

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«19» 12 2022 г.



Директор АРМПК

Ф.Р. Тхагова

2022, г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**Формирование цифровой образовательной среды школьной библиотеки:
цифровые ресурсы и технологии**

для специалистов школьных библиотек
(36 часов)

**Составитель(и): Джаримова Роза Нурбиевна, руководитель регионального ресурсного
информационно-библиотечного центра**

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от « 30 » 11 2022 г.

Заведующий кафедрой  /Нинуху Н.С./

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Аудиторные		Самостоятельна я работа, час	
			Лекци и	Интерак тивные занятия		
	Тема программы: «Формирование цифровой образовательной среды школьной библиотеки: цифровые ресурсы и технологии»	36	11	16	9	Входной/ выходной контроль (ЛМиС), Тест, КИМ, КР, аттестационная работа
1.	Инвариантная часть					
Модуль 1.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности школьных библиотек /ИБЦ	14	7	6	1	Тест
1.1	Диагностика профессиональных компетенций (входной контроль)	1	-	-	1	Тест
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек и ИБЦ. Место и роль школьных библиотек в системе образования в условиях реализации Стратегии развития библиотечного дела в РФ	2	2	-	-	
1.3	Профстандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». Деятельность библиотекарей в соответствии с требованиями ФГОС. Медиаинформационная грамотность как профессиональная компетенция.	1	1	-	-	
1.4	Требования обновленных ФГОС НОО и ООО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса. Цифровая электронная библиотека.	1	-	1	-	
1.5	Концепция развития программы детского и юношеского чтения. Мероприятия школьной библиотеки в рамках международного месячника ШБ	2	1	1	-	
1.6	Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 7.0.100-2018. Оформление списка литературы	2	1	1	-	
1.7	Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства. Цифровые продукты. Новинки учебной литературы на 2023-2024 учебный год.	2	1	1	-	
1.8	Работа с литературой экстремистского содержания	1	1	-	-	
1.9	Интерактивные формы работы с читателем в цифровой среде.	2	-	2	-	
Модуль 2.	Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки	7	-	-	7	тест
2.1	Инструменты диагностики и управления процессом модернизации библиотеки ОО	2	-	-	2	

2.2	Автоматизация библиотечных процессов. Автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС). Эффективное использование АБИС в обслуживании читателей. АБИС «ИРБИС»	2	-	-	2	
2.3	Электронный каталог и автоматизированная книговыдача. Технология ведения ЭК и электронной книговыдачи. Технология формирования/получения отчетных документов и статистических сведений	2	-	-	2	
2.4	Диагностика профессиональных компетенций (промежуточный контроль)	1	-	-	1	Тест
Модуль 3.	Современная цифровая среда. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности библиотекаря	15	4	10	1	Выходной контроль (тест) практическая зачетная работа
3.1	Современная цифровая среда школьной библиотеки / ИБЦ. Использование цифровых ресурсов в работе ШБ. Основы безопасной работы в интернете	2	1	1	-	
3.2	Цифровые технологии и сервисы для формирования цифровой образовательной среды школьного ИБЦ	2	1	1	-	
3.3	Создание наглядных и убедительных презентаций в Power Point	2	-	2	-	
3.4	Медийные формы распространения информации: блоги, форумы, социальные сети, профессиональные сайты. Эффективные формы продвижения чтения и книги.	2	1	1	-	
3.5	Сетевые образовательные библиотечные акции и проекты как форма деятельности школьной библиотеки	2	1	1	-	
3.6	Приложение «НЭБ-Свет» как инструмент развития читательских компетенций	1	-	-	1	
3.7	Круглый стол: обзор лучших практик библиотечной деятельности	2	-	2	-	
4.	Итоговая аттестация: «Формирование цифровой образовательной среды школьной библиотеки: цифровые инструменты и сервисы»	2	0	2	-	Выходной контроль (тест) практическая зачетная работа