



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЦЕНТР  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ  
ИНИЦИАТИВ**

Министерства просвещения  
Российской Федерации

# **ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«СКОРО В ШКОЛУ!»**





# КРИЗИС 7 ЛЕТ

УПРЯМСТВО

ГРУБОСТЬ

НЕРВОЗНОСТЬ

РЕЗКАЯ СМЕНА  
НАСТРОЕНИЯ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КРИЗИС 7 ЛЕТ – ЭТО ПРОВЕРКА НА ПРОЧНОСТЬ!  
РЕБЕНОК ИЗ ДОШКОЛЬНИКА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ШКОЛЬНИКА!

## СОВЕТЫ

НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ

РАЗГОВАРИВАТЬ

СОБЛЮДАТЬ  
РЕЖИМ ДНЯ

НЕ ИГНОРИРОВАТЬ  
ПРОБЛЕМЫ



# УВЕРЕННОСТЬ

## ВОЛЯ

### САМООЦЕНКА

- НЕ КРИТИКУЙТЕ
- НЕ СРАВНИВАЙТЕ
- ДАВАЙТЕ СОВЕРШАТЬ  
ОШИБКИ
- СОЗДАВАЙТЕ СИТУАЦИИ  
УСПЕХА
- ПРИВИВАЙТЕ ПРИВЫЧКУ  
ПОСТОЯННО РАЗВИВАТЬСЯ



# СКОРО В ШКОЛУ!

Что должен знать ребенок по окончании детского сада?

Нужно ли учить детей арифметике и чтению?

Что входит в обязательный перечень школьных принадлежностей

Что важно, для успешного обучения в школе?



## Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для формирования психологической готовности к школе

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Расширяйте кругозор ребенка, знакомьте ребёнка с разными сторонами жизни.

Играйте с детьми в настольные игры и в подвижные игры

- с правилами для формирования мотивационной и волевой готовности.

Для развития произвольного внимания и умственной

- работоспособности подходят любые игры, раскраски, поручения с 4-5 условиями, настольные игры.

Для развития памяти необходимо заучивать стихи,

- пересказывать сказки по схеме и по памяти, рассказывать истории из жизни, играть в игры на логику, шашки, шахматы.

Давайте ребёнку небольшие, но регулярные поручения,

- обязанности, которые он должен выполнять.

Создавайте условия для приобретения и обогащения

- положительного эмоционального опыта в общении ребёнка с другими людьми, в разных видах деятельности.

Формируйте положительный образ школы и учителя,

- поддерживайте положительное и адекватное отношение ребенка к себе, своим поступкам и деятельности.





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

### КАК ПОДГОТОВИТЬ ПЕРВОКЛАССНИКА К ШКОЛЕ?



# СКОРО В ШКОЛУ!

#ИРЗАР семье  
#Рекомендации по адаптации к школе и обучению младших школьников

ФГБНУ «ИРЗАР» 2024 ГОД СЕМЬИ

## ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Перед началом обучения важно оценить готовность вашего ребенка не только по возрасту, но и по зрелости его нервной системы. Наблюдайте за поведением и умением организовывать деятельность. Если есть сомнения, проконсультируйтесь со специалистом. Это поможет избежать лишнего стресса и обеспечить успешное начало школьного пути!



#ИРЗАР семье  
#Рекомендации по адаптации к школе и обучению младших школьников

ФГБНУ «ИРЗАР» 2024 ГОД СЕМЬИ

## ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ

Поддерживайте у ребенка желание учиться! Не пугайте его трудностями, а объясните, что их можно преодолеть. При выборе школы учитывайте желания и возможности малыша, а не только престиж учебного заведения. Позитивный настрой — залог успешной адаптации к школьной жизни!



#ИРЗАР семье  
#Рекомендации по адаптации к школе и обучению младших школьников

ФГБНУ «ИРЗАР» 2024 ГОД СЕМЬИ

## ВРЕМЯ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ

На начальном этапе обучения уделяйте ребенку больше времени. Играйте вместе, не навязывая свои методы достижения целей. Позвольте ему проявить инициативу и находчивость. Это развивает исследовательские навыки и самостоятельность, что так важно для успешного обучения в школе!



#ИРЗАР семье  
#Рекомендации по адаптации к школе и обучению младших школьников

ФГБНУ «ИРЗАР» 2024 ГОД СЕМЬИ

## РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ

Формирование навыков письма и чтения требует хорошего зрительно-пространственного восприятия. Предлагайте ребенку игры на внимание и координацию: найдите спрятанный предмет или дорисуйте детали. Творческие задания, такие как рисование и лепка, также способствуют развитию необходимых навыков!



# СКОРО В ШКОЛУ!

#ИРЗАР семье  
#Рекомендации по адаптации  
к школе и обучению младших  
школьников



## ЧТЕНИЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Не заставляйте ребенка читать быстро и без ошибок. Если чтение дается тяжело, читайте ему вслух и обсуждайте прочитанное. Это поможет развить любовь к книгам и повысить познавательную активность. Главное — привить интерес к чтению, а не только стремление к результату!



#ИРЗАР семье  
#Рекомендации по адаптации  
к школе и обучению младших  
школьников



## ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

При общении с ребенком обращайте внимание на эмоциональную составляющую информации. Интересные и увлекательные занятия запоминаются лучше и формируют познавательную мотивацию. Создавайте атмосферу, в которой обучение станет радостью, а не обязанностью!



#ИРЗАР семье  
#Рекомендации по адаптации  
к школе и обучению младших  
школьников



## ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ

Учтите, что младшие школьники часто испытывают трудности с произвольным вниманием. Сделайте учебные задания интересными и эмоционально значимыми для ребенка. Это поможет ему легче подчиняться инструкциям и сосредоточиться на учебе, превратив процесс в увлекательное приключение!



#ИРЗАР семье  
#Рекомендации по адаптации  
к школе и обучению младших  
школьников



## АНАЛИЗ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ

Если у ребенка возникают трудности, выясните их причины: недостаток внимания, восприятия или моторики? Обсудите проблемы с учителем или психологом. Помогите ребенку справиться с трудностями, помня, что адаптация к школе может быть временно сложной.

## БАЛАНС В ЗАНЯТИЯХ

Не перегружайте ребенка дополнительными занятиями в начале школьного обучения. Учитывайте его интересы при выборе кружков или секций. Правильный баланс между учебой и отдыхом поможет вашему ребенку адаптироваться к новым условиям и сохранить интерес к обучению!

# СКОРО В ШКОЛУ!



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**РАДИОПРОГРАММА  
«СЕМЬЯ И ШКОЛА»**



**ГОТОВЫ ЛИ МЫ ОТДАВАТЬ  
СВОЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛУ?  
МАРАФОН «СКОРО В ПЕРВЫЙ  
КЛАСС»  
(ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)**



**МАРАФОН «СКОРО В  
ПЕРВЫЙ КЛАСС»  
ХОЧУ ЛИ Я В ШКОЛУ?  
(ТЕСТ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ)**



**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ КНИГИ,  
МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ  
методические рекомендации  
по совместному чтению и  
просмотру**

