

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра гуманитарного и эстетического образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева Д.У. Нагоева
«28» 12 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова Ф.Р. Тхагова
«28» 12 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Обучение русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

для учителей русского языка и литературы
(36 ч.)

Составитель(и) Нинуху Нуриет Славовна, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования, кандидат педагогических наук

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного и эстетического образования

Протокол № 6 от « 8 » 12 2021 г.

Заведующий кафедрой С.Р. Бедукадзе /Бедукадзе С.Р. /

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем Тема программы «Обучение русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля Вход /выход контр., Тест,, аттестац. работа
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции и	Интеракт ив. зан.	Теорет. часть	Практ. часть	
			36	17	15	0	
1.	Инвариантная часть						
Модуль 1.	Государственная политика в сфере общего образования	15	11	4	0	1	Тестирование, к/р
1.1	Диагностика предметных компетенций учителей русского языка и литературы (входной контроль)	1	0	0	0	1	входной контроль
1.2	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических кадров	1	1	0	0	0	
1.3	Государственная политика в области образования в РФ.	1	1	0	0	0	
	Обновленный ФГОС ООО.	2	2	0	0	0	
1.4	Новые векторы воспитательной политики: функция школы в новых законодательных условиях	2	2	0	0	0	
1.5	Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС.	2	1	1	0	0	
1.6	Развитие УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) на уроках русского языка как неродного	2	1	1	0	0	
1.7	Планируемые результаты обучающихся и система их оценивания	2	2	0	0	0	
1.8	Урок русского языка как неродного. Психологические особенности урока	2	1	1	0	0	
Модуль 2.	Методика обучения русскому языку как неродному	11	3	8	0	0	
2.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога	2	1	1	0	0	
2.2	Методы обучения русскому языку как неродному	2	2	0	0	0	
2.3	Компетентностный подход к обучению русскому языку как неродному	1	0	1	0	0	
2.4	Коммуникативно-когнитивный подход к обучению русскому языку как неродному	1	0	1	0	0	
2.5	Культурологический подход к обучению русскому языку как неродному	1	0	1	0	0	
2.6	Особенности преподавания русского языка в поликультурной среде	1	0	1	0	0	
2.7	Современные цифровые инструменты в образовательной деятельности	2	0	2	0	0	
2.8	Особенности организации классной и внеклассной работы при обучении русскому языку как неродному	1	0	1	0	0	
Модуль 3.	Формирование функциональной грамотности школьников	10	4	3	0	3	

3.1	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников. Виды функциональной грамотности	2	2	0	0	0	
3.2	Читательская грамотность как один из компонентов формирования функциональной грамотности	2	0	2	0	0	
3.3	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире	1	0	1	0	0	
3.4.	Формирование глобальных компетенций обучающихся XXI в.	1	1	0	0	0	
3.5.	Критическое мышление как компонент функциональной грамотности	1	1	0	0	0	
3.6.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	1	0	0	0	1	Выходной контроль
3.7	Итоговая аттестация: «Обучение русскому языку как неродному»	(2)	0	0	0	(2)	
3.7.1.	Итоговая аттестация по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2	0	0	0	2	Защита проектных работ