе в будущее»

Н. Н. Шаматрина, *учитель физики и математики МБОУ СОШ № 7 Кошехабльского района*

14:00-14:15 «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне»

Н. Г. Бородкина, *руководитель районного информационно-методического центра Майкопского района*

14:15-14:30 «Результативность совместной деятельности куратора и школы-участницы проекта «500+»

С. Ю. Хасанова, *директор МБОУ СОШ № 3 Кошехабльского района*

14:30-14:45 Подведение итогов, принятие решений площадки

19 АВГУСТА 2022 ГОДА, 11:00

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (г. Майкоп, ул. Ленина, 13, лекторий)

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

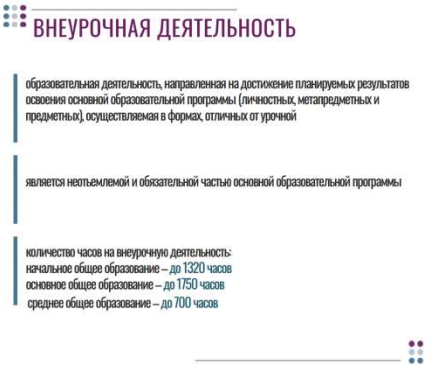
… Какие бы изменения ни происходили вокруг, фундаментальной и базовой ценностью является успех каждого ребенка.

Наша стратегия – это развитие школы для всех. Она нацелена на формирование новой образовательной среды, в которой каждый ребенок имеет возможность реализовать свои способности и таланты. Это непростая долгосрочная задача, которую невозможно выполнить без качественного образования...

… Любое изменение в системе образования должно начинаться с изменения Учителя. Поэтому одно из важнейших направлений развития, которое планирует Минпросвещения России, – выстраивание системы подготовки и сопровождения педагогических кадров...

С. С. Кравцов, Министр просвещения Российской Федерации

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПОДГОТОВКА К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

Республиканский обучающий семинар для руководителей ОО РА по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Мониторинг готовности ОУО и ОО МО «Город Адыгейск» к введению обновленных ФГОС НОО И ООО

Мониторинг готовности ОУО и ОО МО «Гиагинский район» к введению обновленных ФГОС НОО И ООО

Мониторинг готовности ОУО и ОО МО «Кошехабльский район» к введению обновленных ФГОС НОО И ООО

Мониторинг готовности ОУО и ОО МО «Красногвардейский район» к введению обновленных ФГОС НОО И ООО

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования должны создаваться условия, обеспечивающие возможность «формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

… Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей…

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

В Республике Адыгея определены 8 общеобразовательных организаций - объектов капитального ремонта в рамках Программы по модернизации школьных систем образования.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» прошли обучение: управленческие и школьные команды 8-ми общеобразовательных организаций Республики Адыгея – объектов капитального строительства. Всего прошли повышение квалификации 407 руководящих и педагогических кадров.

Круглый стол с управленческими командами ОО – объектами капитального строительства, реализуемые в рамках проекта

19 АВГУСТА 2022 ГОДА, 11:00

Место проведения: ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (г. Майкоп, ул. Ленина, 13, лекторий)

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «500+» В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

500+
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

… И международные, и российские исследования отчетливо показывают важность аспекта работы со школами и учениками, испытывающими определенные трудности в обучении. Проект позволит нам обеспечить адресность качественной методической поддержки, подобрать те формы и те механизмы в которых школы действительно нуждаются, и которые будут работать на тех или иных территориях…

… Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении…

…у нас есть понимание кадровых потребностей для этих школ, есть механизмы подключения к этой программе молодых талантов – будущих педагогов, студентов старших курсов. Всё это комплексная работа, на которую мы должны опираться, выводя Россию в число ведущих стран мира по качеству школьного образования...

С. С. Кравцов, Министр просвещения Российской Федерации

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ЧАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ)

Целью проекта является обеспечение доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося Республики Адыгея независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение региональной стратегии поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Для заметок