



Родительские университеты- взаимодействие детского сада с семьей

Елена Евгеньевна Титоренко

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 52 «Золотой ключик»,
МО «Город Майкоп», Республика Адыгея

Самопроверка: дидактическая игра «"П" должны – "Р" обязаны»

Ответственности (примерные)

Р

- 1) ... обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- 2) обеспечивают ... здоровье ... безопасность и т. д.;
- 3) ... несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка;
- 4) ... обязаны обеспечивать и защищать права и интересы детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию;
- 5) ... обязаны воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию;
- 6) ... имеют преимущественное право на воспитание детей.

П

дидактическая игра «"П" должны – "Р" обязаны»

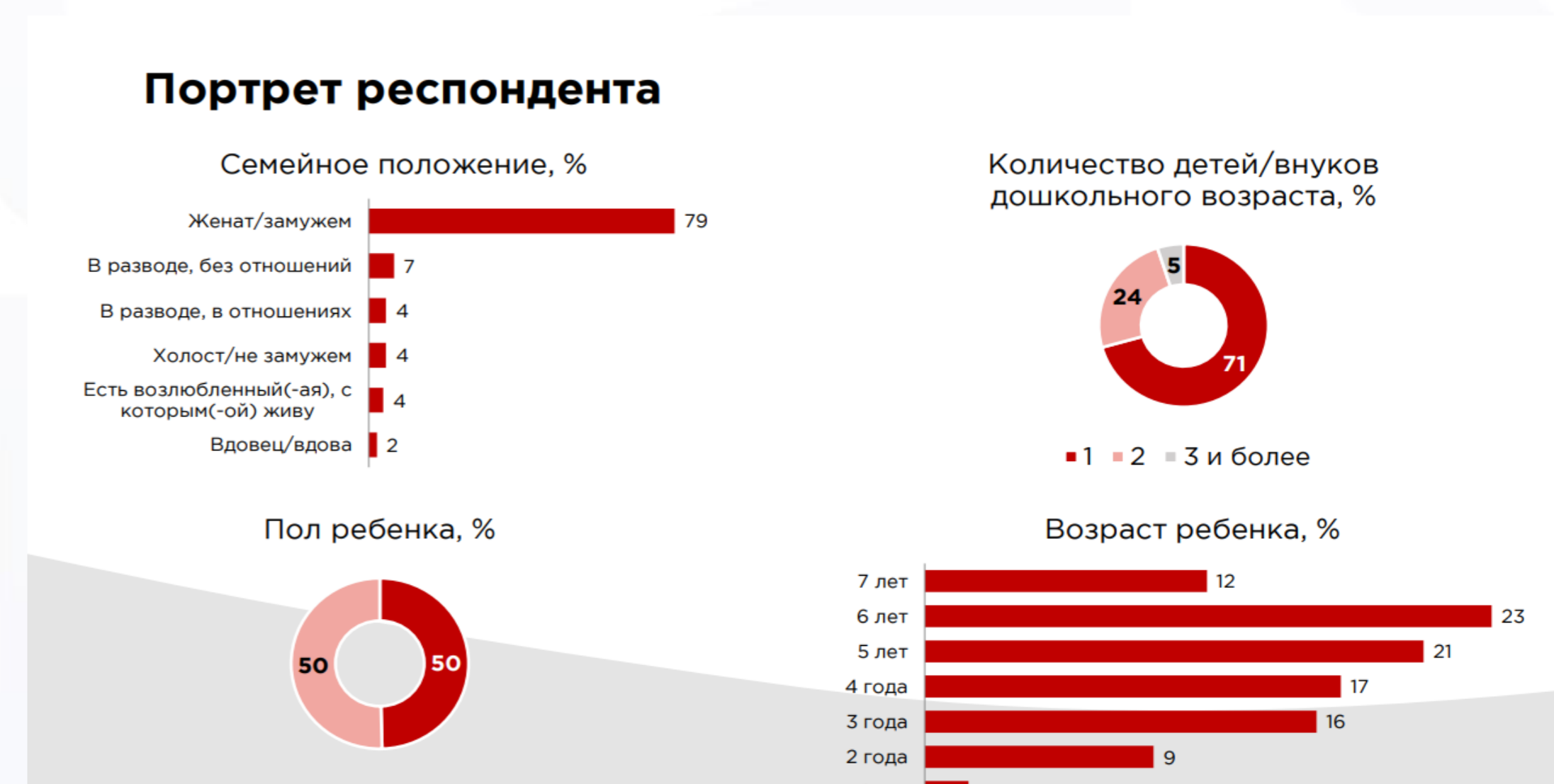
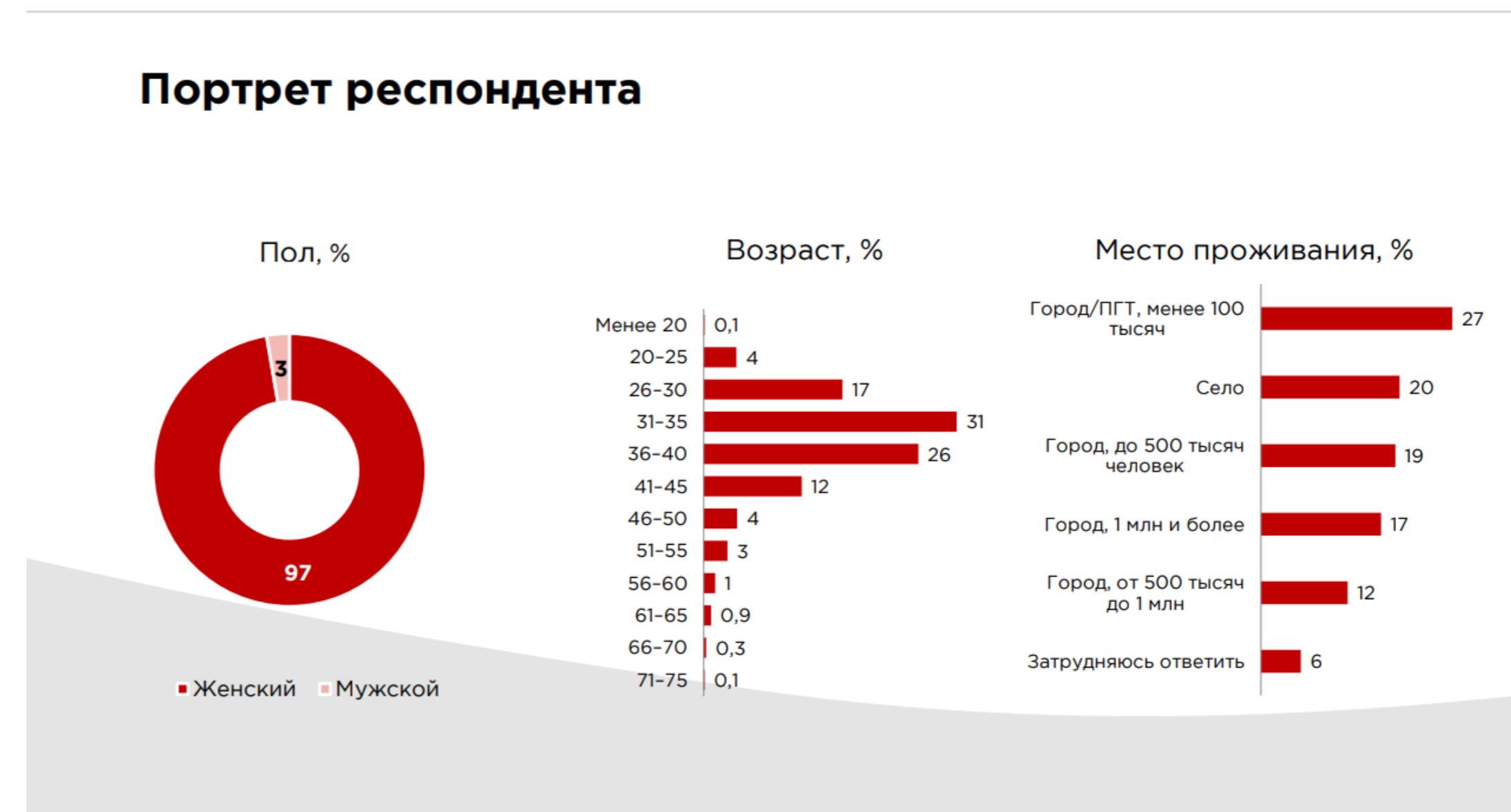
Ответственности (примерные)

Р

- 1) **РОДИТЕЛИ** обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (ФЗ РФ 273);
- 2) **РОДИТЕЛИ** обеспечивают ... здоровье ... безопасность и т. д.;
- 3) **РОДИТЕЛИ** несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка (СК РФ, ст. 6);
- 4) **РОДИТЕЛИ** обязаны обеспечивать и защищать права и интересы детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию (СК РФ, ст. 65);
- 5) **РОДИТЕЛИ** обязаны воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию (СК РФ, ст. 65);
- 6) **РОДИТЕЛИ** имеют преимущественное право на воспитание детей (ФЗ РФ 273).

П

Исследование Института изучения детства, семьи и воспитания, 2023.



Совместная деятельность и семейный досуг

- Половина дошкольников никогда не были в театре и не посещали музей с семьей

«Как часто Вы вместе с ребенком...?»,
 в % от ответов респондентов



60% родителей своим примером воспитывают в ребенке доброту

«Что из перечисленного Вы делаете, чтобы воспитать в ребенке доброту?»



Предпочтительные игры с ребенком – конструирование и подвижные игры

Сюжетно-ролевые игры (дочки-матери, магазин, больница и проч.) не пользуются популярностью

«В какие игры Вы играете с детьми?»
 в % от ответов респондентов



42% дошкольников ежедневно проводит больше часа с гаджетом

44% дошкольников смотрят мультфильмы перед сном

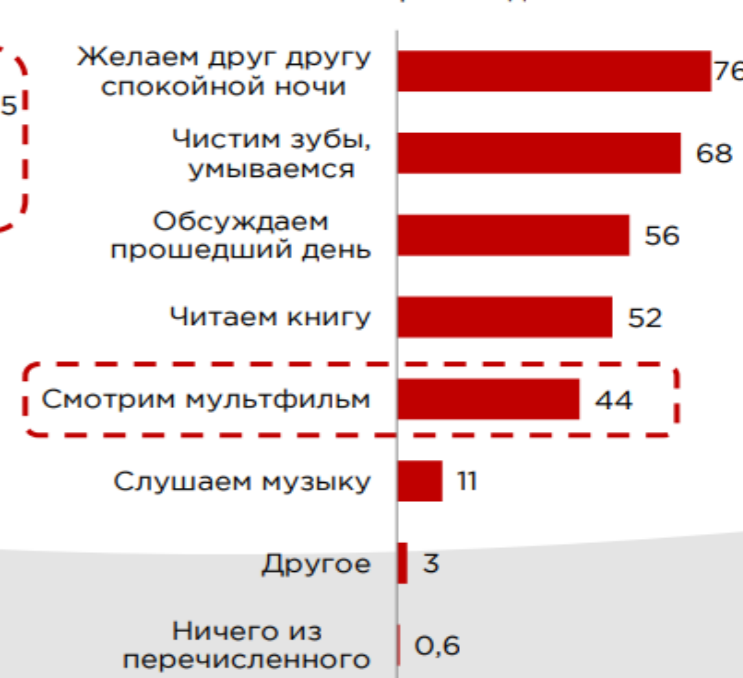
«Сколько времени в день Ваш ребенок проводит со смартфоном/компьютером (смотрит видео, играет)?»,
 в % от ответов респондентов



«Для чего Вы даете Вашему ребенку использовать смартфон/планшет/компьютер?»,
 в % от ответов респондентов



«Что Вы делаете вместе с ребенком перед тем, как он ложится спать?»,
 в % от ответов респондентов



Просветительский проект «Родительские университеты»

Модель реализации просветительской программы для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**РЕБЕНОК И КНИГА,
ИЛИ
КАК ВОСПИТАТЬ
ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
В КРУГУ СЕМЬИ**

РАЗВИВАЕМ И ВОСПИТЫВАЕМ У РЕБЕНКА:

- мотивацию к чтению;
- интерес к художественной литературе;
- познавательную и коммуникативную инициативу;
- стремление к творческому самовыражению;
- любознательность

- «Человек без Родины, что соловей без песни, или Как воспитать у ребенка любовь к Родине»
- «Воспитание культурой, или Как развить у ребенка чувство прекрасного и творческие способности»
- «Добрым жить на белом свете веселей, или Как воспитать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к людям»
- «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких»
- «#ЦЕНИтели #ХРАНИтели, или Как воспитать ребенка в гармонии с окружающим миром»
- «Здоровье начинается с заботы о себе, или Как приучить ребенка к здоровому образу жизни»
- «Ребенок и книга, или Как воспитать интерес к чтению художественной литературы в кругу семьи»
- «Терпение и труд все перетрут, или Как воспитать трудолюбие»
- «Друзья с детства, или Как воспитать дружелюбие»

Структура методических рекомендаций:

- Введение (обоснование актуальности темы, аннотация содержания);
- Методическое руководство по проведению просветительского мероприятия для родителей дошкольников;
- Сценарий просветительского мероприятия для родителей дошкольников;
- Материалы для родителей (памятки, чек-листы и проч.);
- Глоссарий (основные понятия).

1 ТАКТ:
проект — лектору

2 ТАКТ:
лектор — родителям

3 ТАКТ:
родитель — ребенку

ЧЕЛОВЕК БЕЗ РОДИНЫ, ЧТО СОЛОВЕЙ БЕЗ ПЕСНИ,
ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЕНКА ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

СЦЕНАРИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ (ЛЕКЦИИ) ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

Лектор: Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня с вами Общество «Знание», Институт воспитания и я — ведущий встречи ... (представление ведущего).

Наша сегодняшняя встреча посвящена теме, которая важна для каждого гражданина нашей страны, для общества и страны в целом — теме Родины и патриотизма.

В начале нашей встречи предлагаю вам посмотреть видеоролик.

Лектор организует просмотр видеоролика
«Звезда России».
Ссылка на видеоролик



Лектор: Мы посмотрели видеоролик, и мне хотелось бы узнать у вас, какие чувства, эмоции и переживания вызвал данный ролик?

Лектор модерировать ответы участников встречи.

Лектор: Все, что вы назвали, является выражением чувства патриотизма. А патриотизм, любовь к Родине каждого гражданина — это основа сильной страны. Как отмечает Президент Российской Федерации В. В. Путин, «любовь к Отечеству — это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает её великой, который делает её надёжной и который обязательно сделает её процветающей».

Что же такое Родина? Давайте каждый напишет одно слово, с которым у вас ассоциируется слово Родина. Теперь каждый по очереди озвучьте то, что вы написали.

Лектор модерировать ответы участников встречи и фиксирует их на флипчарте или доске. Лектор организует обсуждение с участниками получившегося в итоге списка слов, обращая внимание на самые популярные ассоциации.

Лектор: А вот такое определение слово Родина дается в толковом словаре Д. Н. Ушакова: «Родина — это страна, в которой

Первый принцип обучения взрослых: МОТИВАЦИЯ, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬЮ

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Лектор: Патриотизм определяется как любовь, преданность и привязанность к отечеству, своему народу. Патриотизм — это нравственное чувство, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Следовательно, патриот — это человек, который любит своё отечество, верен своему народу, готов на жертву и подвиги во имя Родины.

Откуда берет свое начало патриотическое воспитание? Основы патриотизма и любовь к Родине начинают закладываться

19

ЧЕЛОВЕК БЕЗ РОДИНЫ, ЧТО СОЛОВЕЙ БЕЗ ПЕСНИ,
ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЕНКА ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

прежде всего в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье. Именно с семьи начинается патриотическое воспитание ребенка. Именно в семье закладывается приверженность к культуре, традициям, особенности отношения к близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Взаимосвязь с родителями, с историей своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

У каждого из нас есть те моменты, которые мы до сих пор помним из детства. Давайте поделимся каким-нибудь теплым моментом, который мы помним из нашего детства.

Лектор может привести пример собственных воспоминаний детства (например, утренние яркие солнечные лучи, падающие из окна, запах свежего хлеба, блинов или пирожков, первая рыбалка с папой и т. д.). Лектор модерировать ответы участников встречи.

Лектор: Посмотрите, какие теплые, дорогие, любимые воспоминания. Мы часто вспоминаем о том, как праздновали Новый год и сейчас, скорее всего, каждый из вас представил подарки, сладости, запах мандаринов; как отмечали дни рождения членов семьи, отправлялись на прогулки, принимали участие в праздни-

Второй принцип обучения взрослых: ОПОРА НА СУЩЕСТВУЮЩИЙ ОПЫТ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Лектор: К сожалению, наша встреча подходит к концу. Мы с вами сегодня поговорили о Родине и патриотизме...

С чего начинается Родина? Со своей семьи, близких, со звучания родной речи... Постепенно ребенок начинает отождествлять себя с определенной этнической общностью, государством, чувствовать глубинную связь со своим народом, стремиться действовать на благо своей страны, содействовать ее благополучию и процветанию. Вырастая, мы приходим к пониманию стихотворных строк «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
В. Степанов

29

ЧЕЛОВЕК БЕЗ РОДИНЫ, ЧТО СОЛОВЕЙ БЕЗ ПЕСНИ,
ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЕНКА ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

Позвольте напомнить, что сегодняшнее мероприятие проводилось в рамках проекта «Родительские университеты», материалы для его проведения были разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания.

Институт воспитания разрабатывает для родителей много полезных материалов в различных форматах: «Родительские марафоны», «Открытые Всероссийские родительские собрания», журнал «Семья и школа» и другие. В Телеграм-канале «Красный конь» вы найдете интересные статьи, памятки по различным вопросам воспитания детей, новости из области образования и социальной сферы.

Пользуйтесь ресурсами Института воспитания и помогайте сделать их еще интереснее!

Третий принцип обучения взрослых: ПРИМЕНИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Памятки:

- «Семейные традиции и реликвии»;
- «Подготовка к пешей прогулке или экскурсии с ребенком»;
- «Знакомство ребенка с достопримечательностями, объектами культурного наследия»;
- «Правила поведения при посещении исторических объектов и достопримечательностей»;
- «Виртуальные экскурсии, которые можно посетить вместе с ребенком»;
- «Что почитать с детьми о Родине»;
- «Что послушать с детьми о Родине».

Планируемые результаты

- Актуализация темы ..., привлечение внимания родителей к ...;
- осознание родителями ...;
- получение родителями знаний и практических советов по ...;
- рефлексия и выводы ...;
- воплощение в процессе семейного воспитания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
«РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»

МАШУК
ЦЕНТР
ЗНАНИЙ

росмолодёжь

Российское
общество
Знание

2024 ГОД
СЕМЬИ



institutvosпитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**